Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 20 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce microprogramme vise à offrir une formation de 2e cycle centrée sur les fondements de la recherche en sciences de l'éducation. Il permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des connaissances de base en méthodes de recherche qualitative et quantitative, de développer leur littératie universitaire et scientifique et de consolider leur capacité d'analyse de problématiques éducatives.

Il s'adresse aux personnes titulaires d'un baccalauréat qui souhaitent suivre leur formation par l'acquisition de compétences méthodologiques en recherche ou qui envisagent éventuellement la poursuite d'études aux cycles supérieurs. Il peut également contribuer au développement professionnel de personnes œuvrant dans des milieux éducatifs, institutionnels ou organisationnels où l'analyse et l'utilisation de résultats de recherche sont nécessaires.

Compétence(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les principales étapes d'une démarche de recherche en sciences de l'éducation;
- de distinguer et mobiliser les bases des approches qualitative et quantitative, en reconnaissant leurs caractéristiques et leurs usages;

- de lire et analyser de façon critique des textes scientifiques en éducation;
- de mobiliser des connaissances issues de la recherche pour éclairer une situation ou une problématique éducative.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU721	Méthodes de recherche - 3 crédits
EDU722	Littératie universitaire et scientifique - 3 crédits
EDU723	Méthodes d'analyse qualitative en éducation - 3 crédits
EDU724	Méthodes quantitatives en éducation - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU717	Stage en recherche - 3 crédits
EDU727	Analyses de données qualitatives assistées par logiciel - 3 crédits
EDU728	Analyses quantitatives en éducation - 3 crédits
EDU730	Fondements de l'éducation - 3 crédits
EDU751	Activité tutorale en éducation I - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Les personnes candidates dont la formation antérieure ne relève pas directement du champ de l'éducation ou de domaines connexes peuvent être admises sous réserve de la réussite d'une propédeutique ou d'activités de formation complémentaires. Ces exigences visent à assurer l'acquisition des connaissances fondamentales nécessaires à la poursuite d'études de deuxième cycle en sciences de l'éducation.

Les conditions et modalités associées à cette propédeutique sont précisées au moment de l'admission et doivent être respectées selon les

exigences du programme.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke. La personne candidate qui n'atteint pas le niveau C1 de maîtrise du français à l'une ou plusieurs de ces compétences fondamentales pourrait, selon la qualité de son dossier, se voir offrir une admission conditionnelle à la réussite d'activités de perfectionnement en français.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Exigence(s) d'admission

À moins d'une entente particulière et exceptionnelle, aucune arrivée tardive n'est permise au programme.

Document(s) requis pour l'admission

Visitez le https://www.usherbrooke.ca/pfes/maitrise-sciences-education/admission-ma pour avoir la liste des documents à faire parvenir au Bureau de la registraire en même temps que votre demande d'admission.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EDU717 - Stage en recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir ses connaissances et ses compétences utiles à la conduite de travaux de recherche. Tirer profit de la diversité des ressources professorales mises à sa disposition en fonction de ses besoins de formation.

Contenu

Formation supervisée, ayant cours dans un centre de recherche ou dans un milieu professionnel, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke (au Québec, au Canada ou à l'étranger).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU721 - Méthodes de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales en méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et développer la capacité à élaborer un projet de recherche.

Contenu

Appropriation des principaux modèles et approches de recherche en éducation, notamment les approches qualitatives, quantitatives et mixtes, ainsi que leurs spécificités et leur complémentarité.

Analyse des étapes de la conception d'un projet de recherche, incluant la formulation de la problématique, la recension des écrits, la définition des objectifs ou des hypothèses et la justification des choix théoriques et méthodologiques.

Mobilisation des principes de rigueur scientifique dans la conception d'une démarche de recherche : stratégies d'échantillonnage et critères de sélection des personnes participantes, modalités de collecte de données (grille d'observation, guide d'entrevue, questionnaire, test, etc.), considérations liées à la validité, à la fiabilité et à la crédibilité des données.

Prise en compte des enjeux d'intégrité et de responsabilité en recherche, incluant les principes éthiques, la protection des données et la reconnaissance des contributions scientifiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU722 - Littératie universitaire et scientifique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences en littératie universitaire et scientifique permettant de lire, d'analyser et de mobiliser des travaux de recherche ainsi que de produire des écrits structurés et rigoureux en sciences de l'éducation, notamment en lien avec son domaine ou son projet de recherche, en respectant les normes de communication scientifique et les principes d'intégrité en recherche.

Contenu

Analyse critique de textes scientifiques afin d'identifier les problématiques, les cadres conceptuels, les démarches méthodologiques et les principaux résultats de recherche. Mobilisation et synthèse des écrits scientifiques dans l'élaboration d'un texte universitaire, en lien avec sa problématique ou son domaine de recherche. Approfondissement des principes de rédaction scientifique, incluant l'organisation du discours, l'intégration et la synthèse des sources ainsi que le respect des normes de citation et d'intégrité universitaire. Rédaction et révision de textes universitaires liés à son projet de recherche.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU723 - Méthodes d'analyse qualitative en éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer la capacité d'analyser des données qualitatives en mobilisant différentes approches et méthodes en recherche en éducation, avec rigueur et réflexivité.

Contenu

Appropriation des fondements épistémologiques et méthodologiques de l'analyse de données qualitatives. Exploration de l'univers interprétatif de l'analyse qualitative : production de sens, prise en compte des contextes, processus de compréhension et d'interprétation des données empiriques. Appropriation de différentes méthodes et techniques d'analyse qualitative à partir de données de recherche : analyse phénoménologique, analyse thématique, analyse de discours, analyse de contenu et analyse à l'aide de catégories conceptualisantes. Mise en pratique des démarches d'analyse et réflexion sur les principes de rigueur propres à l'analyse de données qualitatives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU724 - Méthodes quantitatives en éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'analyse quantitative de données utilisées en éducation et développer la capacité de les sélectionner, de les appliquer à l'aide d'un logiciel d'analyse statistique et d'en interpréter les résultats dans une situation de recherche.

Contenu

Appropriation des principes de l'analyse quantitative de données appliquée à la recherche en éducation : mesure et erreur de mesure, échantillonnage et probabilités, représentations graphiques, statistiques descriptives (fréquences, mesures de tendance centrale et de dispersion, mesures d'association) et statistiques inférentielles (test-t, analyse de la variance simple et factorielle, tests du khi-deux, mesures d'association, corrélation, régression simple et intervalle de confiance). Interprétation des résultats statistiques et réflexion critique sur leur utilisation et leurs limites.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU727 - Analyses de données qualitatives assistées par logiciel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la maitrise des méthodes d'analyse qualitative par la mise en œuvre d'une démarche d'analyse assistée par un logiciel. Développer la capacité de définir et d'appliquer une stratégie d'analyse de données de recherche en éducation, en adoptant une posture critique et réflexive à l'égard des processus d'analyse.

Contenu

Analyse des apports et des limites des logiciels d'analyse qualitative dans le traitement et l'interprétation de données de recherche. Utilisation des principales fonctions d'un logiciel d'analyse qualitative : organisation des corpus, codage des données, mise en relation des catégories et exploration des données. Planification et mise en œuvre d'une stratégie d'analyse qualitative à partir de données empiriques. Présentation et discussion des résultats d'analyse ainsi que réflexion sur les enjeux de rigueur dans l'analyse qualitative assistée par logiciel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU728 - Analyses quantitatives en éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir l'utilisation des méthodes statistiques multivariées et développer la capacité de les sélectionner, de les appliquer à l'aide d'un logiciel d'analyse statistique et d'en interpréter les résultats dans le cadre d'une recherche en éducation, en portant un regard critique sur les résultats et leurs limites.

Contenu

Approfondissement des principes de l'inférence statistique appliquée à la recherche en éducation, incluant les notions de signification statistique et de puissance statistique. Distinction et mobilisation d'analyses d'interdépendance : analyse factorielle et analyse des correspondances; et d'analyses de dépendance : régression multiple, régression logistique et analyse de variance multivariée. Interprétation des résultats statistiques et réflexion critique sur les limites des analyses, les conditions d'utilisation et la validité des résultats.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU730 - Fondements de l'éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les fondements épistémologiques, sociaux et éthiques de l'éducation afin de mieux comprendre les conceptions et les finalités qui orientent les pratiques et les institutions éducatives.

Contenu

Examen des principaux fondements épistémologiques et sociaux qui structurent les conceptions de l'éducation. Analyse des différentes conceptions des fonctions et des finalités des systèmes d'enseignement et de leurs implications pour l'organisation et les orientations de l'institution scolaire. Réflexion sur les enjeux éthiques et sur la responsabilité des acteurs et actrices en éducation et en recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation

EDU751 - Activité tutorale en éducation I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l'activité à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s'agit généralement d'un travail individuel qui peut prendre la forme d'une recension d'écrits, de lectures, de synthèses, d'analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'éducation