

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 24 octobre 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61767
1 888 463-1835, poste 61767 (numéro sans frais)
450 463-6593 (télécopieur)
Josee.Labelle@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 11 crédits

REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle - 2 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 19 crédits

Choisies parmi les suivantes:

MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
REA211	Communication écrite - volet légal - 1 crédit
REA213	Communication écrite - volet argumentation - 1 crédit
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation - 2 crédits
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I - 2 crédits
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II - 2 crédits
REA314	Réadaptation au travail - 3 crédits
REA316	Fondements de l'ergonomie - 2 crédits
REA318	Douleur et réadaptation - 2 crédits
REA320	Personnes âgées et réadaptation - 2 crédits
REA322	Réadaptation et communauté - 2 crédits
REA324	Thématique spéciale - 3 crédits
REA326	Projet I - 3 crédits
REA328	Projet II - 3 crédits
REA334	Santé mentale et réadaptation - 2 crédits
REA336	Négociation en réadaptation - 2 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 13 crédits.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Vous souhaitez développer des compétences avancées en réadaptation auprès des enfants, des adultes ou des personnes âgées?

Ce diplôme, offert à temps partiel au Campus de Longueuil, forme des cliniciennes et cliniciens ainsi que des gestionnaires de haut niveau en réadaptation : apprenez à concevoir des programmes de réadaptation, augmentez votre capacité à intervenir efficacement auprès des diverses clientèles comme au sein de votre équipe de travail, et développez vos compétences dans un domaine particulier de la réadaptation

Public cible

Clinicienne, clinicien ou gestionnaire en exercice dans le domaine de la réadaptation physique, psychologique, sociale ou en déficience intellectuelle/TED

Forces du programme

- Formule flexible pour une meilleure conciliation travail, études, famille
- Formation axée sur les réalités de votre milieu de pratique
- Passerelle possible vers la maîtrise en pratiques de la réadaptation

Environnement d'études

Cours offerts par une équipe multidisciplinaire composée de professeures et professeurs et de gens du milieu de la pratique choisis pour leur compétence et leur grande expérience

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 2^e cycle en évaluation en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2^e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2^e cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)
- [Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MPS710 - Enseignement et apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts modernes de l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

MPS712 - Planification, intervention et évaluation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'évaluation et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'évaluation des apprentissages et de l'évaluation des formations en sciences de la santé. A titre d'exemples: l'évaluation des compétences, l'évaluation du raisonnement clinique, l'évaluation en situation authentique, l'évaluation multisource, l'évaluation de l'enseignement.

Préalable(s)

MPS710

REA100 - Courants contemporains en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

REA104 - Intégration à sa pratique professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser l'impact des nouveaux apprentissages sur sa pratique professionnelle.

Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet.*

Préalable(s)

(REA110)

et

(REA219)

Avoir obtenu 25.00 crédits

REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.

Contenu

Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.

REA110 - Démarche évaluative en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation.

Contenu

Rationalité de la démarche évaluative en réadaptation. Introduction aux théories de la mesure. Introduction à l'évaluation de programme. Évaluation des rendements et des processus. Évaluation dans une perspective où l'individu est considéré comme un être agissant dans son environnement et en interaction constante avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des systèmes de santé et social actuels.

REA111 - Outils de mesure en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des outils de mesure adaptés au contexte d'évaluation.

Contenu

Distinction entre les différentes qualités des instruments de mesure et l'interprétation des résultats pour la pratique professionnelle; théorie de la mesure. Présentation d'outils de mesure générique et spécifique en réadaptation. Interprétation des résultats. Étapes de développement d'outils de mesure.

Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 6.00 crédits

REA113 - Évaluation de programme

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Élaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de programme en réadaptation et de leurs objectifs spécifiques : évaluation normative, évaluation stratégique, évaluation de l'intervention, évaluation des effets, évaluation économique, évaluation et prise de décision. Élaboration d'un plan d'évaluation.

Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 8.00 crédits

REA211 - Communication écrite - volet légal

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.

Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.

REA213 - Communication écrite - volet argumentation

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une argumentation.

Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.

REA219 - Enjeux éthiques en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.

REA220 - Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies permettant d'améliorer la relation thérapeutique avec le client conformément à l'approche de partenariat, dans un contexte de réadaptation.

Contenu

Évaluation de ses habiletés de communication influençant sa relation thérapeutique avec ses clients en contexte de réadaptation. Application de la règle de l'autorégulation lors de communications avec le client vu en contexte de réadaptation. Application des règles de coopération pour favoriser une relation de partenariat avec ses clients : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

REA225 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des

Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement collaboratif dans une équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation.

Contenu

Interaction en collaboration en contexte de travail d'équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Élaboration et expérimentation d'une alliance de travail collaborative dans un contexte de travail interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Construction d'une représentation individuelle et collective du concept de collaboration interprofessionnelle afin d'en concevoir un référentiel dans un contexte de réadaptation. Animation d'une équipe interdisciplinaire dans le domaine de la santé ou de la réadaptation en exerçant un leadership partagé. Reconnaissance de la contribution des expertises de chacun en vue d'améliorer les pratiques collaboratives. Détermination d'interventions en vue d'améliorer la collaboration interprofessionnelle dans son contexte de travail en réadaptation.

REA227 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir et interagir en collaboration interprofessionnelle en exerçant un leadership partagé favorisant les apports de la diversité propre à l'interdisciplinarité en réadaptation.

Contenu

Reconnaissance et promotion des apports de la diversité au sein d'une équipe interdisciplinaire en contexte de réadaptation. Familiarisation avec les étapes de gestion de conflits et de prise de décision selon une stratégie ralliant les diverses perspectives des membres d'une équipe interdisciplinaire en réadaptation. Application des principes liés à la communauté de pratique par la mise en œuvre d'une alliance de travail. Détermination d'interventions et de stratégies afin de réduire les effets négatifs de la collaboration interprofessionnelle et les inégalités pouvant y être engendrées.

Préalable(s)

REA225

REA314 - Réadaptation au travail

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la réadaptation au travail.

Contenu

Concept de travail. Valeur du travail. Retombées du travail. Description des différents modèles et approches en réadaptation au travail avec des clientèles variées (atteintes physiques, psychiques, ...). Définition des capacités de travail. Revue des instruments de mesure et de leurs fondements. Principes d'intervention. Approche écologique et consensuelle avec les partenaires. Principales lois régissant la prise en charge des patientes et patients. Principaux indicateurs de rendement.

REA316 - Fondements de l'ergonomie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Situer l'approche ergonomique dans le cadre de la pratique en réadaptation.

Contenu

Fondements de l'ergonomie. Analyse de la complexité et de la variabilité de l'activité. Transformation des situations. Aspects à prendre en considération dans une intervention ergonomique au niveau de l'entreprise et, par exemple, au niveau des postes de travail.

REA318 - Douleur et réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de la douleur dans un contexte de réadaptation.

Contenu

Revue des bases neurophysiologiques de la douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.

REA320 - Personnes âgées et réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux biopsychosociaux et les interventions de réadaptation auprès d'une clientèle âgée.

Contenu

Vieillesse et ses enjeux. Principaux problèmes associés aux pertes d'autonomie des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur différents plans : biologique, social, psychique, économique, etc. Théories contemporaines. Modalités d'intervention et qualité des soins. Réflexions poussées sur son action professionnelle auprès de cette clientèle en réadaptation.

REA322 - Réadaptation et communauté

Sommaire

CYCLE

2e cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.

Contenu

Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.

REA324 - Thématique spéciale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.

Contenu

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.

REA326 - Projet I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Contenu

Ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.

REA328 - Projet II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un

nouveau projet d'intervention.

Contenu

Achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.

Préalable(s)

REA326

Avoir obtenu 7.00 crédits

REA334 - Santé mentale et réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation des approches et interventions probantes permettant de prendre en compte les difficultés liées à la santé mentale de sa clientèle et d'agir sur ces dernières.

Contenu

Principes de rétablissement; signes, symptômes et impacts fonctionnels des troubles mentaux les plus courants (troubles dépressifs, anxieux, de la personnalité, stress post-trauma, TDA, dépendances); impact des troubles mentaux sur la participation au suivi en réadaptation; stigma social; intervention et approches probantes (ex : thérapie cognitivo-comportementale, entrevue motivationnelle); ressources disponibles.

REA336 - Négociation en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

- Mener une négociation basée sur les principes de la négociation raisonnée;
- décrire les facteurs favorisant l'émergence d'un processus de collaboration;
- développer des comportements compatibles avec l'émergence d'un processus coopératif;
- être capable de désamorcer des situations nuisibles à l'émergence d'un processus coopératif.

Contenu

- La gestion des conflits et la négociation raisonnée : équations fondamentales de la résolution de conflits, les attitudes et la résolution de conflits, les modèles de la négociation;
- les principes de la négociation basée sur les intérêts;
- les principes de communication en négociation;
- les stratégies de négociation en réadaptation.