

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 13 septembre 2022. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

31 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**Campus principal de Sherbrooke, Campus de  
Longueuil**PARTICULARITÉ\***Ouvert aux personnes étudiantes  
internationales en régime régulier\* Peut varier pour certains cheminements ou  
concentrations.

## Renseignements

- 819-821-7058 (Télécopieur)
- 819-821-7933 (Téléphone)
- 1-866-821-7933 (Numéro sans frais)
- [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

## Compétences visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 16 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

### Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits

Quatre activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2<sup>e</sup> cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

À noter :

Les activités pédagogiques ENV 721, ENV 756, ENV 819, ENV 823 sont offertes seulement à la formation régulière (généralement de jour).

Les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement en format à distance.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

- Longueuil, Sherbrooke, ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

### Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.
- Il n'est pas obligatoire de joindre des lettres de recommandation, un curriculum vitæ ou une lettre de motivation à votre demande d'admission. Toutefois, le CUFÉ se réserve le droit d'exiger toute documentation supplémentaire.

### Exigence d'ordre linguistique

Pour obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

Régime régulier à temps complet

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Ce programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel, au Campus de Longueuil ou au Campus principal à Sherbrooke. À Longueuil, les cours sont également disponibles selon un horaire de soir et samedi.

À la fin de ce programme interdisciplinaire, l'étudiante ou l'étudiant aura développé des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable qui lui permettra de contribuer à la mise en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

## Public cible

Cette formation s'adresse principalement à des étudiantes et étudiants ou à des professionnelles et professionnels souhaitant se spécialiser ou mettre à jour leurs compétences dans les domaines de l'environnement ou du développement durable.

## Les forces du programme

- Formation appliquée et interdisciplinaire
- Enseignantes et enseignants experts dans leur domaine qui

partagent la réalité de leur pratique professionnelle

- Possibilité de continuer à la maîtrise

## Environnement d'études

- L'Université de Sherbrooke s'est classée 1<sup>re</sup> au Canada et parmi les meilleures universités au monde au classement international des universités dans le domaine du développement durable, selon le de 2016.
- L'Université de Sherbrooke est la première université canadienne francophone à obtenir, en 2016, la désignation Campus équitable de la part de Fairtrade Canada et de l'Association québécoise du commerce équitable.

## Secteurs d'emploi

Bureaux de consultants, municipalités, gouvernements, entreprises privées, organismes à but non-lucratif, travail autonome

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Maîtrise en environnement](#) – cheminement formation continue

*GreenMetric World University Ranking (WUR)*

*UI*

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## ENV705 - Évaluation des impacts

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

### Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

### Préalable(s)

ENV804

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

---

## ENV712 - Systèmes de gestion environnementale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de mise en place d'un système de gestion de l'environnement.

### Contenu

Principes de base d'un système de gestion de l'environnement (SGE). Cycles de gestion. Démarche d'implantation d'un SGE. Gestion des systèmes intégrés. Référentiels et normes complémentaires en environnement et développement durable.

### Concomitante(s)

ENV804

ou l'avoir réussie au préalable

### Programmes offrant cette activité pédagogique

### (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

---

## ENV716 - Gestion des matières résiduelles

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Élaborer diverses stratégies visant à atteindre la gestion intégrée des matières résiduelles dangereuses et non dangereuses.

### Contenu

Nature et flux des matières résiduelles (dangereuses et non dangereuses), cadre juridique et contexte politico-administratif de la gestion des matières résiduelles, modes actuels et optimaux de gestion des matières résiduelles selon leur origine. Gestion des matières organiques. Procédés de traitement. Approche des 3RV-E, analyse de cycle de vie et approches novatrices (écologie industrielle, écoconception, écotecnologie, etc.). Instruments et stratégies publiques de gestion des matières résiduelles.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

### ENV721 - Gestion des risques environnementaux

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Appliquer la démarche de gestion des risques environnementaux .

#### Contenu

Méthodes d'analyses de risques. Identification des dangers. Évaluation des conséquences. Inventaire des scénarios de réduction du risque et identification des plus adéquats en tenant compte des contraintes existantes et des sources d'information disponibles. Plan d'action et plan d'urgence. Communication des risques, lois et règlements applicables.

#### Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en environnement

Maîtrise en génie civil

### ENV730 - Économie de l'environnement

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Analyser la contribution des instruments économiques, réglementaires et volontaires, spécifiques du secteur public, dans la gestion des enjeux environnementaux et de développement durable.

#### Contenu

Éléments de base en économie, microéconomie de l'environnement, approches méthodologiques de l'évaluation monétaire de l'environnement, outils d'aide à la décision pour le secteur public, instruments économiques, réglementaires et volontaires de gestion de l'environnement.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

### ENV743 - Évaluation

## environnementale de site

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

##### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Appliquer une démarche d'évaluation environnementale de site.

#### Contenu

Cadre législatif, réglementaire, normatif et politico-administratif. Méthodologie et outils de travail de l'évaluation environnementale de site. L'investigation: recherche documentaire, visite des lieux, entrevues. La caractérisation. L'analyse des risques à la santé et à l'environnement. L'élaboration du rapport. La réhabilitation de site.

#### Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

(ou formation collégiale en chimie)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

### ENV756 - Ressources forestières et agricoles

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Analyser les pressions environnementales provenant des domaines forestier et agricole.

#### Contenu

Les impacts des pratiques de l'agriculture et de la foresterie sur l'environnement. Impacts sur la biodiversité. Les modes de gestion préconisés pour un développement durable. Les défis sociaux et économiques pour la mise en œuvre des meilleures pratiques. Les principaux intervenants et la législation associée à ces domaines.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement](#)

[Maîtrise en environnement](#)

[Maîtrise en études politiques appliquées](#)

## ENV757 - Gestion de l'eau

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

développement durable

### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'action pour la gestion de l'eau d'une organisation donnée.

#### Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l'eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l'eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l'eau au Québec. Portrait mondial de l'eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l'exportation de l'eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l'eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l'eau. Solutions techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l'eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l'eau par une approche participative. Élaboration d'un plan d'action.

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement](#)

[Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée](#)

[Maîtrise en environnement](#)

[Maîtrise en études politiques appliquées](#)

## ENV775 - Chimie de l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de

formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

#### Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement](#)

[Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée](#)

[Maîtrise en environnement](#)

[Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels](#)

[Maîtrise en études politiques appliquées](#)

## ENV788 - Prévention et traitement de la pollution

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable



## **PARTICULARITÉS**

### Cible(s) de formation

Analyser une problématique de contamination et élaborer des solutions de prévention, de traitement ou de restauration.

### Contenu

Prévention de la pollution, traitement et restauration. Définition d'une problématique de contamination et choix technologique approprié face aux contextes économique, social, technique et juridique. Traitement de l'eau potable. Assainissement municipal et industriel. Traitement et gestion des boues. Traitement des sols contaminés. Traitement des émissions atmosphériques.

### Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

---

## ENV790 - Éléments de gestion de l'environnement

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

### Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

### Concomitante(s)

ENV825

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

---

## ENV803 - Projet intégrateur en environnement

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

4 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour réaliser un mandat en environnement ou en développement durable. Agir professionnellement envers son client et les membres de son équipe. Travailler en équipe multidisciplinaire.

### Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un appel d'offres reçu d'une organisation. Réalisation du mandat en environnement ou en développement durable, travail en équipe, relation client, éthique professionnelle, présentation des résultats. Réflexion sur sa démarche et sur le résultat.

### Préalable(s)

(ENV790 et ENV825 et ENV804)

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

---

## ENV804 - Droit de l'environnement I

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

4 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

## Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

## Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

## ENV809 - Valeur des écosystèmes et leur gestion

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Déterminer la valeur des écosystèmes et analyser les impacts des pressions exercées sur ces derniers afin qu'ils soient pris en compte dans la gestion des ressources ainsi que dans le développement et l'aménagement du territoire.

## Contenu

Évaluation environnementale, sociale et économique des écosystèmes. Biodiversité. Grands biomes. Principes de conservation. Biologie de la conservation. Notions sur le développement et l'aménagement du territoire. Approche écosystémique. Analyse des impacts sur un écosystème et mesures d'atténuation. Cadre juridique canadien et québécois de la conservation et principales conventions internationales. Outils d'aide à la décision, de gestion et de conservation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

## ENV814 - Chimie de l'environnement – avancée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en

environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

## Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en génie civil

## ENV815 - GES et changements climatiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement

durable

#### **PARTICULARITÉS**

### Cible(s) de formation

Recommander des stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci, appropriées à une organisation donnée.

### Contenu

Changements climatiques observés et appréhendés. Activités anthropiques et émissions de gaz à effet de serre (GES). Ententes internationales de lutte aux changements climatiques. Stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci ainsi que leur mise en œuvre aux niveaux local, provincial, national et international. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Validation et vérification des émissions déclarées. Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Innovations technologiques. Dynamique de l'économie du carbone.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

## ENV817 - Aménagement de collectivités durables

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

### Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec. Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

## ENV818 - Gestion de l'énergie

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

### Cible(s) de formation

Évaluer et recommander des solutions pour relever les défis énergétiques.

### Contenu

Grands enjeux de l'énergie. Bilan, politiques, stratégies et scénarios énergétiques au Québec et au Canada. Efficacité énergétique, économies d'énergie et énergies propres. Situation actuelle, perspectives d'avenir, technologies et impacts des différentes sources d'énergie. Enjeux, principes et outils de la gestion de l'énergie.

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

## ENV819 - Enjeux sociaux et politiques en environnement

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes environnementaux.

### Contenu

Organisation sociale et politique. Contexte sociohistorique de l'évolution des rapports humain-environnement. Construction sociale et politique de la problématique

environnementale. Processus de mise en place des politiques publiques de l'environnement. Mouvements sociaux et groupes d'intérêt en environnement. Gestion sociopolitique des enjeux environnementaux. Écocitoyenneté. Philosophie environnementale.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

## ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

### Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

## ENV821 - Toxicologie environnementale appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Appliquer des démarches d'évaluations des risques toxicologiques et écotoxicologiques associés à une contamination et proposer des solutions de gestion.

### Contenu

Cadre juridique et politico-administratif des évaluations toxicologiques et écotoxicologiques, concepts de base en toxicologie (toxicocinétique, toxicodynamique, génotoxicité et cancérogénicité) et en épidémiologie, effets des toxiques sur la santé et les écosystèmes, critères et normes de qualité environnementale, fondements et méthodes d'estimations des risques toxicologiques et écotoxicologiques, options de gestion des risques.

### Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

## ENV823 - Enjeux internationaux en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux et sociaux internationaux.

### Contenu

Historique et principes fondateurs du système international. Acteurs et dynamique des relations internationales. Droit international public et droit international de l'environnement. Enjeux des négociations internationales. Enjeux environnementaux et sociaux et leur gestion par le système international. Libre-échange, conflits armés et protection de l'environnement. Composantes humaines et environnementales du développement, liens entre pauvreté et dégradation de l'environnement. Mouvement transfrontalier de matières résiduelles et de produits chimiques.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

---

## ENV825 - Rédaction spécialisée en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente dans le cadre d'une recherche en environnement. Évaluer l'information de façon critique. Utiliser l'information de manière raisonnée et la présenter. Maîtriser les principes de rédaction de l'écrit spécialisé. Développer une démarche méthodologique et de rédaction appropriée.

#### Contenu

Stratégie de collecte de données. Évaluation de la documentation trouvée. Utilisation des références. Application du protocole de présentation des travaux écrits. Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée. Distinction entre les genres (ex. : rapports, analyses). Choix d'une démarche méthodologique et de rédaction conforme aux exigences des écrits. Structuration des textes.

#### Concomitante(s)

ENV790

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

---

## ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

#### Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

---

## ENV832 - Économie circulaire appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### Cible(s) de formation

Formuler des recommandations visant à favoriser le déploiement de l'économie circulaire, selon le contexte et l'échelle.

#### Contenu

Modèles, principes et enjeux d'économie circulaire, stratégies de circularité (ex. : écologie industrielle, économie collaborative, réparation); modes de déploiement (ex. : territoire, filière, organisation).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

---



# GDD704 - Développement durable dans les organisations

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

### Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

# GDD705 - Décision et création de valeur en entreprise

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de décision au sein d'une entreprise; analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise en lien avec le développement durable; évaluer l'incidence d'une décision de développement durable en ce qui a trait à la création de valeur; situer le développement durable et la création de valeur à l'intérieur d'un langage d'affaires.

### Contenu

Fonctions de l'entreprise; rôle du gestionnaire; objectif de l'entreprise dans un contexte de prise de décision financière; environnement stratégique externe et interne de l'entreprise; avantages concurrentiels et compétences; outils de mesure de rentabilité financière; concept de création de valeur.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

# GDD707 - Fondements du développement durable

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de

formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

### Cible(s) de formation

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant. Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

### Contenu

La biosphère, la société et l'économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable; l'évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

# GDD708 - Stratégies et outils d'application du développement durable

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Adapter et appliquer des stratégies et des outils de durabilité dans les programmes et les projets ainsi que dans la production et la consommation de biens et de services écoresponsables.

## Contenu

Concepts et modèles; outils d'analyse et d'évaluation de la durabilité; analyse de cycle de vie, écoconception et écologie industrielle, approvisionnement responsable, éco-étiquetage, événements écoresponsables, consommation collaborative.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement