

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
2e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
12 crédits	Temps partiel
TRIMESTRES D'ADMISSION	LIEUX
Automne, Hiver, Été	Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser sa compréhension des approches, des grands enjeux et des courants en formation professionnelle;
- de s'approprier la démarche de recherche et de l'articuler avec la pratique;
- de concevoir et d'assumer un rôle d'accompagnateur des intervenantes et intervenants en enseignement professionnel;
- d'innover et d'initier des projets en formation professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP600	Fondements de la formation professionnelle - 3 crédits
DFP603	Professionaliser l'accompagnement de la relève enseignante - 3 crédits
DFP704	Modèles d'innovation pédagogique - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DFP708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages - 3 crédits
DFP710	Changement et leadership en formation professionnelle - 3 crédits
DFP711	Conception et actualisation de programmes d'études - 3 crédits
DFP712	Modes de formation en formation professionnelle - 3 crédits
DFP713	Didactique des métiers et intervention formative - 3 crédits
DFP714	Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle - 3 crédits
MTD802	Travaux dirigés III - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux lettres de recommandation

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DFP600 - Fondements de la formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Maîtriser les théories fondamentales et les concepts clés de la formation professionnelle au Québec; connaître les principaux auteurs, organismes et expériences qui en ont marqué le développement.

Contenu

Compréhension des théories et des concepts clés. Connaissance des auteurs, des organismes et des expériences : histoire de la formation professionnelle, réforme de la formation professionnelle et technique au Québec, organismes maîtres d'œuvre de la formation professionnelle.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique doit être suivie en début de parcours.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP603 - Professionnaliser l'accompagnement de la relève enseignante

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel en jeu dans l'accompagnement de la relève enseignante. Analyser les composantes, les fonctions et les impacts de l'accompagnement. Développer des ressources pour soutenir le développement professionnel des personnes accompagnantes.

Contenu

Dynamiques relationnelles, identitaires et de développement professionnel; modèle et composantes de la pratique de l'accompagnement; identité professionnelle de la personne accompagnante; enjeux de l'accompagnement en formation; stratégies d'intervention.

Préalable(s)

DFP600

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP704 - Modèles d'innovation pédagogique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier, expérimenter et évaluer un projet d'innovation pédagogique dans son milieu professionnel.

Contenu

Identification de divers modèles et expériences d'innovation pédagogique. Planification, réalisation et évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique. Communication des résultats.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP708 - Méthodologie d'évaluation des apprentissages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE Faculté d'éducation	Contenu Le leadership et son impact dans le milieu scolaire; les caractéristiques et les qualités du leader; les styles de leadership; le changement et la gestion des résistances.	en formation professionnelle
PARTICULARITÉS Cours offerts à tous		DFP712 - Modes de formation en formation professionnelle
Cible(s) de formation Développer les compétences nécessaires pour intervenir auprès des formatrices et des formateurs en enseignement professionnel en matière d'évaluation des apprentissages.	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	Sommaire
Contenu Principes et méthodologies d'évaluation des apprentissages. Évaluation des compétences en formation professionnelle. Concept d'évaluation en situation authentique. Élaboration d'instruments de mesure en contexte de formation professionnelle. Élaboration de grilles d'évaluation des apprentissages en contexte de formation professionnelle. Considérations éthiques en évaluation. Prise de décision et communication en évaluation.	Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	CYCLE 2e cycle
Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	DFP711 - Conception et actualisation de programmes d'études	CRÉDITS 3 crédits
Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	Sommaire	FACULTÉ OU CENTRE Faculté d'éducation
DFP710 - Changement et leadership en formation professionnelle	Cible(s) de formation Concevoir et appliquer les méthodologies spécifiques à l'élaboration et à l'évaluation des programmes de la formation professionnelle au secondaire.	Cible(s) de formation S'adapter aux changements qui traversent le monde de l'éducation et qui font appel à de nouvelles façons d'organiser la formation professionnelle pour s'adapter aux besoins, aux réalités et aux exigences de l'apprentissage adulte au 21 ^e siècle.
Sommaire	Contenu Cadres théoriques d'élaboration de programmes de formation. Particularités des programmes de formation professionnelle. Méthodes et approches d'élaboration et d'évaluation de programmes de formation et particularités de la formation professionnelle. Le concept de compétence et son application en formation professionnelle.	Contenu Fondements pédagogiques et mise en œuvre de différents modes d'apprentissage (ex : enseignement individualisé, formation en alternance, formation à distance). Approches de conseilance pédagogique et de gestion de projet.
CYCLE 2e cycle		Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle
CRÉDITS 3 crédits		Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle
FACULTÉ OU CENTRE Faculté d'éducation		DFP713 - Didactique des métiers et intervention formative
Cible(s) de formation Mieux comprendre le changement et le leadership. Exercer un leadership partagé en formation professionnelle. Susciter celui des autres, élèves et collègues. Gérer le changement.	Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	Sommaire
	Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle	CYCLE 2e cycle
		CRÉDITS 3 crédits
		FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des situations de formation basées sur des situations de travail à fort potentiel d'apprentissage; assurer une intervention auprès des enseignantes et enseignants de la formation professionnelle basée sur une démarche d'analyse du travail.

Contenu

Processus de développement de la compétence dans les métiers spécialisés. Conceptualisation du travail dans, par et pour l'action. Techniques d'analyse du travail réel en vue de la formation des compétences professionnelles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

DFP714 - Transformation numérique et pédagogie innovante en formation professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension critique des technologies éducatives actuelles et concevoir des scénarios pédagogiques innovants intégrant le numérique en formation professionnelle.

Contenu

Exploration des technologies éducatives actuelles permettant de mieux comprendre leur potentiel et leurs enjeux pour la formation professionnelle. Adoption d'approches pédagogiques innovantes favorisant l'apprentissage actif, la collaboration et la flexibilité des dispositifs. Évaluation des apprentissages et de l'impact des pratiques technopédagogiques qui soutiennent l'amélioration continue des stratégies d'enseignement et d'intégration du numérique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

MTD802 - Travaux dirigés III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

Maîtrise en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle