Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
12 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-8000, poste 62560
- fls.langues@usherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

À la fin du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de rédiger des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes, en développant ses idées et arguments avec précision. La personne pourra adapter son style et son registre à différents contextes universitaires, professionnels ou formels, et produire un discours cohérent, nuancé et convaincant.

Compétence(s)

- Rédiger des textes universitaires complexes en français, structurés, nuancés et adaptés aux exigences universitaires et professionnelles, en développant des idées et des arguments avec précision;

- Adapter son style, son registre et ses stratégies communicationnelles à des contextes institutionnels variés, en produisant un discours écrit cohérent, rigoureux et convaincant.

Les personnes diplômées sont en mesure, notamment :

- de rédiger des textes clairs et bien structurés sur des sujets complexes (synthèses, rapports, communications scientifiques, etc.);
- de développer et défendre des arguments avec précision et cohérence à l'écrit;
- d'adapter leur style et leur registre aux différents genres textuels universitaires et professionnels;
- d'intégrer les normes grammaticales, stylistiques et disciplinaires du français écrit universitaire;
- de produire un discours écrit nuancé répondant aux standards des cycles supérieurs;
- d'appuyer leurs productions écrites sur des sources scientifiques pertinentes, intégrées selon les normes de référencement en vigueur;
- d'appliquer les conventions typographiques et rédactionnelles attendues dans leur domaine;
- de mobiliser des stratégies d'autocorrection et des outils d'aide à la rédaction pour améliorer la qualité de leur textes;
- d'analyser et synthétiser des écrits spécialisés pour en intégrer les idées de manière critique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS785	Communication écrite aux cycles supérieurs V - 4 crédits
FLS786	Communication écrite aux cycles supérieurs VI - 4 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE785	Communication écrite aux cycles supérieurs V - 4 crédits
FRE786	Communication écrite aux cycles supérieurs VI - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 4 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS755	Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques - 4 crédits
FLS760	Communication orale aux cycles supérieurs VI - 4 crédits
FLS770	Expression orale : Stratégies et pratiques aux cycles supérieurs - 4 crédits
FLS783	Communication écrite aux cycles supérieurs III - 4 crédits
FLS784	Communication écrite aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

OU

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE755	Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques - 4 crédits
FRE760	Communication orale aux cycles supérieurs VI - 4 crédits
FRE770	Expression orale : Stratégies et pratiques aux cycles supérieurs - 4 crédits
FRE783	Communication écrite aux cycles supérieurs III - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE784	Communication écrite aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis au microprogramme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir obtenu le niveau FRE ou FLS785 à l’écrit au test de classement du Centre de langues, ou avoir réussi les activités préalables.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet

FLS755 - Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde par l'analyse et la compréhension de la variation linguistique du français oral au Québec à travers une étude approfondie du lexique utilisé, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques, en lien avec des contextes formels et informels dans des environnements universitaires. Développer des compétences avancées en compréhension et production orale en français en utilisant les variantes du français québécois dans des situations complexes de communication scientifique aux cycles supérieurs. Affiner sa capacité à identifier les nuances lexicales et syntaxiques propres au français parlé au Québec dans des discours spécialisés.

Contenu

Particularités lexicales, syntaxiques et phonétiques du français parlé au Québec, en mettant l'accent sur les usages en contexte universitaire. Variations du registre de langue et des impacts de ces particularités sur la communication dans des situations formelles (conférences, présentations de recherche) et informelles (interactions sociales, échanges professionnels). Structures syntaxiques et phonétiques caractéristiques du français québécois, en mettant en lumière les variations sociolinguistiques. Discrimination auditive avancée, exercices de systématisation des structures particulières du discours oral, et simulations de situations de communication scientifique.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

FLS760 - Communication orale aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son apprentissage du français langue seconde en s'exprimant clairement et de façon fluide, dans divers contextes formels et informels liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche. Maîtriser les notions grammaticales et syntaxiques permettant de communiquer avec assurance lors d'échange en français avec ses professeurs et ses collègues. Pouvoir analyser à l'oral des notions scientifiques liées à son domaine d'études. Être en mesure de faire une démonstration complexe ou d'émettre des recommandations, après avoir procédé à l'évaluation d'une situation donnée dans son champ disciplinaire. Savoir discerner les différentes subtilités du lexique de son champ d'expertise.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire et des expressions propres à son champ d'expertise par l'écoute de présentations scientifiques pertinentes et actuelles en français. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques poussées. Initiation aux communications scientifiques dans un cadre universitaire : congrès, colloque, conférence. Mises en pratique d'interactions lors de ces présentations : poser des questions pertinentes afin de mieux comprendre les informations données et de pouvoir en résumer les idées principales.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

FLS770 - Expression orale : Stratégies et pratiques aux cycles supérieurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la maîtrise du français langue seconde en affinant ses compétences grammaticales, syntaxiques et discursives, en particulier en ce qui concerne la concordance des temps, l'articulation du discours et le choix précis du vocabulaire dans un contexte de recherche aux cycles supérieurs. Développer la capacité à s'exprimer avec fluidité et rigueur lors de situations orales complexes, telles que des présentations de résultats de recherche, des discussions critiques, des communications lors de colloques et des débats scientifiques. Approfondir la lecture et l'analyse de textes spécialisés en français, tout en affinant les stratégies de synthèse, de vulgarisation, de commentaire et de critique orale adaptées à un public universitaire. Acquérir les compétences nécessaires pour ajuster le ton, le registre et le style du discours en fonction du contexte universitaire, tout en intégrant les spécificités des interactions professionnelles et des normes de communication scientifique.

Contenu

Préparation et présentations orales de recherches ou de sujets universitaires avancés et en intégrant des références théoriques et des citations pertinentes issues de lectures spécialisées en français dans des contextes de conférences et de séminaires, et de stratégies avancées pour la compréhension et l'interprétation de textes scientifiques complexes. Travail sur la reformulation universitaire, l'interaction orale en français en contexte de groupe de discussion, ainsi que la maîtrise du langage non verbal dans des présentations professionnelles et des débats. Intégration des normes de communication orale dans des situations de communication universitaire, incluant la participation à des tables rondes et à des colloques scientifiques.

Préalable(s)

(FLS760 ou FRE760) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS783 - Communication écrite aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser des structures de phrases plus complexes afin de communiquer des informations factuelles claires et précises en français langue seconde dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et comprendre des textes propres au domaine d'études et à son champ de spécialisation et pouvoir en résumer les idées principales. Améliorer ses compétences en rédaction en français et développer des techniques d'autocorrection; pratiquer la cohésion et la fluidité entre les idées.

Contenu

Étude approfondie de notions grammaticales et syntaxiques en français. Enrichissement du vocabulaire propre au domaine d'études. Utilisation du discours indirect afin de pouvoir citer les idées d'autres chercheuses et chercheurs. Rédaction de textes neutres et objectifs de longueur moyenne propres au domaine d'études : résumer un sujet d'étude, faire l'état d'une situation ou de connaissances, rapporter des informations, rédiger un résumé. Citer selon les normes en vigueur dans son programme.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS784 - Communication écrite aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences en français langue seconde en analysant des textes propres au fonctionnement universitaire aux cycles supérieurs pour les reproduire. Pouvoir parler de son champ/de sa discipline, de son parcours et de ses objectifs en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Varier les structures et le vocabulaire dans ses écrits pour utiliser un lexique riche et approprié, en évitant les répétitions. Ajuster ses écrits selon le contexte, en choisissant un registre approprié.

Contenu

Étude de la concordance des temps et enrichissement du vocabulaire en français. Utilisation des procédés de reprise de l'information permettant d'éviter les répétitions. Rédaction de textes mettant de l'avant son parcours et ses objectifs de recherche : demande de financement ou de bourses, CV et biographie accompagnant une participation à une communication, demande de collaboration avec un membre du corps professoral, remerciements, etc.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS785 - Communication écrite aux cycles supérieurs V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Défendre une prise de position en français langue seconde en présentant un texte solidement argumenté dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et résumer plusieurs textes tirés de son propre champ disciplinaire et proposant des opinions variées afin d'étayer son propre point de vue. Rédiger convenablement des textes longs et bien structurés en français, en utilisant des outils d'autocorrection et d'aide à la rédaction.

Contenu

Rédaction de textes argumentatifs en français bien étayés et appuyés de sources pertinentes provenant de documents scientifiques propres au champ d'études : problématique et prise de position, justification d'un choix méthodologique, analyse de données. Perfectionnement des règles avancées de syntaxe, de conjugaison verbale et d'orthographe grammaticale.

Préalable(s)

(FLS783 ou FRE783)
et
(FLS784 ou FRE784) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS786 - Communication écrite aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en français langue seconde en rédigeant des synthèses permettant de proposer des recommandations ou des solutions à un problème dans son champ de recherche à partir de lectures d'autres auteurs travaillant dans le même domaine disciplinaire. Analyser des écrits en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle afin de les résumer et de proposer un jugement critique.

Contenu

Utilisation d'un lexique riche et approprié au domaine d'études. Autocorrection et référencement selon les normes du programme d'attache. Rédaction de textes longs en français dont le thème est actuel dans son champ disciplinaire et permettant de présenter à la fois des informations factuelles et une compréhension personnelle du sujet traité : compte-rendu critique, synthèse accompagnée de recommandations, démonstration ou proposition de solutions, article scientifique. Perfectionnement des techniques de cohérence textuelle et des conventions typographiques.

Préalable(s)

(FLS783 ou FRE783)
et
(FLS784 ou FRE784) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE755 - Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde par l'analyse et la compréhension de la variation linguistique du français oral au Québec à travers une étude approfondie du lexique utilisé, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques, en lien avec des contextes formels et informels dans des environnements universitaires. Développer des compétences avancées en

compréhension et production orale en français en utilisant les variantes du français québécois dans des situations complexes de communication scientifique aux cycles supérieurs. Affiner sa capacité à identifier les nuances lexicales et syntaxiques propres au français parlé au Québec dans des discours spécialisés.

Contenu

Particularités lexicales, syntaxiques et phonétiques du français parlé au Québec, en mettant l'accent sur les usages en contexte universitaire. Variations du registre de langue et des impacts de ces particularités sur la communication dans des situations formelles (conférences, présentations de recherche) et informelles (interactions sociales, échanges professionnels). Structures syntaxiques et phonétiques caractéristiques du français québécois, en mettant en lumière les variations sociolinguistiques. Discrimination auditive avancée, exercices de systématisation des structures particulières du discours oral, et simulations de situations de communication scientifique.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE760 - Communication orale aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son apprentissage du français langue seconde en s'exprimant clairement et de façon fluide, dans divers contextes formels et informels liés à la sphère universitaire, aux études supérieures et à la recherche. Maîtriser les notions grammaticales et syntaxiques permettant de communiquer avec assurance lors d'échange en français avec ses professeurs et ses collègues. Pouvoir analyser à l'oral des notions scientifiques liées à son domaine d'études. Être en mesure de faire une démonstration complexe ou d'émettre des recommandations, après avoir procédé à l'évaluation d'une situation donnée dans son champ disciplinaire. Savoir discerner les différentes subtilités du lexique de son champ d'expertise.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire et des expressions propres à son champ d'expertise par l'écoute de présentations scientifiques pertinentes et actuelles en français. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques poussées. Initiation aux communications scientifiques dans un cadre universitaire : congrès, colloque, conférence. Mises en pratique d'interactions lors de ces présentations : poser des questions pertinentes afin de mieux comprendre les informations données et de pouvoir en résumer les idées principales.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE770 - Expression orale : Stratégies et pratiques aux cycles supérieurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la maîtrise du français langue seconde en affinant ses compétences grammaticales, syntaxiques et discursives, en particulier en ce qui concerne la concordance des temps, l'articulation du discours, et le choix précis du vocabulaire dans un contexte de recherche aux cycles supérieurs. Développer la capacité à s'exprimer avec fluidité et rigueur lors de situations orales complexes, telles que des présentations de résultats de recherche, des discussions critiques, des communications lors de colloque et des débats scientifiques. Approfondir la lecture et l'analyse de textes spécialisés en français, tout en affinant les stratégies de synthèse, de vulgarisation, de commentaire et de critique orale adaptées à un public universitaire. Acquérir les compétences nécessaires pour ajuster le ton, le registre et le style du discours en fonction du contexte universitaire, tout en intégrant les spécificités des interactions professionnelles et des normes de communication scientifique.

Contenu

Préparation et présentations orales de recherches ou de sujets universitaires avancés, intégrant des références théoriques et des citations pertinentes issues de lectures spécialisées en français dans des contextes de conférences et de séminaires, et de stratégies avancées pour la compréhension et l'interprétation de textes scientifiques complexes. Travail sur la reformulation universitaire, l'interaction orale en français en contexte de groupe de discussion, ainsi que la maîtrise du langage non verbal dans des présentations professionnelles et des débats. Intégration des normes de communication orale dans

des situations de communication universitaire, incluant la participation à des tables rondes et à des colloques scientifiques.

Préalable(s)

(FLS760 ou FRE760) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE783 - Communication écrite aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser des structures de phrases plus complexes afin de communiquer des informations factuelles claires et précises en français langue seconde dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et comprendre des textes propres au domaine d'études et à son champ de spécialisation et pouvoir en résumer les idées principales. Améliorer ses compétences en rédaction et développer des techniques d'autocorrection; pratiquer la cohésion et la fluidité entre les idées.

Contenu

Étude approfondie de notions grammaticales et syntaxiques en français. Enrichissement du vocabulaire propre au domaine d'études. Utilisation du discours indirect afin de pouvoir citer les idées d'autres chercheuses et chercheurs. Rédaction de textes neutres et objectifs de longueur moyenne, propres au domaine d'études : résumer un sujet d'étude, faire l'état d'une situation ou de connaissances, rapporter des informations, rédiger un résumé. Citer selon les normes en vigueur dans son programme.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE784 - Communication écrite aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences en français langue seconde en analysant des textes propres au fonctionnement universitaire aux cycles supérieurs pour les reproduire. Pouvoir parler de son champ/de sa discipline, de son parcours et de ses objectifs en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Varier les structures et le vocabulaire dans ses écrits pour utiliser un lexique riche et approprié, en évitant les répétitions. Ajuster ses écrits selon le contexte, en choisissant un registre approprié.

Contenu

Étude de la concordance des temps et enrichissement du vocabulaire en français. Utilisation des procédés de reprise de l'information permettant d'éviter les répétitions. Rédaction de textes mettant de l'avant son parcours et ses objectifs de recherche : demande de financement ou de bourses, CV et biographie accompagnant une participation à une communication, demande de collaboration avec un membre du corps professoral, remerciements, etc.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE785 - Communication écrite aux cycles supérieurs V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Défendre une prise de position en français langue seconde en présentant un texte solidement argumenté dans un contexte de

recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et résumer plusieurs textes tirés de son propre champ disciplinaire et proposant des opinions variées afin d'étayer son propre point de vue. Rédiger convenablement des textes longs et bien structurés en français en utilisant des outils d'autocorrection et d'aide à la rédaction.

Contenu

Rédaction de textes argumentatifs en français bien étayés et appuyés de sources pertinentes provenant de documents scientifiques propres au champ d'études : problématique et prise de position, justification d'un choix méthodologique, analyse de données. Perfectionnement des règles avancées de syntaxe, de conjugaison verbale et d'orthographe grammaticale.

Préalable(s)

(FLS783 ou FRE783)
et
(FLS784 ou FRE784) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE786 - Communication écrite aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en français langue seconde en rédigeant des synthèses permettant de proposer des recommandations ou des solutions à un problème dans son champ de recherche à partir de lectures d'autres auteurs travaillant dans le même domaine disciplinaire. Analyser des écrits en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle afin de les résumer et de proposer un jugement critique.

Contenu

Utilisation d'un lexique riche et approprié au domaine d'études. Autocorrection et référencement selon les normes du programme d'attache. Rédaction de textes longs en français dont le thème est actuel dans son champ disciplinaire et permettant de présenter à la fois des informations factuelles et une compréhension personnelle du sujet traité : compte-rendu critique, synthèse accompagnée de recommandations, démonstration ou proposition de solutions, article scientifique. Perfectionnement des techniques de cohérence textuelle et des conventions typographiques.

Préalable(s)

(FLS783 ou FRE783)
et
(FLS784 ou FRE784)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire