Université de Sherbrooke

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 12 janvier 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

Renseignements

- 450 463-1835, poste 61730
- 1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
- 450 670-1848 (télécopieur)
- sst.eg@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité et de l'un des deux microprogrammes suivants : le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou le microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Compétence(s)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
  - déterminer l'importance de gérer l'invalidité au travail;
  - définir son rôle et ses limites en tant que professionnelle ou professionnel dans le domaine;
  - déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;
  - définir le cadre légal des interventions;
  - énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;
- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
  - analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité, santé organisationnelle et prévention);
  - développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
  - faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
  - assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
  - proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
  - procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
  - relever les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration des activités de gestion globale de la santé dans la ligne hiérarchique :
  - organiser la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
  - former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
  - élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Concentration en santé organisationnelle

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 17 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GST801	Intégration des connaissances - 4 crédits
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité - 3 crédits
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité - 2 crédits
PGI803	Le rôle des acteurs clés - 3 crédits
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité - 2 crédits
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail - 3 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires - 13 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSO801	Introduction à la santé organisationnelle - 1 crédit
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle - 3 crédits
GSO803	Déterminants de la santé organisationnelle - 3 crédits
GSO804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles - 3 crédits
GSO805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement - 3 crédits

Concentration en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 17 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GST801	Intégration des connaissances - 4 crédits
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité - 3 crédits
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité - 2 crédits
PGI803	Le rôle des acteurs clés - 3 crédits
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité - 2 crédits
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail - 3 crédits

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires - 13 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SST801	Instaurer un système de gestion de la SST - 3 crédits
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST - 3 crédits
SST805	Instaurer une culture de sécurité - 3 crédits
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I - 2 crédits
SST807	Gérer le changement en SST I - 2 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d’automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

ET

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente en santé et sécurité au travail.

ET

Avoir obtenu 13 crédits dans le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité ou dans le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.

ET

Avoir minimalement travaillé 6 mois dans le domaine de la gestion de l'invalidité au cours des 18 mois qui précèdent la demande d'admission.

La personne candidate doit également répondre à l'une des trois conditions suivantes :

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 6 mois à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité.

CONCENTRATION EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

ET

Avoir obtenu 13 crédits dans le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité ou dans le microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir un curriculum vitæ et le formulaire de motivation au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, le formulaire de motivation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

Document(s) requis pour l'admission

Les éléments requis pour constituer le dossier de candidature sont énumérés ici.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce diplôme, offert à temps partiel, est composé de la combinaison de deux microprogrammes :

- Le microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la SST (Santé et Sécurité au Travail). Unique au Québec, cette nouvelle formation est axée sur les aspects stratégiques et de gestion du dossier santé et sécurité au travail.
- Le microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité. Ce programme forme des professionnelles et professionnels aptes à intervenir efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

Pour tout savoir sur ce programme et ses nombreuses possibilités, consultez les pages de l'École de gestion (FAQ, vidéos, parcours de formation, etc.).

Le diplôme comporte également une activité d'intégration de 4 crédits.

Public cible

Ce diplôme s'adresse principalement à une clientèle professionnelle active du milieu de la SST.

Les forces du programme

- Programme sous la responsabilité conjointe de l'École de gestion et de la Faculté de médecine et des sciences de la santé
- Le microprogramme en gestion stratégique de la SST est offert au Campus de Longueuil ou en formation à distance.
- Le microprogramme en gestion de l'invalidité est offert au Campus de Longueuil et au Campus de Lévis de l'UQAR.

Secteurs d'emploi

Expertise recherchée dans les organisations, puisque ce sont les entreprises elles-mêmes qui ont formulé le désir d'avoir des professionnels qualifiés en gestion de la santé et de la sécurité au travail.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle
- Certificat en santé et sécurité du travail

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GSO801 - Introduction à la santé organisationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Positionner le cadre de références en santé organisationnelle; proposer les définitions et les concepts essentiels à la poursuite du programme d'études.

Contenu

Les cadres de références en santé organisationnelle dans leur ensemble; les liens entre ces derniers et la gestion responsable; définition des concepts retenus.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO802 - Problématiques de la santé organisationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Situer les différents problèmes reliés à la santé organisationnelle (SO) sur les plans local, national et international. Discerner la complexité des enjeux organisationnels que soulève la gestion de la santé et du bien-être des travailleuses et travailleurs au sein des organisations.

Contenu

Nouveaux risques; état de la situation concernant les troubles musculosquelettiques (TMS) et la santé au travail; présentéisme et absentéisme; portrait statistique des lésions professionnelles et évolution inhérente des problèmes multifactoriels; mutations démographiques et leurs effets sur le monde du travail; implication des acteurs organisationnels; coûts financiers et sociaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO803 - Déterminants de la santé organisationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Expliquer les différents déterminants de la santé et de l'efficacité des travailleuses et travailleurs et des organisations. Approfondir les leviers pour favoriser une santé organisationnelle optimale par le bien-être et la performance.

Contenu

La santé des travailleuses et travailleurs; les modèles du stress au travail, les facteurs de risque organisationnels, l'incivilité, la violence et le harcèlement au travail, les pratiques de gestion et le leadership. La santé de l'organisation; innovation, créativité, apprentissage organisationnel, capital social.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO804 - Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Conseiller l'organisation dans la mise en place d'un programme de santé organisationnelle qui combine des stratégies et activités d'amélioration de l'organisation avec des stratégies et activités de promotion

de la santé et du mieux-être.

Contenu

Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé qui relèvent de l'organisation elle-même; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé des travailleuses et travailleurs et des organisations; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Comparaison des impacts relatifs des deux grandes familles de stratégies.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO805 - Diagnostic organisationnel et intervention en changement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Agir comme consultante ou consultant interne ou externe et être en mesure de poser un diagnostic organisationnel sur les problèmes et les besoins en matière de santé organisationnelle et de développer une intervention pour tout type d'organisation.

Contenu

Rôles et qualités de la consultante ou du consultant et difficultés inhérentes à la conduite et à l'accompagnement d'un diagnostic organisationnel et d'une intervention en changement; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; compréhension du besoin du client; présentation et communication des résultats d'un diagnostic; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre d'une intervention; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise; évaluation d'une intervention.

Préalable(s)

Les 4 crédits doivent avoir été complétés dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle. Avoir obtenu 4.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GST801 - Intégration des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Créer une carte cognitive illustrant les liens entre les différents concepts associés à l'élaboration d'un plan stratégique et d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail. Analyser un programme optimal de gestion globale de la santé au travail et poser un regard critique sur son implantation dans une organisation. Analyser l'acquisition des apprentissages dans le programme d'études et formuler des objectifs de développement professionnel pour les trois prochaines années.

Contenu

Inventaire et intégration des apprentissages issus des activités pédagogiques précédentes. Réflexions sur son agir professionnel. Forces et faiblesses de l'implantation d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail dans une organisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 26.00 crédits

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

---

PGI801 - Introduction à la gestion de l'invalidité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité. Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail.

Contenu

Concepts d'absentéisme, de présentéisme, d'invalidité et d'incapacité au travail. Composantes d'un programme de santé et bien-être en milieu de travail. Importance de la gestion de l'invalidité (c'est quoi, pourquoi, statistiques...). Principales maladies invalidantes. La douleur d'origine musculosquelettique : son développement, son maintien et les facteurs associés. Problématiques de la santé mentale et de la détresse psychologique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PGI802 - Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une pratique éthique.

Contenu

Distinction entre éthique, déontologie et morale. Identification d'une situation ou d'un dilemme éthique. Modèles de résolution de dilemme éthique.

Préalable(s)

PGI801 Avoir obtenu 3.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PGI803 - Le rôle des acteurs clés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité.

Contenu

Rôles et responsabilités des différents intervenants au niveau organisationnel et dans la gestion des dossiers d'invalidité. Cadre légal (différentes lois, obligations des parties, devoir d'accommodement, fin d'emploi, ...). Les principales caractéristiques et contraintes des organisations impliquées (entreprise, assureurs publics et privés, organismes de santé). Cadre légal et règles particulières entourant les accidents de travail et les maladies professionnelles. Les relations de travail et la gestion de l'invalidité. L'expertise médicale. Gestion des cas déviants.

Préalable(s)

PGI802 Avoir obtenu 5.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PGI804 - Interaction en gestion de l'invalidité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail de façon à tenir compte de la problématique particulière inhérente à la santé des personnes.

Contenu

Les éléments suivants du contenu sont adaptés au contexte particulier prévalant dans le domaine de la santé : la communication efficace; les conflits : définition et gestion; les obstacles à la collaboration; les approches particulières de négociation.

Préalable(s)

PGI803 Avoir obtenu 8.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PGI805 - Composantes d'un plan de retour au travail

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée au travail. Analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail.

Contenu

Les déterminants de l'incapacité au travail – bilan des connaissances scientifiques. Composantes actives d'un plan de retour au travail. Résolution des obstacles au retour au travail. Définition de certains concepts-clés (assignation temporaire, retour progressif, retour thérapeutique au travail et marge de manœuvre). Analyse de l'impact des interventions de retour au travail.

Préalable(s)

PGI804 Avoir obtenu 10.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

SST801 - Instaurer un système de gestion de la SST

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les exigences des référentiels nationaux et internationaux en matière de SGSST. Construire les interrelations des diverses composantes des systèmes de gestion de la SST. Développer, implanter et maintenir un SGSST dans une organisation et gérer le processus de certification.

Contenu

Définition d'un SGSST. Principales composantes et fonctionnement d'un SGSST. Normes nationales et internationales en matière de SGSST. Les étapes d'un projet d'implantation. Facilitateurs et obstacles à l'implantation. Principaux bénéfices d'un SGSST. Les étapes de la démarche de certification.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

---

SST803 - Exercer un rôle de conseil en SST

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Conseiller, former et accompagner la haute direction et les gestionnaires de la hiérarchie en matière de SST. Expliquer l'importance de l'intégration de la SST dans la ligne hiérarchique. Réaliser l'intégration de la SST dans toutes les grandes fonctions de l'organisation. Réaliser des mandats spéciaux pour la haute direction.

Contenu

Gouvernance et fondements de la gestion de la SST dans l'entreprise. Rôles et responsabilités de tous les niveaux hiérarchiques de l'organisation en matière de SST. Rôle de support et pouvoir d'influence des professionnels de la SST. Accompagnement, mentorat et formation de la direction en matière de SST.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

---

SST805 - Instaurer une culture de sécurité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser la place des comportements sécuritaires dans une démarche efficace de prévention. Développer un programme de prévention fondé sur la responsabilisation. Mettre en œuvre une stratégie de mobilisation, implanter ce programme et modifier la culture.

Contenu

Contribution des facteurs humains dans la genèse des accidents. Facteurs qui influencent les comportements en milieu de travail. Revue des stratégies en matière d'attitudes et de comportements sécuritaires. Cultures de sécurité résultant d'interventions réussies fondées sur la responsabilisation. Stratégies de développement et de mobilisation et leur utilité dans l'implantation de programmes de responsabilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

---

SST806 - Concevoir un plan stratégique en SST I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les étapes de conception d'un plan stratégique en matière de santé et sécurité au travail.

Contenu

Étapes du processus de conception d'un plan stratégique. Étapes, méthodes et outils d'analyse de l'environnement externe et de l'environnement interne de l'organisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

---

SST807 - Gérer le changement en SST I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les étapes d'un changement organisationnel planifié dans le domaine de la santé et sécurité au travail.

Contenu

Diagnostic de la situation nécessitant un changement. Identification des facteurs-clés liés à un changement efficace. Conception et planification d'une démarche de changement. Application des stratégies, méthodes et outils pour implanter un changement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail