Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 6 juin 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

Renseignements

Campus de Longueuil

- 450 463-1835, poste 61795
- 1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)
- 450 463-6594 (télécopieur)
- dependances-2ecycle@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine des dépendances. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants

émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de dépendances :
  - adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
  - évaluer les problèmes complexes et multiples de dépendances ;
  - planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
  - mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en dépendances :
  - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
  - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en dépendances :
  - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
  - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
  - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce - 3 crédits
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention - 3 crédits
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse - 3 crédits
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II - 3 crédits
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés - 3 crédits
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention - 3 crédits
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie - 3 crédits
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I - 3 crédits
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes - 3 crédits

Activité pédagogique à option - 3 crédits

Interventions et clientèles particulières

Une activité choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs - 3 crédits
TXM754	Intervention auprès des jeunes - 3 crédits
TXM755	Intervention auprès des couples - 3 crédits
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie - 3 crédits
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie - 3 crédits
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie - 3 crédits
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie - 3 crédits
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel - 3 crédits
TXM767	Réadaptation en dépendances - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en dépendances (travail, bénévolat ou stage d'intervention) ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de dépendances. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en dépendances.

Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS et sont non contributoires au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

EXIGENCES D'ADMISSION

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à poursuivre des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

- Pièces additionnelles requises par la Direction des programmes d'études en dépendances :
  - Relevés de notes du baccalauréat ou d'autres études supérieures dans une discipline appropriée;
  - Curriculum vitæ (incluant la scolarité; une description précise de l'expérience professionnelle : titre des postes ou des fonctions, périodes d'exercice et description des responsabilités; une description des activités de formation ou de perfectionnement en milieu de travail ou extérieures aux formations universitaires, fournissant le titre de l'activité, le nom de la personne-ressource et son titre, l'endroit et l'année);
  - Deux formulaires de recommandation;
  - Lettre d'intention (maximum 1 page et demie) qui explique de quelle façon les compétences ou l'expérience pertinente de la personne lui permettent de suivre des études au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce diplôme, offert à temps partiel au Campus de Longueuil, forme des intervenantes et intervenants capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la dépendance.

Ce programme vous permettra de devenir spécialiste en intervention et de travailler dans une perspective interdisciplinaire, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales des personnes et en vous appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents en dépendance.

Public cible

Praticiennes et praticiens des secteurs public, privé et communautaire exerçant ou appelés à exercer des fonctions d'encadrement aussi bien que d'intervention directe, dans une perspective d'intervention précoce et curative :

- coordonnateurs et planificateurs en toxicomanie
- gestionnaires de ressources dans le domaine
- psychoéducateurs
- travailleurs sociaux
- enseignants
- personnel infirmier
- responsables de programmes d'aide
- psychologues
- superviseurs cliniques
- agents de prévention

Environnement d'études

Cours offert par une équipe multidisciplinaire, composée de professeures et professeurs et de professionnelles et professionnels choisis pour leur compétence et leur expérience de pratique

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2e cycle en addictologie clinique
- Maîtrise en intervention en dépendances

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

TXM720 - Détection, évaluation et intervention précoce

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes en tenant compte des différentes sphères de vie et de la motivation. Planifier et mener de façon éthique une intervention précoce. Faire un rapport d'évaluation et une analyse critique de son intervention. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Outils de détection en toxicomanie et en jeu, protocoles et instruments d'évaluation documentant les sphères individuelles, professionnelles et sociales. Évaluation en utilisant les principes de l'entrevue motivationnelle. Simulations. Rapports d'évaluation et plans d'intervention. Outils d'intervention précoce, alcochoix+. Déontologie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM721 - Toxicomanie, éthique et intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Analyser des situations de pratique professionnelle en utilisant des outils relevant de l'éthique appliquée. Rédiger l'analyse d'une situation menant à une prise de décision éthique.

Contenu

Déontologie et éthique. Concepts de base en éthique et particulièrement en éthique de la relation d'aide. Fondements et enjeux des questions éthiques liées à l'usage et à l'abus de substances psychoactives et au jeu. Analyse de situations apportées par les participantes et participants à l'aide d'outils relevant de l'éthique appliquée. Mise en œuvre de ces outils en vue d'une solution argumentée des situations soulevées au départ. Confidentialité.

Équivalente(s)

TXM704

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM723 - Méthodes de recherche et d'analyse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique de la qualité d'articles scientifiques rédigés en français et en anglais, et liés à un problème de toxicomanie. Identifier une question en vue d'élaborer un plan de recherche en tenant compte de principes éthiques.

Contenu

La démarche scientifique : les objectifs, la problématique, la formulation des hypothèses, les variables, les méthodes quantitatives et qualitatives, les protocoles, les instruments de mesure, le traitement des données, l'analyse et l'interprétation des résultats, les communications scientifiques et l'éthique. Grilles d'analyse d'articles scientifiques. Déontologie.

Équivalente(s)

TXM702

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM725 - Toxicomanie et comorbidité II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation biopsychosociale et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles de la personnalité. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation. Ajuster son intervention selon les troubles multiples dans une perspective biopsychosociale. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Outils d'évaluation. Étiologie, prévalence. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques : spécificités et obstacles. Paramètres d'intervention de groupe. Paramètres de prise de décision. Intervention : troubles concomitants. Simulations, discussions de cas complexes. Déontologie.

Préalable(s)

TXM735

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM727 - Toxicomanie et problèmes associés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux spécifiques des problématiques de judiciarisation et d'itinérance en lien avec la toxicomanie. Planifier et réaliser une intervention en fonction de ces problèmes associés. Analyser et planifier des interventions à bas seuil.

Contenu

Judiciarisation et itinérance. Prise de risque. Cooccurrence : problèmes de santé physiques, psychologiques et sociaux. Données probantes et meilleures pratiques. Stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Mises en situation : problèmes associés. Prévention des conséquences sociosanitaires néfastes. Réduction des méfaits. Utilisation de drogues injectables. VIH, hépatites et SIDA. Bas seuil. Éthique..

Préalable(s)

TXM725

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM728 - Toxicomanie, politiques publiques, intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Réaliser une analyse sociopolitique critique de son milieu de pratique. Élaborer une politique cohérente et crédible ainsi que les paramètres d'implantation. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Historique des lois sur les drogues. Politiques publiques en matière de drogues légales et illégales. Analyse sociopolitique des enjeux actuels. Philosophie et valeurs d'intervention en contexte prohibitionniste. Impératifs de sécurité et de santé publique. Prohibition et stratégies de réduction des méfaits. Paramètres d'élaboration d'une politique. Étude de cas. Éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM734 - Toxicomanie et pharmacologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

En s'appuyant sur des données en neurophysiologie et en pharmacologie, évaluer des problèmes de toxicomanie : reconnaître et expliquer les effets des substances psychoactives, leurs interactions et les symptômes d'intoxication. Évaluer les risques et l'urgence dans des situations d'intoxication et de désintoxication afin de faire une référence appropriée. Planifier des mécanismes sécuritaires d'intervention. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale.

Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Classes de psychotropes. Effets des substances psychoactives. Mécanismes d'action. Interaction, tolérance, abus, développement de la dépendance. Intoxication : signes et symptômes. Traitements de substitution. Pharmacothérapie, interactions et applications. Grilles d'évaluation et aspects cliniques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM735 - Toxicomanie et comorbidité I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du déficit d'attention et trouble lié au jeu d'argent. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Concepts de base en intervention, relation thérapeutique avec les troubles concomitants. Troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, jeu pathologique, trouble du déficit d'attention, situations de crise. Étiologie et prévalence. Outils d'évaluation. Meilleures pratiques en intervention auprès des troubles concomitants. Rapport d'intervention. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Mises en situations.

Préalable(s)

TXM720

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM744 - Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

Contenu

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention: du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.

Préalable(s)

TXM727

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM753 - Intervention auprès des joueuses et joueurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et des problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Comorbidité jeu, toxicomanie et troubles de l'humeur, troubles anxieux et troubles de la personnalité. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Intervention brève, cognitive-comportementale et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM754 - Intervention auprès des jeunes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de leur vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

Contenu

Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM755 - Intervention auprès des couples

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer la dynamique conjugale dans le cadre d'une problématique de toxicomanie. Planifier les interventions à court terme et les références appropriées. Intervenir dans une perspective court terme en tenant compte des spécificités propres à la toxicomanie. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle.

Contenu

Rôles du conjoint ou de la conjointe et de l'entourage dans la consommation. Outils d'évaluation de la dynamique conjugale. Modèles d'intervention efficace. Enjeux spécifiques : engagement, alliance thérapeutique, circulation d'informations. Stratégies d'intervention à court terme : spécificités et obstacles. Rechute : rôles du conjoint ou de la conjointe. Réseaux. Applications.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM756 - Entretien motivationnel en toxicomanie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

Contenu

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM757 - Trauma : Intervention en toxicomanie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer différents types de traumatisme, leurs conséquences et les liens avec les problèmes de consommation. Planifier une intervention en tenant compte de la comorbidité trauma, toxicomanie ou jeu.

Contenu

Continuum stress-crise-trauma. Intervention de crise. Abus sexuel, toxicomanie et rétablissement. Syndrome de stress post-traumatique, toxicomanie et jeu. Meilleures pratiques et stratégies d'intervention auprès des victimes de traumatisme. Mises en situation. Éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM758 - Parentalité : intervention et toxicomanie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer la toxicomanie parentale et ses conséquences sur le développement des enfants. Planifier l'intervention auprès des parents toxicomanes et de leurs enfants.

Contenu

Toxicomanie et parentalité. Enjeux spécifiques liés à la paternité et à la maternité. Grossesse, consommation de substances psychoactives, incluant les troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Meilleures pratiques en termes d'intervention; services disponibles : défis et obstacles dans l'intervention; collaboration interprofessionnelle. Enjeux éthiques spécifiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM759 - Sexualité : Intervention en toxicomanie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes consommatrices de substances. Planifier et mener une intervention appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité. Adapter la relation en fonction de la situation et intervenir de façon éthique.

Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, activités sexuelles et satisfaction sexuelle. Entrevue d'évaluation et instruments d'évaluation en sexualité. Modèles d'intervention et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM765 - Thérapie de groupe et dépendance

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Distinguer les aspects spécifiques au traitement des dépendances (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) en modalité de groupe comparativement à la modalité individuelle. Mener et planifier une intervention de groupe auprès d'une clientèle dépendante tout en tenant compte des variables inhérentes aux membres du groupe, au contexte clinique et aux approches thérapeutiques.

Contenu

La psychothérapie de groupe dans le cadre du traitement de la dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent) : données probantes, principales approches utilisées et cibles du changement. Le rôle du thérapeute de groupe et la question de son leadership (fonctions de gestion, de conceptualisation

du groupe et de sélection permettant de promouvoir les aspects thérapeutiques). Stades développementaux des groupes de thérapie et interventions contextualisées. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe et leur action sur le rétablissement dans le cadre du traitement de la dépendance. Outils d'évaluation des interventions groupales et leur application possible en clinique. La gestion des cas problématiques; principales difficultés rencontrées dans le domaine de la dépendance et stratégies de résolution.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM766 - Toxicomanie en contexte interculturel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

S'interroger sur ce qui est spécifique aux contextes interculturels en dépendance et ce qui les distingue. Reconnaitre les risques d'utiliser des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie non adaptés aux différents contextes interculturels. Appliquer certains modèles d'adaptation culturelle à des outils d'évaluation ou à des programmes de prévention/intervention en dépendance.

Contenu

Portrait de la consommation dans différents contextes interculturels. Efficacité et effets iatrogènes des outils d'évaluation et des programmes de prévention/intervention en toxicomanie adaptés et non adaptés en contexte interculturel. Modèles d'adaptation interculturelle. Apprentissage par problèmes. Études de cas. Mise en application.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

TXM767 - Réadaptation en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Planifier et actualiser un processus de réadaptation en s'appuyant sur les résultats de l'évaluation initiale, les différents modèles d'intervention et la collaboration interprofessionnelle. Assurer l'évaluation de la progression des personnes en cours de traitement et l'ajustement du processus clinique en conséquence.

Contenu

L'évaluation et la planification de la réadaptation. Les approches du rétablissement, de la réduction des méfaits, du partenariat de soins, de la gestion de cas et de l'appariement par niveau de soins, en contexte de réadaptation. L'efficacité des traitements et la contribution des facteurs organisationnels et communs aux différentes approches thérapeutiques. L'utilisation des traitements reposant sur les données probantes (approches cognitives/comportementales, gestion des contingences, prévention de la rechute, entretien motivationnel, psychodynamiques, 12 étapes, communautés thérapeutiques, pharmacothérapies). L'intégration des services, le suivi post-traitement et la réinsertion sociale.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances