Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 mai 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 61972
- 1 800 267-8337, poste 61972

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser sa compréhension des approches, des grands enjeux et des courants en formation professionnelle;
- de s'approprier la démarche de recherche;
- de concevoir un rôle d'accompagnateur des personnes intervenantes en enseignement professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP600	Fondements de la formation professionnelle - 3 crédits
DFP603	Professionnaliser l'accompagnement de la relève enseignante - 3 crédits
DFP704	Modèles d'innovation pédagogique - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages - 3 crédits
DFP710	Changement et leadership en formation professionnelle - 3 crédits
DFP711	Conception et actualisation de programmes d'études - 3 crédits
DFP712	Modes de formation en formation professionnelle - 3 crédits
DFP713	Didactique des métiers et intervention formative - 3 crédits
DFP714	Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle - 3 crédits
MTD802	Travaux dirigés III - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux lettres de recommandation

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DFP600 - Fondements de la formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Maîtriser les théories fondamentales et les concepts clés de la formation professionnelle au Québec; connaître les principaux auteurs, organismes et expériences qui en ont marqué le développement.

Contenu

Compréhension des théories et des concepts clés. Connaissance des auteurs, des organismes et des expériences : histoire de la formation professionnelle, réforme de la formation professionnelle et technique au Québec, organismes maîtres d'œuvre de la formation professionnelle.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique doit être suivie en début de parcours.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP603 - Professionnaliser l'accompagnement de la relève enseignante

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel en jeu dans l'accompagnement de la relève enseignante. Analyser les composantes, les fonctions et les impacts de l'accompagnement. Développer des ressources pour soutenir le développement professionnel des personnes accompagnantes.

Contenu

Dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel; modèle et composantes de la pratique de l'accompagnement; identité professionnelle de la personne accompagnante; enjeux de l'accompagnement en formation; stratégies d'intervention.

Préalable(s)

DFP600

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP704 - Modèles d'innovation pédagogique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier, expérimenter et évaluer un projet d'innovation pédagogique dans son milieu professionnel.

Contenu

Identification de divers modèles et expériences d'innovation pédagogique. Planification, réalisation et évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique. Communication des résultats.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP708 - Méthodologie d'évaluation des apprentissages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour intervenir auprès des formatrices et des formateurs en enseignement professionnel en matière d'évaluation des apprentissages.

Contenu

Principes et méthodologies d'évaluation des apprentissages. Évaluation des compétences en formation professionnelle. Concept d'évaluation en situation authentique. Élaboration d'instruments de mesure en contexte de formation professionnelle. Élaboration de grilles d'évaluation des apprentissages en contexte de formation professionnelle. Considérations éthiques en évaluation. Prise de décision et communication en évaluation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP710 - Changement et leadership en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux comprendre le changement et le leadership. Exercer un leadership partagé en formation professionnelle. Susciter celui des autres, élèves et collègues. Gérer le changement.

Contenu

Le leadership et son impact dans le milieu scolaire; les caractéristiques et les qualités du leader; les styles de leadership; le changement et la gestion des résistances.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP711 - Conception et actualisation de programmes d'études

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et appliquer les méthodologies spécifiques à l'élaboration et à l'évaluation des programmes de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

Cadres théoriques d'élaboration de programmes de formation. Particularités des programmes de formation professionnelle. Méthodes et approches d'élaboration et d'évaluation de programmes de formation et particularités de la formation professionnelle. Le concept de compétence et son application en formation professionnelle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP712 - Modes de formation en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'adapter aux changements qui traversent le monde de l'éducation et qui font appel à de nouvelles façons d'organiser la formation professionnelle pour s'adapter aux besoins, aux réalités et aux exigences de

l'apprentissage adulte au 21e siècle.

Contenu

Fondements pédagogiques et mise en œuvre de différents modes d'apprentissage (ex : enseignement individualisé, formation en alternance, formation à distance). Approches de conseillance pédagogique et de gestion de projet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP713 - Didactique des métiers et intervention formative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des situations de formation basées sur des situations de travail à fort potentiel d'apprentissage; assurer une intervention auprès des enseignantes et enseignants de la formation professionnelle basée sur une démarche d'analyse du travail.

Contenu

Processus de développement de la compétence dans les métiers spécialisés. Conceptualisation du travail dans, par et pour l'action. Techniques d'analyse du travail réel en vue de la formation des compétences professionnelles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

DFP714 - Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension critique des technologies éducatives actuelles et concevoir des scénarios pédagogiques innovants intégrant le numérique en formation professionnelle.

Contenu

Exploration des technologies éducatives actuelles permettant de mieux comprendre leur potentiel et leurs enjeux pour la formation professionnelle. Adoption d'approches pédagogiques innovantes favorisant l'apprentissage actif, la collaboration et la flexibilité des dispositifs. Évaluation des apprentissages et de l'impact des pratiques technopédagogiques qui soutiennent l'amélioration continue des stratégies d'enseignement et d'intégration du numérique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

---

MTD802 - Travaux dirigés III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Maîtrise en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle