FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 61972
- 1 800 267-8337, poste 61972
- Dessifp.Education@USherbrooke.ca

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser sa compréhension des approches, des grands enjeux et des courants en formation professionnelle;
- de s'approprier la démarche de recherche et de l'articuler avec la pratique;
- de concevoir et d'assumer un rôle d'accompagnateur des personnes intervenantes en enseignement professionnel;
- d'innover et d'initier des projets en formation professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP600	Fondements de la formation professionnelle - 3 crédits
DFP601	Profil de formation et méthodologie - 3 crédits
DFP602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective - 3 crédits
DFP603	Professionnaliser l'accompagnement de la relève enseignante - 3 crédits
DFP704	Modèles d'innovation pédagogique - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages - 3 crédits
DFP710	Changement et leadership en formation professionnelle - 3 crédits
DFP711	Conception et actualisation de programmes d'études - 3 crédits
DFP712	Modes de formation en formation professionnelle - 3 crédits
DFP713	Didactique des métiers et intervention formative - 3 crédits
DFP714	Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle - 3 crédits
DFP801	Intervention en milieu professionnel I - 3 crédits
MTD802	Travaux dirigés III - 3 crédits
MTD810	Travaux dirigés XI - 2 crédits
MTD815	Travaux dirigés XVI - 1 crédit

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux lettres de recommandation

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Un programme pour qui?

Vous enseignez à la formation professionnelle ou en milieu de travail? Vous avez envie de réfléchir et d'améliorer votre pratique?

Le DESS en intervention en formation professionnelle est l'avenue à emprunter!

Conçue spécifiquement pour les personnes œuvrant en formation professionnelle et détenant un minimum de trois ans d'expérience dans le domaine, ce parcours de 2e cycle permet d'ajouter à son CV des outils concrets pour faire évoluer sa pratique et ainsi se démarquer.

Les forces du programme

Le DESS est un programme de 2e cycle qui vient répondre à des besoins diversifiés quant aux nouveaux modes d'intervention en formation professionnelle.

La formule mise en place donne l'occasion aux personnes formées en enseignement professionnel d'intégrer les cours dans une perspective individuelle. Les choix de cours permettent d'élaborer des projets pertinents selon sa propre pratique tout en donnant des outils concrets et profitables pour toute personne évoluant dans la formation professionnelle.

Puisque le programme est conçu dans une optique professionnalisante, le cursus laisse une latitude à chaque étudiante, chaque étudiant pour qu'il puisse, s'il le souhaite, travailler au développement de projets personnels en lien avec sa carrière en enseignement.

Environnement d'études

- Programme à temps partiel pour faciliter la conciliation travail, études et vie personnelle
- Offert aux Campus de Sherbrooke et de Longueuil
- Choix de cours permettant de bâtir votre programme selon vos intérêts

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DFP600 - Fondements de la formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Maîtriser les théories fondamentales et les concepts clés de la formation professionnelle au Québec; connaître les principaux auteurs, organismes et expériences qui en ont marqué le développement.

Contenu

Compréhension des théories et des concepts clés. Connaissance des auteurs, des organismes et des expériences : histoire de la formation professionnelle, réforme de la formation professionnelle et technique au Québec, organismes maîtres d'œuvre de la formation professionnelle.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique doit être suivie en début de parcours.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP601 - Profil de formation et méthodologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Effectuer le diagnostic de ses besoins; définir son plan personnel de perfectionnement; maîtriser l'approche et la méthodologie de réalisation de projets de perfectionnement.

Contenu

Identification des besoins individuels de perfectionnement. Planification de son programme de formation. Démarche méthodologique et réalisation du plan d'un premier projet individuel de perfectionnement.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique doit être suivie de préférence en début de parcours.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP602 - Séminaire d'intégration : bilan et prospective

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Effectuer le bilan des connaissances et des expériences acquises dans le domaine de la formation professionnelle; établir une démarche prospective de professionnalisation.

Contenu

Synthèse des projets et communication des expériences menées au cours de la formation antérieure. Analyse des démarches et explication des modèles d'intervention en formation professionnelle. Évaluation des projets et planification prospective en fonction des exigences de la professionnalisation.

Préalable(s)

(DFP600)
et
(DFP601) Avoir obtenu 21.00 crédits

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP603 - Professionnaliser l'accompagnement de la relève enseignante

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel en jeu dans l'accompagnement de la relève enseignante. Analyser les composantes, les fonctions et les impacts de l'accompagnement. Développer des ressources pour soutenir le développement professionnel des personnes accompagnantes.

Contenu

Dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel; modèle et composantes de la pratique de l'accompagnement; identité professionnelle de la personne accompagnante; enjeux de l'accompagnement en formation; stratégies d'intervention.

Préalable(s)

DFP600

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP704 - Modèles d'innovation pédagogique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier, expérimenter et évaluer un projet d'innovation pédagogique dans son milieu professionnel.

Contenu

Identification de divers modèles et expériences d'innovation pédagogique. Planification, réalisation et évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique. Communication des résultats.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP708 - Méthodologie d'évaluation des apprentissages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour intervenir auprès des formatrices et des formateurs en enseignement professionnel en matière d'évaluation des apprentissages.

Contenu

Principes et méthodologies d'évaluation des apprentissages. Évaluation des compétences en formation professionnelle. Concept d'évaluation en situation authentique. Élaboration d'instruments de mesure en contexte de formation professionnelle. Élaboration de grilles d'évaluation des apprentissages en contexte de formation professionnelle. Considérations éthiques en évaluation. Prise de décision et communication en évaluation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP710 - Changement et leadership en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux comprendre le changement et le leadership. Exercer un leadership partagé en formation professionnelle. Susciter celui des autres, élèves et collègues. Gérer le changement.

Contenu

Le leadership et son impact dans le milieu

scolaire; les caractéristiques et les qualités du leader; les styles de leadership; le changement et la gestion des résistances.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP711 - Conception et actualisation de programmes d'études

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et appliquer les méthodologies spécifiques à l'élaboration et à l'évaluation des programmes de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

Cadres théoriques d'élaboration de programmes de formation. Particularités des programmes de formation professionnelle. Méthodes et approches d'élaboration et d'évaluation de programmes de formation et particularités de la formation professionnelle. Le concept de compétence et son application en formation professionnelle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP712 - Modes de formation en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'adapter aux changements qui traversent le monde de l'éducation et qui font appel à de nouvelles façons d'organiser la formation professionnelle pour s'adapter aux besoins, aux réalités et aux exigences de

l'apprentissage adulte au 21e siècle.

Contenu

Fondements pédagogiques et mise en œuvre de différents modes d'apprentissage (ex : enseignement individualisé, formation en alternance, formation à distance). Approches de conseillance pédagogique et de gestion de projet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP713 - Didactique des métiers et intervention formative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des situations de formation basées sur des situations de travail à fort potentiel d'apprentissage; assurer une intervention auprès des enseignantes et enseignants de la formation professionnelle basée sur une démarche d'analyse du travail.

Contenu

Processus de développement de la compétence dans les métiers spécialisés. Conceptualisation du travail dans, par et pour l'action. Techniques d'analyse du travail réel en vue de la formation des compétences professionnelles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP714 - Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension critique des technologies éducatives actuelles et concevoir des scénarios pédagogiques innovants intégrant le numérique en formation professionnelle.

Contenu

Exploration des technologies éducatives actuelles permettant de mieux comprendre leur potentiel et leurs enjeux pour la formation professionnelle. Adoption d'approches pédagogiques innovantes favorisant l'apprentissage actif, la

collaboration et la flexibilité des dispositifs. Évaluation des apprentissages et de l'impact des pratiques technopédagogiques qui soutiennent l'amélioration continue des stratégies d'enseignement et d'intégration du numérique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP801 - Intervention en milieu professionnel I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à un modèle théorique ou à une pratique professionnelle.

Contenu

La conception du projet est déterminée par le type d'intervention que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser dans son milieu professionnel. Chaque projet donne lieu à une production et est encadré par une ressource de l'Université.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

MTD802 - Travaux dirigés III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Maîtrise en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

MTD810 - Travaux dirigés XI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

MTD815 - Travaux dirigés XVI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle