FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-8000, poste 62560
- fls.langues@usherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

À la fin du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de comprendre des textes et des discussions sur des sujets variés, y compris complexes ou techniques. La personne pourra s'exprimer clairement et de façon détaillée, présenter des arguments, défendre son point de vue et adapter son langage aux différents contextes sociaux, professionnels ou universitaires, et maîtriser la prononciation, l'intonation et la prosodie du français pour rendre sa communication fluide, naturelle et compréhensible.

Compétence(s)

- Comprendre et produire des textes et des discours oraux variés en français, y compris sur des sujets complexes ou techniques, dans des contextes universitaires et professionnels;
- S'exprimer clairement et avec précision en français en maîtrisant la prononciation, l'intonation et la prosodie, et en adaptant son discours

aux différents contextes universitaires québécois.

Les personnes diplômées sont en mesure, notamment :

- de comprendre des discussions et des textes complexes liés à leur champ disciplinaire;
- de présenter des arguments structurés et de défendre leur point de vue à l'oral;
- de produire des textes écrits détaillés et bien organisés en contexte universitaire;
- de mobiliser une prononciation, une intonation et une prosodie fluides et naturelles;
- d'adapter leur langage aux exigences des contextes sociaux, professionnels et universitaires;
- d'analyser la coarticulation des phonèmes et la prosodie pour perfectionner leur production orale;
- de recourir à des stratégies d'autocorrection individuelle et collaborative.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS753	Phonétique corrective avancée et prosodie - 4 crédits
FLS760	Communication orale aux cycles supérieurs VI - 4 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE753	Phonétique corrective avancée et prosodie - 4 crédits
FRE760	Communication orale aux cycles supérieurs VI - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 4 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS750	Communication orale aux cycles supérieurs V - 4 crédits
FLS755	Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques - 4 crédits
FLS783	Communication écrite aux cycles supérieurs III - 4 crédits
FLS784	Communication écrite aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

OU

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE750	Communication orale aux cycles supérieurs V - 4 crédits
FRE755	Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques - 4 crédits
FRE783	Communication écrite aux cycles supérieurs III - 4 crédits
FRE784	Communication écrite aux cycles supérieurs IV - 4 crédits

ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis au microprogramme, l’étudiante ou l’étudiant devra avoir atteint le niveau FRE ou FLS750 ou 760 à l’oral au test de classement du Centre de langues, ou avoir réussi l’activité FRE/FLS740.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet

FLS750 - Communication orale aux cycles supérieurs V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde en exprimant une opinion sur un sujet actuel lié à son propre domaine d'études aux cycles supérieurs et en en débattant avec ses pairs dans un contexte informel et formel. Mettre en pratique diverses expressions verbales en français permettant de mieux développer un argumentaire. Comprendre une communication scientifique dans son champ de recherche et pouvoir en résumer les points essentiels de façon structurée. Enrichir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation par la présentation d'expressions utilisées en français pour établir des faits, exprimer une opinion, donner des arguments et en débattre avec des collègues. Approfondissement des notions grammaticales et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche (contextes formels et informels). Enrichissement du vocabulaire et d'expression permettant d'exprimer des liens de causalité et de conséquence entre les idées. Mise en pratique du discours indirect permettant de mettre en relation des citations provenant d'autres chercheuses et chercheurs dans son domaine d'études.

Préalable(s)

(FLS740 ou FRE740) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

FLS753 - Phonétique corrective avancée et prosodie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser la fluidité en compréhension et en expression orale en français langue seconde, en intégrant des stratégies avancées de compréhension et de communication. Approfondir les spécificités du français oral à travers une analyse pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie. Renforcer ses compétences en autocorrection. Analyser de manière pratique la coarticulation des phonèmes et la prosodie dans un contexte formel et informel d'études aux cycles supérieurs.

Contenu

Étude approfondie des phonèmes en contexte de coarticulation (enchaînements et liaisons) et analyse des mécanismes prosodiques permettant de moduler les énoncés en français (intonation, intensité, allongements, pauses) et de mettre en évidence des éléments clés. Correction individualisée et collaborative pour perfectionner la production orale. Exercices pratiques avancés appuyés sur l'écoute et l'analyse de documents authentiques et spécialisés quant à la discipline d'études.

Préalable(s)

(FLS733 ou FRE733) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

FLS755 - Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde par l'analyse et la compréhension de la variation linguistique du français oral au Québec à travers une étude approfondie du lexique utilisé, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques, en lien avec des contextes formels et informels dans des environnements universitaires. Développer des compétences avancées en compréhension et production orale en français en utilisant les variantes du français québécois dans des situations complexes de communication scientifique aux cycles supérieurs. Affiner sa capacité à identifier les nuances lexicales et syntaxiques propres au français parlé au Québec dans des discours spécialisés.

Contenu

Particularités lexicales, syntaxiques et phonétiques du français parlé au Québec, en mettant l'accent sur les usages en contexte universitaire. Variations du registre de langue et des impacts de ces particularités sur la communication dans des situations formelles (conférences, présentations de recherche) et informelles (interactions sociales, échanges professionnels). Structures syntaxiques et phonétiques caractéristiques du français québécois, en mettant en lumière les variations sociolinguistiques. Discrimination auditive avancée, exercices de systématisation des structures particulières du discours oral, et simulations de situations de communication scientifique.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS760 - Communication orale aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son apprentissage du français langue seconde en s'exprimant clairement et de façon fluide, dans divers contextes formels et informels liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche. Maîtriser les notions grammaticales et syntaxiques permettant de communiquer avec assurance lors d'échange en français avec ses professeurs et ses collègues. Pouvoir analyser à l'oral des notions scientifiques liées à son domaine d'études. Être en mesure de faire une démonstration complexe ou d'émettre des recommandations, après avoir procédé à l'évaluation d'une situation donnée dans son champ disciplinaire. Savoir discerner les différentes subtilités du lexique de son champ d'expertise.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire et des expressions propres à son champ d'expertise par l'écoute de présentations scientifiques pertinentes et actuelles en français. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques poussées. Initiation aux communications scientifiques dans un cadre universitaire : congrès, colloque, conférence. Mises en pratique d'interactions lors de ces présentations : poser des questions pertinentes afin de mieux comprendre les informations données et de pouvoir en résumer les idées principales.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FLS783 - Communication écrite aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser des structures de phrases plus complexes afin de communiquer des informations factuelles claires et précises en français langue seconde dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et comprendre des textes propres au domaine d'études et à son champ de spécialisation et pouvoir en résumer les idées principales. Améliorer ses compétences en rédaction en français et développer des techniques d'autocorrection; pratiquer la cohésion et la fluidité entre les idées.

Contenu

Étude approfondie de notions grammaticales et syntaxiques en français. Enrichissement du vocabulaire propre au domaine d'études. Utilisation du discours indirect afin de pouvoir citer les idées d'autres chercheuses et chercheurs. Rédaction de textes neutres et objectifs de longueur moyenne propres au domaine d'études : résumer un sujet d'étude, faire l'état d'une situation ou de connaissances, rapporter des informations, rédiger un résumé. Citer selon les normes en vigueur dans son programme.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

FLS784 - Communication écrite aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences en français langue seconde en analysant des textes propres au fonctionnement universitaire aux cycles supérieurs pour les reproduire. Pouvoir parler de son champ/de sa discipline, de son parcours et de ses objectifs en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Varier les structures et le vocabulaire dans ses écrits pour utiliser un lexique riche et approprié, en évitant les répétitions. Ajuster ses écrits selon le contexte, en choisissant un registre approprié.

Contenu

Étude de la concordance des temps et enrichissement du vocabulaire en français. Utilisation des procédés de reprise de l'information permettant d'éviter les répétitions. Rédaction de textes mettant de l'avant son parcours et ses objectifs de recherche : demande de financement ou de bourses, CV et biographie accompagnant une participation à une communication, demande de collaboration avec un membre du corps professoral, remerciements, etc.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

FRE750 - Communication orale aux cycles supérieurs V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde en exprimant une opinion sur un sujet actuel lié à son propre domaine d'études aux cycles supérieurs et en en débattant avec ses pairs dans un contexte informel et formel. Mettre en pratique diverses expressions verbales en français permettant de mieux développer un argumentaire. Comprendre une communication scientifique dans son champ de recherche et pouvoir en résumer les points essentiels de façon structurée. Enrichir le vocabulaire propre à son domaine d'études et à son créneau de recherche.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire en français lié au domaine d'études et à son champ de spécialisation par la présentation d'expressions utilisées pour établir des faits, exprimer une opinion, donner des arguments et en débattre avec des collègues. Approfondissement des notions grammaticales et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité liés à la sphère universitaire, aux études aux cycles supérieurs et à la recherche (contextes formels et informels). Enrichissement du vocabulaire et d'expressions permettant d'exprimer des liens de causalité et de conséquence entre les idées. Mise en pratique du discours indirect, permettant de mettre en relation des citations provenant d'autres chercheuses et chercheurs dans son domaine d'études.

Préalable(s)

(FLS740 ou FRE740) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

FRE753 - Phonétique corrective avancée et prosodie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser la fluidité en compréhension et en expression orale en français langue seconde en intégrant des stratégies avancées de compréhension et de communication. Approfondir les spécificités du français oral à travers une analyse pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie. Renforcer ses compétences en autocorrection. Analyser de manière pratique la coarticulation des phonèmes et la prosodie dans un contexte formel et informel d'études aux cycles supérieurs.

Contenu

Étude approfondie des phonèmes en contexte de coarticulation (enchaînements et liaisons) et analyse des mécanismes prosodiques permettant de moduler les énoncés en français (intonation, intensité, allongements, pauses) et de mettre en évidence des éléments clés. Correction individualisée et collaborative pour

perfectionner la production orale. Exercices pratiques avancés appuyés sur l'écoute et l'analyse de documents authentiques et spécialisés quant à la discipline d'études.

Préalable(s)

(FLS733 ou FRE733) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

FRE755 - Variation et diversité linguistiques au Québec : Perspectives et pratiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir son apprentissage du français langue seconde par l'analyse et la compréhension de la variation linguistique du français oral au Québec à travers une étude approfondie du lexique utilisé, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques, en lien avec des contextes formels et informels dans des environnements universitaires. Développer des compétences avancées en compréhension et production orale en français en utilisant les variantes du français québécois dans des situations complexes de communication scientifique aux cycles supérieurs. Affiner sa capacité à identifier les nuances lexicales et syntaxiques propres au français parlé au Québec dans des discours spécialisés.

Contenu

Particularités lexicales, syntaxiques et phonétiques du français parlé au Québec, en mettant l'accent sur les usages en contexte universitaire. Variations du registre de langue et des impacts de ces particularités sur la communication dans des situations formelles (conférences, présentations de recherche) et informelles (interactions sociales, échanges professionnels). Structures syntaxiques et phonétiques caractéristiques du français québécois, en mettant en lumière les variations sociolinguistiques. Discrimination auditive avancée, exercices de systématisation des structures particulières du discours oral, et simulations de situations de communication scientifique.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE760 - Communication orale aux cycles supérieurs VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son apprentissage du français langue seconde en s'exprimant clairement et de façon fluide, dans divers contextes formels et informels liés à la sphère universitaire, aux études supérieures et à la recherche. Maîtriser les notions grammaticales et syntaxiques permettant de communiquer avec assurance lors d'échange en français avec ses professeurs et ses collègues. Pouvoir analyser à l'oral des notions scientifiques liées à son domaine d'études. Être en mesure de faire une démonstration complexe ou d'émettre des recommandations, après avoir procédé à l'évaluation d'une situation donnée dans son champ disciplinaire. Savoir discerner les différentes subtilités du lexique de son champ d'expertise.

Contenu

Enrichissement du vocabulaire et des expressions propres à son champ d'expertise par l'écoute de présentations scientifiques pertinentes et actuelles en français. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques poussées. Initiation aux communications scientifiques dans un cadre universitaire : congrès, colloque, conférence. Mises en pratique d'interactions lors de ces présentations : poser des questions pertinentes afin de mieux comprendre les informations données et de pouvoir en résumer les idées principales.

Préalable(s)

(FLS750 ou FRE750) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE783 - Communication écrite aux cycles supérieurs III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser des structures de phrases plus complexes afin de communiquer des informations factuelles claires et précises en français langue seconde dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Lire et comprendre des textes propres au domaine d'études et à son champ de spécialisation et pouvoir en résumer les idées principales. Améliorer ses compétences en rédaction et développer des techniques d'autocorrection; pratiquer la cohésion et la fluidité entre les idées.

Contenu

Étude approfondie de notions grammaticales et syntaxiques en français. Enrichissement du vocabulaire propre au domaine d'études. Utilisation du discours indirect afin de pouvoir citer les idées d'autres chercheuses et chercheurs. Rédaction de textes neutres et objectifs de longueur moyenne, propres au domaine d'études : résumer un sujet d'étude, faire l'état d'une situation ou de connaissances, rapporter des informations, rédiger un résumé. Citer selon les normes en vigueur dans son programme.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire

---

FRE784 - Communication écrite aux cycles supérieurs IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses compétences en français langue seconde en analysant des textes propres au fonctionnement universitaire aux cycles supérieurs pour les reproduire. Pouvoir parler de son champ/de sa discipline, de son parcours et de ses objectifs en français dans un contexte de recherche universitaire au 2e et 3e cycle. Varier les structures et le vocabulaire dans ses écrits pour utiliser un lexique riche et approprié, en évitant les répétitions. Ajuster ses écrits selon le contexte, en choisissant un registre approprié.

Contenu

Étude de la concordance des temps et enrichissement du vocabulaire en français. Utilisation des procédés de reprise de l'information permettant d'éviter les répétitions. Rédaction de textes mettant de l'avant son parcours et ses objectifs de recherche : demande de financement ou de bourses, CV et biographie accompagnant une participation à une communication, demande de collaboration avec un membre du corps professoral, remerciements, etc.

Préalable(s)

(FLS782 ou FRE782)
ou
(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée I

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - communication avancée II

Microprogramme de 2e cycle en français langue seconde - rédaction avancée et communication en contexte universitaire