Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 62560
- fls.langues@usherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

À la fin du programme, l'étudiante ou l'étudiante sera en mesure de comprendre les points essentiels de textes clairs sur des sujets familiers, y compris dans le cadre professionnel ou universitaire. La personne pourra communiquer de manière simple mais cohérente dans des situations quotidiennes, exprimer ses opinions, raconter des expériences et adapter son langage aux conventions sociales et culturelles de base, et prononcer les sons et intonations essentiels du français de manière compréhensible.

Compétence(s)

- Comprendre et traiter les points essentiels de textes et d'échanges oraux en français sur des sujets familiers, y compris dans des contextes professionnels et universitaires courants;
- Communiquer de manière simple mais cohérente en français, en adaptant son langage aux conventions sociales et culturelles de base du

milieu universitaire québécois.

Les personnes diplômées sont en mesure, notamment :

- de comprendre l'essentiel de textes clairs liés à leur domaine d'études;
- de s'exprimer oralement de façon compréhensible lors d'échanges courants en contexte universitaire;
- de rédiger des textes simples et cohérents (courriels, résumés courts, etc.);
- de prononcer les sons et intonations essentiels du français de manière intelligible;
- de mobiliser des expressions pour formuler une opinion, comparer et persuader dans des échanges universitaires;
- d'adapter leur registre de langue aux situations sociales et culturelles de base de l'université.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS733	Phonétique corrective aux cycles supérieurs - 4 crédits
FLS740	Communication orale aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE733	Phonétique corrective aux cycles supérieurs - 4 crédits
FRE740	Communication orale aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 4 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS730	Communication orale aux cycles supérieurs III - 4 crédits
FLS781	Communication écrite aux cycles supérieurs I - 4 crédits
FLS782	Communication écrite aux cycles supérieurs II - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

OU

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE730	Communication orale aux cycles supérieurs III - 4 crédits
FRE781	Communication écrite aux cycles supérieurs I - 4 crédits
FRE782	Communication écrite aux cycles supérieurs II - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis au microprogramme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir atteint le niveau 730 ou 740 au test de classement du Centre de langues, ou avoir réussi l’activité FRE/FLS720.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet

FLS730 - Communication orale aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pratiquer des échanges formels et informels à l'oral en français langue seconde, dans un contexte quotidien à l'université aux cycles supérieurs, avec les membres de la communauté universitaire. Pouvoir expliquer l'origine d'une découverte, d'une théorie ou d'un objet utilisant les temps du passé. Être capable de formuler une hypothèse et d'émettre des recommandations ou de faire des démonstrations simples en français en lien avec son champ disciplinaire. Consolider les notions grammaticales et syntaxiques et acquérir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Initiation à différents temps verbaux et enrichissement du vocabulaire lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation permettant de faire une démonstration, d'exprimer un souhait ou une recommandation, de projeter une situation future et de raconter au passé en français. Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique à travers des thèmes liés à la sphère universitaire, aux études supérieures et à la recherche (contextes formels et informels).

Préalable(s)

(FLS720 ou FRE720) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS733 ou FRE733)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

FLS733 - Phonétique corrective aux cycles supérieurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en phonétique afin d'améliorer la compréhension et la communication orales en français langue seconde. S'approprier de façon progressive les particularités phonétiques et phonologiques du français permettant de s'exprimer de façon claire dans des situations propres au contexte des études aux cycles supérieurs. Mettre en pratique des stratégies d'autocorrection. Corriger sa prononciation et ses capacités de décodage de la langue orale.

Contenu

Entrainement à la discrimination et à la reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes à travers l'écoute et la lecture de documents en français tirés de son propre champ disciplinaire. Correspondances sons et graphie. Discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes. Analyse des erreurs dues au transfert et autocorrection. Pratiques guidées de courtes présentations afin d'en rectifier la prononciation : présentation de soi et de son sujet d'études en intégrant le lexique spécialisé de son domaine d'expertise.

Préalable(s)

Pour tous les niveaux.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication fondamentale

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

FLS740 - Communication orale aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer différentes formes d'expressions permettant de s'exprimer de façon informelle et formelle à l'oral en français langue seconde, dans un contexte quotidien à l'université aux cycles supérieurs, avec les membres de la communauté universitaire. Consolider les bases lexicales, grammaticales et syntaxiques du français oral, et développer des compétences pour mener des échanges plus sophistiqués adaptés à la réalité des études aux cycles supérieurs. Aborder des sujets concrets propres au monde universitaire, et expliquer des événements au passé avec fluidité. Pouvoir parler de son parcours, de ses études, de son

projet de recherche. Approfondir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Approfondissement du vocabulaire lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation par la présentation d'expressions utilisées en français pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique à travers des thèmes liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche (contextes formels et informels). Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect, permettant entre autres de citer une personne dans un contexte universitaire.

Préalable(s)

(FLS730 ou FRE730) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FLS781 - Communication écrite aux cycles supérieurs I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences à l'écrit en français langue seconde en contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Rédiger de brefs messages pertinents dans un contexte universitaire. S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire de base.

Contenu

Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique de base. Rédaction de courts textes formels en français à partir de mises en situation ou de modèles adaptés au contexte de la recherche universitaire à la maîtrise ou au doctorat : courriels simples adaptés au destinataire, demandes de renseignements, etc.

Préalable(s)

avoir atteint le niveau FLS781 au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FLS782 - Communication écrite aux cycles supérieurs II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en français langue seconde, en compréhension et en production de l'écrit à travers la rédaction de textes formels et informels en contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Approfondir les règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe de base. Accroitre un lexique propre au domaine d'études et à son champ de spécialisation à travers la lecture et la rédaction de courts textes. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes à l'aide d'outils d'aide à la rédaction.

Contenu

Approfondissement de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique de base. Intégration de ces notions à partir de lectures et de mises en situation d'écriture en français. Présentation et rédaction de textes diversifiés : courriels au corps professoral, communication avec les pairs, courte biographie dans un contexte de participation à une communication universitaire.

Préalable(s)

(FLS781 ou FRE781) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FRE730 - Communication orale aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pratiquer des échanges formels et informels à l'oral en français langue seconde, dans un contexte quotidien à l'université aux cycles supérieurs avec les membres de la communauté universitaire. Pouvoir expliquer l'origine d'une découverte, d'une théorie ou d'un objet en utilisant les temps du passé. Être capable de formuler une hypothèse et d'émettre des recommandations ou de faire des démonstrations simples en français en

lien avec son champ disciplinaire. Consolider les notions grammaticales et syntaxiques et acquérir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Initiation à différents temps verbaux et enrichissement du vocabulaire lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation permettant de faire une démonstration, d'exprimer un souhait ou une recommandation, de projeter une situation future et de raconter au passé en français. Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique à travers des thèmes liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche (contextes formels et informels).

Préalable(s)

(FLS720 ou FRE720) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS733 ou FRE733)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FRE733 - Phonétique corrective aux cycles supérieurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en phonétique afin d'améliorer la compréhension et la communication orales en français langue seconde. S'approprier de façon progressive les particularités phonétiques et phonologiques du français permettant de s'exprimer de façon claire dans des situations propres au contexte des études aux cycles supérieurs. Mettre en pratique des stratégies d'autocorrection. Corriger sa prononciation et ses capacités de décodage de la langue orale.

Contenu

Entrainement à la discrimination et à la reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes à travers l'écoute et la lecture de documents en français tirés de son propre champ disciplinaire. Correspondances sons et graphie. Discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes. Analyse des erreurs dues au transfert et autocorrection. Pratiques guidées de courtes présentations afin d'en rectifier la prononciation : présentation de soi et de son sujet d'études en intégrant le lexique spécialisé de son domaine d'expertise.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication fondamentale

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FRE740 - Communication orale aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer différentes formes d'expression permettant de s'exprimer de façon informelle et formelle à l'oral en français langue seconde, dans un contexte quotidien à l'université aux cycles supérieurs avec les membres de la communauté universitaire. Consolider les bases lexicales, grammaticales et syntaxiques du français oral, et développer des compétences pour mener des échanges plus sophistiqués adaptés à la réalité des cycles supérieurs. Aborder des sujets concrets propres au monde universitaire, et expliquer des événements au passé avec fluidité. Pouvoir parler de son parcours, de ses études, de son projet de recherche. Approfondir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Approfondissement du vocabulaire en français lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique à travers des thèmes liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche (contextes formels et informels). Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect, permettant entre autres de citer une personne dans un contexte universitaire.

Préalable(s)

(FLS730 ou FRE730) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FRE781 - Communication écrite aux cycles supérieurs I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences à l'écrit en français langue seconde en contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Rédiger de brefs messages pertinents dans un contexte universitaire. S'initier aux notions de syntaxe et de grammaire de base.

Contenu

Étude de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique de base. Rédaction de courts textes formels en français à partir de mises en situation ou de modèles adaptés au contexte de la recherche universitaire à la maîtrise ou au doctorat : courriels simples adaptés au destinataire, demandes de renseignements, etc.

Préalable(s)

(FLS020 ou FRE020) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire

---

FRE782 - Communication écrite aux cycles supérieurs II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en français langue seconde en compréhension et en production de l'écrit à travers la rédaction de textes formels et informels en contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Approfondir les règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe de base. Accroitre un lexique propre au domaine d'études et à son champ de spécialisation à travers la lecture et la rédaction de courts textes. Développer des pratiques d'autocorrection de ses propres textes à l'aide d'outils d'aide à la rédaction.

Contenu

Approfondissement de l'orthographe d'usage, grammaticale et syntaxique de base. Intégration de ces notions à partir de lecture et de mises en situation d'écriture en français. Présentation et rédaction de textes diversifiés : courriels au corps professoral, communication avec les pairs, courte biographie dans un contexte de participation à une communication universitaire.

Préalable(s)

(FLS021 ou FRE021) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication intermédiaire