Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 23 janvier 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

Renseignements

- 819 821-8000, poste 61482
- 1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
- ethique.appliquee@USherbrooke.ca

OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;

- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA700	Introduction à l'éthique appliquée - 3 crédits
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique - 3 crédits
ETA713	Prise de décision - 3 crédits
ETA718	Théories éthiques - 3 crédits
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue - 3 crédits
ETA740	Activité d'intégration - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 9 à 12 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA721	Éthique de la santé publique - 3 crédits
ETA725	Éthique professionnelle - 3 crédits
ETA728	Questions particulières en éthique I - 3 crédits
ETA730	Éthique et droit - 3 crédits
ETA736	Éthique des activités économiques - 3 crédits
ETA737	Intervention en éthique - 3 crédits
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique - 3 crédits
ETA739	Communication et interactions en éthique - 3 crédits
ETA741	Éthique et interculturalité - 3 crédits
ETA742	Questions particulières en éthique II - 3 crédits
ETA743	Questions particulières en éthique III - 3 crédits
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale - 3 crédits
ETA745	Microstage en éthique appliquée - 3 crédits
ETA746	Philosophie pragmatiste - 3 crédits

Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

EXIGENCES D'ADMISSION

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Document(s) requis pour l'admission

- Diplôme et relevé de notes de 1er cycle
- Autres diplômes et relevés de notes universitaires s'il y a lieu

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Une formation en éthique appliquée est un atout majeur pour s'orienter aujourd'hui dans les problèmes éthiques, en réfléchir les enjeux actuels et contribuer à les résoudre lucidement, que ce soit dans votre milieu de travail, dans votre engagement social ou à titre de formation personnelle.

Offert exclusivement au Campus de Longueuil, le diplôme de 2e cycle en éthique appliquée fournit aux étudiantes et étudiants des connaissances les rendant aptes à poser correctement les problèmes éthiques et à favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques, dans des contextes spécifiques. En plus de leur donner une banque d'outils méthodologiques et conceptuels pertinents dans n'importe quel contexte, les activités pédagogiques permettent de rejoindre les différents intérêts professionnels en traitant l'éthique de la santé publique, l'éthique des médias de masse, l'éthique relative aux pouvoirs institutionnels, etc.

Les forces du programme

- Une formation d'avant-garde, unique au Québec, axée sur la dimension pratique de l'éthique
- Des activités pédagogiques offertes le soir et le samedi, en demi-sessions intensives de 2 mois
- Des cours centrés sur les enjeux éthiques réels et les besoins sociaux, organisationnels et professionnels
- Une place importante pour l'intervention en collaboration avec des organisations souhaitant développer la dimension éthique
- La possibilité de prendre part aux activités d'un réseau d'intervenants en éthique

Environnement d'études

Le Campus de Longueuil suscite un fort sentiment de fierté et d'appartenance auprès de toute la communauté universitaire, notamment parce qu'il offre des programmes de grande qualité et un environnement d'études moderne et innovateur.

Plusieurs espaces communs, dont les salons d'étude et l'oasis de verdure (toit vert), permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant une vie étudiante des plus enrichissantes.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée
- Maîtrise en philosophie, cheminement à visée professionnelle en éthique appliquée

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ETA700 - Introduction à l'éthique appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents langages de l'éthique appliquée, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; initier le processus de réappropriation de son lexique personnel en éthique.

Contenu

Notion de langage moral, comprenant les notions de valeur d'état, de valeur d'action, de norme, loi, maxime, principe. Les différents types de normalités, leur entrecroisement sur les terrains de pratique. Introduction aux thématiques du dialogue et de la communication. Les termes utilisés en métaéthique : morales de conviction, de responsabilité, morales déontologiques et téléologiques, etc.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA702 - Contexte sociopolitique de l'éthique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les contextes sociaux, politiques et organisationnels dans lesquels s'inscrivent les interactions humaines et leurs implications en termes éthiques.

Contenu

Notions clés de pouvoirs et d'institutions, abordées à partir de perspectives sociologiques et politiques. Conceptualisation de ces notions permettant de cerner l'institutionnalisation des différents pouvoirs et la façon dont ils s'exercent concrètement en situations. Formes contemporaines d'institutionnalisation du pouvoir dans la sphère publique à travers l'État (sphère politique), le marché (sphère économique) et les mouvements sociaux (société civile), ainsi que dans les organisations. Enjeux éthiques que soulève l'exercice de pouvoirs, influence de ces différentes formes d'exercice du pouvoir sur la capacité et la possibilité des acteurs d'exercer leur compétence éthique.

Équivalente(s)

(ETA710)

ou

(ETA734)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA713 - Prise de décision

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre le processus de la décision responsable dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes; initier une démarche dialogique dans le travail de résolution collective en comité d'éthique.

Contenu

La décision rationnelle selon deux approches : l'application des normes (morale ou droit) et la délibération éthique. L'approche de délibération, incluant la compréhension de la situation, la clarification des valeurs, le choix raisonnable. Méthodes d'analyse. Étude de cas. Apprentissage de la décision délibérée tenant compte des exigences du dialogue dans le cadre du travail en éthique.

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA718 - Théories éthiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales caractéristiques des théories éthiques, tant au point de vue de leur formulation historique initiale dans les textes philosophiques qu'à celui de leur pertinence et de leur signification actuelles en éthique appliquée.

Contenu

Examen historique des traditions éthiques eudémonistes, déontologiques, utilitaristes et axiologiques; les courants de l'éthique philosophique contemporaine : pragmatisme, existentialisme, phénoménologie; la distinction entre métaéthique, théorie normative et éthique appliquée; le contexte philosophique d'émergence de l'éthique appliquée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA719 - L'argumentation, l'éthique et le dialogue

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à l'analyse et à la production d'arguments, spécialement sur des questions d'éthique telles que déployées dans des textes.

Contenu

Introduction à l'argumentation et à la rhétorique : méthodes d'analyse de l'argumentation. Rôle de l'argumentation en éthique, la construction d'une position et sa discussion, limites et ressources. Exercices, développement de compétences pratiques, dans le contexte de mises en scènes liées à l'éthique. Une attention particulière sera portée à l'écriture comme objet d'analyse, d'interprétation et comme moyen d'intervention.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA721 - Éthique de la santé publique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Afin de poser et de traiter les questions éthiques dans le domaine de la santé de manière efficace, cerner les politiques publiques et les enjeux sociaux dans le domaine de la santé publique.

Contenu

Situation actuelle des politiques publiques dans le domaine de la santé. Les tournants contemporains du système québécois dans le contexte d'une politique globale de santé. Clarification des enjeux éthiques en présence dans la situation actuelle, réflexion sur les attitudes requises. Priorités, état actuel des dossiers, questions débattues.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA725 - Éthique professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle telle qu'elle se

déploie dans les ordres professionnels, les associations et les institutions; développer la capacité d'influencer la rédaction et l'implantation des dispositifs éthiques que sont les codes, les règlements, etc., ou les comités d'éthique.

Contenu

Évolution de l'éthique professionnelle. Les diverses demandes de l'éthique professionnelle et les solutions proposées. Distinction entre code orienté par les sanctions et code orienté par les valeurs partagées. Analyse de la structure organisationnelle des codes et des comités. Analyse critique des dispositifs existants.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA728 - Questions particulières en éthique I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une nouvelle question d'éthique appliquée.

Contenu

Parmi différentes questions d'éthique appliquée qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA730 - Éthique et droit

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à discerner la spécificité de l'approche éthique dans l'évolution du droit contemporain; initier les personnes au rôle important réservé aux tribunaux et aux comités d'éthique dans le droit contemporain.

Contenu

Distinction entre les enjeux éthiques de la philosophie politique et les enjeux éthiques en philosophie du droit. Évolution des rapports entre le droit et l'éthique dans l'histoire occidentale : les rapports entre droit et éthos. La problématique de l'obéissance au droit dans les sociétés occidentales ayant une charte des droits et libertés de la personne. Les rapports entre les droits fondamentaux et le législateur; les rapports entre les droits fondamentaux et la fonction de juger.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA736 - Éthique des activités économiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents problèmes éthiques posés par l'activité économique dans nos sociétés, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; identifier les enjeux éthiques des activités économiques et amorcer la formulation de grilles de résolution de problèmes et la création d'indicateurs éthiques.

Contenu

Notions d'économie appliquée, comprenant les notions de valeur d'action, de valeur financière, de norme, de loi, de maxime et de principe liés aux activités économiques. Les différents types de normativité économique, sociale et éthique; leur entrecroisement sur les terrains de pratique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA737 - Intervention en éthique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'une intervention en éthique et être capable d'identifier les différents modes d'intervention.

Contenu

Les principaux paradigmes d'intervention en éthique : relation d'aide, gestion, institutionnel et organisationnel, pédagogique; les différentes étapes de l'intervention (prédiagnostic, diagnostic, avis, etc.); les principaux modes d'intervention en éthique (approche intégrée, accompagnement institutionnel, aide à la prise de décision); les enjeux éthiques de l'intervention en éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA738 - Dimensions psychologiques en éthique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier et problématiser les dimensions psychologiques de l'éthique, afin de comprendre la contribution et la constitution de la subjectivité morale dans le jeu des normes.

Contenu

Décision, vertu d'intégrité et histoire de vie; émotions et motivations dans l'expérience morale, dans les organisations et dans l'intervention; phénomènes de souffrance et de vulnérabilité sociales; action publique, dispositifs normatifs et construction des sujets éthiques; l'empathie et la sollicitude dans les relations d'aide et ses critiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA739 - Communication et interactions en éthique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à communiquer sur des questions d'éthique, en tenant compte du type d'interactions en vigueur.

Contenu

L'apport des théories contemporaines du dialogue et des interactions, philosophie et sciences sociales de la communication. Les modalités de certains contextes d'interaction et les rôles de l'intervenante ou de l'intervenant sur des questions d'éthique. La négociation, la facilitation, la médiation, la discussion délibérative et la construction d'ententes dans leurs caractéristiques. Exercices pratiques sélectionnés en fonction des intérêts des participantes et participants.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA740 - Activité d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions apprises durant la formation par la rédaction d'un travail approfondi.

Contenu

Application des notions apprises et des habiletés développées au cours du programme. L'activité peut avoir pour objet, entre autres possibilités, soit un terrain concret d'observation, le plus souvent celui où la personne est déjà impliquée professionnellement, soit un autre champ de pratique, soit un corpus théorique ou normatif pertinent en éthique appliquée. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision de la professeure ou du professeur sous forme de tutorat.

Préalable(s)

ETA700

Avoir obtenu 21 crédits dans le programme

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

ETA741 - Éthique et interculturalité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser dans une perspective interdisciplinaire les enjeux éthiques et sociaux de la diversité culturelle. S'initier au processus de distanciation et de réflexivité nécessaire pour saisir les différentes dimensions des situations d'interculturalité. Mener une réflexion éthique sur sa position face aux enjeux interculturels.

Contenu

Concepts de culture et d'identité culturelle. Représentations collectives et mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrantes et immigrants et d'autres groupes minoritaires (intégration, adaptation, stéréotypes). Modèles de gestion de la diversité culturelle au niveau des gouvernements, des organisations et des services publics. Analyses de cas.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA742 - Questions particulières en éthique II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA743 - Questions particulières en éthique III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA744 - Éthique et gouvernance environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et traiter les questions éthiques posées par la protection de la biosphère aujourd'hui, en prenant en compte les divers enjeux concernés.

Contenu

État des connaissances et apports théoriques pertinents au domaine (écologie, santé et société, biodiversité et climat, pollution). Relation de l'être humain à l'environnement : les besoins économiques et sociaux, les questions de priorisation et de gouvernance. Perspectives philosophiques et réflexions éthiques concernant les responsabilités de l'être humain dans ses relations avec la biogéosphère. Cadres normatifs, modalités de régulation en vigueur et développements en cours.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA745 - Microstage en éthique appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu professionnel ou organisationnel les connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation en éthique appliquée.

Contenu

Activité de recherche-action ou recherche-intervention dans un milieu professionnel ou organisationnel, sous la supervision d'une personne enseignante du département préalablement déterminée.
Préparation du microstage : Choix d'un milieu professionnel ou organisationnel prêt à recevoir la personne. Détermination du contenu et des objectifs du microstage en collaboration avec l'organisation partenaire, la personne enseignante responsable de l'activité et l'étudiante ou l'étudiant. Autres activités préparatoires, notamment rencontres avec la personne-ressource de l'organisation partenaire; initiation à l'organisation, à ses politiques et à sa culture; rencontres avec la personne enseignante responsable de l'activité; lectures pertinentes.
Déroulement et évaluation : Remise d'un rapport final; rapports d'étape périodiques. Évaluation du microstage par la personne enseignante responsable de l'activité, et prenant en considération l'évaluation réalisée par la personne-ressource de l'organisation partenaire. Durée totale du microstage d'environ 135 heures.

Préalable(s)

ETA700

15 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

ETA746 - Philosophie pragmatiste

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au questionnement de la philosophie pragmatiste en découvrant les différentes approches fondatrices et les thèmes centraux. Comprendre les conséquences du pragmatisme pour traiter les questions éthiques pratiques et contemporaines.

Contenu

Présentation générale du courant de la philosophie pragmatiste, de ses sources historiques et de son contexte d'émergence à partir des fondateurs du pragmatisme classique jusqu'à ses développements plus contemporains. Présentation de certains des problèmes abordés par les pragmatistes et néo-pragmatistes, de même que de leurs apports à la réflexion et à l'analyse éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée