

**FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 novembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
2e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
30 crédits	Temps partiel
TRIMESTRE D'ADMISSION	LIEU
Automne	Formation à distance - Campus Longueuil

### À NOTER

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 450 463-6593 (télécopieur)
- 1 888 463-1835 poste 61467 (numéro sans frais)
- 450 463-1835 poste 61467
- [coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca](mailto:coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;

- D'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- De développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 11 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle - 2 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 19 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation - 2 crédits
REA211	Communication écrite - volet légal - 1 crédit
REA213	Communication écrite - volet argumentation - 1 crédit
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation - 2 crédits
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I - 2 crédits
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II - 2 crédits
REA318	Douleur et réadaptation - 2 crédits
REA320	Personnes âgées et réadaptation - 2 crédits
REA322	Réadaptation et communauté - 2 crédits
REA324	Thématique spéciale - 3 crédits
REA326	Projet I - 3 crédits
REA328	Projet II - 3 crédits
REA334	Santé mentale et réadaptation - 2 crédits
REA340	Cancer et réadaptation - 2 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

**LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.**

Formation à distance – Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

OU

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

OU

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà terminé le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà terminé le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 13 crédits.

### Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et sont non contributoires au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

## Document(s) requis pour l'admission

Le dossier écrit de demande d'admission au programme devra comprendre les documents suivants :

- Curriculum vitæ à jour;
- Lettre de motivation (1-2 pages) précisant les motivations personnelles et professionnelles à entreprendre cette formation.

Aucune lettre de recommandation n'est exigée. □

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Vous souhaitez développer des compétences avancées en réadaptation auprès des enfants, des adultes ou des personnes âgées ?

Ce diplôme, offert à temps partiel entièrement en ligne, forme des cliniciennes et cliniciens ainsi que des gestionnaires de haut niveau en réadaptation : apprenez à concevoir des programmes de réadaptation, augmentez votre capacité à intervenir efficacement auprès des diverses clientèles comme au sein de votre équipe de travail, et développez vos compétences dans un domaine particulier de la réadaptation.

## Public cible

Clinicienne, clinicien ou gestionnaire en exercice dans le domaine de la réadaptation physique, psychologique, sociale ou en déficience intellectuelle/TED.

## Les forces du programme

- Formule flexible pour une meilleure conciliation travail, études, famille.
- Formation axée sur les réalités de votre milieu de pratique.
- Passerelle possible vers la maîtrise en pratiques de la réadaptation.

## Environnement d'études

Cours offerts par une équipe multidisciplinaire composée de professeures et professeurs et de gens du milieu de la pratique choisis pour leur compétence et leur grande expérience.

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en amélioration continue des services de réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)
- [Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)
- [Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

REA100 - Courants contemporains en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

## Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

## Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA104 - Intégration à sa pratique professionnelle

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Analyser l'impact des nouveaux apprentissages sur sa pratique professionnelle.

## Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet.*

## Préalable(s)

(REA110)

et

(REA219)

Avoir obtenu 25.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté de médecine et des sciences de la santé	Cible(s) de formation Utiliser des outils de mesure adaptés au contexte d'évaluation.
<b>CRÉDITS</b> 1 crédit		
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Faculté de médecine et des sciences de la santé	<b>Cible(s) de formation</b> Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation.	<b>Contenu</b> Distinction entre les différentes qualités des instruments de mesure et l'interprétation des résultats pour la pratique professionnelle; théorie de la mesure. Présentation d'outils de mesure générique et spécifique en réadaptation. Interprétation des résultats. Étapes de développement d'outils de mesure.
<b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous	<b>Contenu</b> Rationalité de la démarche évaluative en réadaptation. Introduction aux théories de la mesure. Introduction à l'évaluation de programme. Évaluation des rendements et des processus. Évaluation dans une perspective où l'individu est considéré comme un être agissant dans son environnement et en interaction constante avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des systèmes de santé et social actuels.	
<b>Cible(s) de formation</b> Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.		
<b>Contenu</b> Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.		
* Sujet à changement	* Sujet à changement	
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	Doctorat recherche en sciences de la santé	Maîtrise en pratiques de la réadaptation
Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation	Maîtrise recherche en sciences de la santé	Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation
Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation	Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation	Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation
Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation		

REA110 - Démarche évaluative en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Elaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

### Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de

### Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 4.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

REA113 - Évaluation de programme

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Elaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

### Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de

programme en réadaptation et de leurs objectifs spécifiques : évaluation normative, évaluation stratégique, évaluation de l'intervention, évaluation des effets, évaluation économique, évaluation et prise de décision. Élaboration d'un plan d'évaluation.

#### Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 8.00 crédits

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

REA115 - Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Concevoir et utiliser des outils permettant de faire le suivi et l'amélioration des services de réadaptation en fonction des résultats planifiés/observés au niveau du client ou du professionnel.

### Contenu

Concept qualité en réadaptation; définitions

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

et étapes de développement d'une démarche axée sur les résultats; suivi et évaluation de la qualité en fonction des résultats (ex : participation sociale, rôles sociaux, capacités fonctionnelles, interventions professionnelles, qualité des pratiques, etc.); développement et implantation d'outils de suivi et d'amélioration de la qualité adaptés au domaine de la réadaptation, soit les indicateurs et les tableaux de bord; planification et gestion du changement au niveau organisationnel.

#### Préalable(s)

REA110

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

REA211 - Communication écrite - volet légal

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.

### Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA213 - Communication écrite - volet argumentation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une argumentation.

### Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

<b>Maîtrise en pratiques de la réadaptation</b>
<b>Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation</b>
<b>Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation</b>
<b>Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation</b>

## REA219 - Enjeux éthiques en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.

#### Contenu

Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

## REA220 - Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies permettant d'améliorer la relation thérapeutique avec le client conformément à l'approche de partenariat, dans un contexte de réadaptation.

#### Contenu

Évaluation de ses habiletés de communication influençant sa relation thérapeutique avec ses clients en contexte de réadaptation. Application de la règle de l'autorégulation lors de communications avec le client vu en contexte de réadaptation. Application des règles de coopération pour favoriser une relation de partenariat avec ses clients : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

## REA225 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement collaboratif dans une équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation.

#### Contenu

Interaction en collaboration en contexte de travail d'équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Élaboration et expérimentation d'une alliance de travail collaboratif dans un contexte de travail interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Construction d'une représentation individuelle et collective du concept de collaboration interprofessionnelle afin d'en concevoir un référentiel dans un contexte de réadaptation. Animation d'une équipe interdisciplinaire dans le domaine de la santé ou de la réadaptation en exerçant un leadership partagé. Reconnaissance de la contribution des expertises de chacun en vue d'améliorer les pratiques collaboratives. Détermination d'interventions en vue d'améliorer la collaboration interprofessionnelle dans son contexte de travail en réadaptation.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

## REA227 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle	2e cycle	clientèle âgée.
<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>	Contenu
2 crédits	2 crédits	Vieillissement et ses enjeux. Principaux problèmes associés aux pertes d'autonomie des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur différents plans : biologique, social, psychique, économique, etc. Théories contemporaines. Modalités d'intervention et qualité des soins. Réflexions poussées sur son action professionnelle auprès de cette clientèle en réadaptation.
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	
Faculté de médecine et des sciences de la santé	Faculté de médecine et des sciences de la santé	
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	
Agir et interagir en collaboration interprofessionnelle en exerçant un leadership partagé favorisant les apports de la diversité propre à l'interdisciplinarité en réadaptation.	Analyser le phénomène de la douleur dans un contexte de réadaptation.	
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	
Reconnaissance et promotion des apports de la diversité au sein d'une équipe interdisciplinaire en contexte de réadaptation. Familiarisation avec les étapes de gestion de conflits et de prise de décision selon une stratégie ralliant les diverses perspectives des membres d'une équipe interdisciplinaire en réadaptation. Application des principes liés à la communauté de pratique par la mise en œuvre d'une alliance de travail. Détermination d'interventions et de stratégies afin de réduire les effets négatifs de la collaboration interprofessionnelle et les inégalités pouvant y être engendrées.	Revue des bases neurophysiologiques de la douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.	
	* Sujet à changement	
<b>Préalable(s)</b>		
REA225		
* Sujet à changement		
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation	
Maîtrise en pratiques de la réadaptation	Maîtrise en pratiques de la réadaptation	
Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation	Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation	
REA322 - Réadaptation et communauté		
<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>	
<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>	
2e cycle	2e cycle	
<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>	
2 crédits	2 crédits	
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	
Faculté de médecine et des sciences de la santé	Faculté de médecine et des sciences de la santé	
<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	
Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.	Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.	
<b>Contenu</b>	<b>Contenu</b>	
Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.	Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.	
	* Sujet à changement	

## Sommaire

**CYCLE**

USherbrooke.ca/admission

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA324 - Thématique spéciale

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.

Contenu

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA326 - Projet I

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Contenu

Ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA328 - Projet II

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un nouveau projet d'intervention.

Contenu

Achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.

Préalable(s)

REA326

Avoir obtenu 7.00 crédits

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA334 - Santé mentale et réadaptation

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation des approches et interventions probantes permettant de prendre en compte les difficultés liées à la santé mentale de sa clientèle et d'agir sur ces dernières.

## Contenu

Principes de rétablissement; signes, symptômes et impacts fonctionnels des troubles mentaux les plus courants (troubles dépressifs, anxieux, de la personnalité, stress post-trauma, TDA, dépendances); impact des troubles mentaux sur la participation au suivi en réadaptation; stigma social; intervention et approches probantes (ex : thérapie cognitivo-comportementale, entrevue motivationnelle); ressources disponibles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA340 - Cancer et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principes d'évaluation et d'intervention en réadaptation pour une clientèle en oncologie, et ce, à travers les différentes étapes du continuum de soins. Contenu

Organisation des soins en cancérologie au Québec, profil des personnes atteintes incluant les types de cancer et les traitements offerts, effets secondaires des traitements courants et leurs impacts fonctionnels, évaluation et intervention en réadaptation selon la phase du continuum de soins en cancérologie.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation