Université de Sherbrooke

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle en développement professionnel et leadership

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 62363 (numéro sans frais)
- 450 463-1835, poste 62363
- mep.eg@usherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

Le microprogramme vise à former des leaders éthiques et agiles capables de s'adapter à un monde en mutation, en accélérant le déploiement de compétences professionnelles chez des personnes diplômées d'un programme de 2e cycle. Il est conçu afin d'accompagner les futurs gestionnaires dans la construction d'un parcours professionnel aligné avec leurs valeurs, leurs forces et leurs aspirations. Il vise à stimuler l'émergence de talents à haut potentiel et à favoriser l'accès à des postes stratégiques, fondés sur un leadership responsable, durable et éthique.

CIBLE(S) DE FORMATION

- Développer les compétences clés du gestionnaire, incluant la communication stratégique, l'intelligence émotionnelle, le sens politique, la collaboration et la pensée critique.
- Renforcer sa capacité de réflexivité et sa connaissance de soi comme leviers de leadership et d'action responsable.
- Faire émerger des savoirs managériaux à partir de l'expérimentation, de la mise en situation et de l'analyse de pratiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CEO920	Connaissance de soi - 1 crédit
CEO921	Alignement personnel et professionnel du gestionnaire dans un monde en mutation - 3 crédits
CEO922	Boîte à outils pour naviguer dans le changement - 2 crédits
CEO923	Projet synthèse en leadership - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2e cycle dans un domaine lié à la gestion ou à l'économique

OU

Être titulaire d'un grade de 2e cycle et avoir au moins deux années d'expérience de travail jugée pertinente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3/4,3.

Avoir obtenu son grade de 2e cycle dans les 5 dernières années.

Exigence(s) d'ordre linguistique

- À noter qu'une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée est nécessaire de façon à pouvoir interagir dans la classe et produire les travaux exigés.
- Une compréhension de l'anglais est également souhaitable pour la compréhension de textes de référence.

Critère(s) de sélection

- La sélection des candidates et candidats pour une entrevue se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de l'expérience professionnelle, attestée par un curriculum vitæ.
- Pour les candidates et candidats retenus, le comité de sélection évaluera les dossiers lors d'une entrevue d'admission visant à préciser certains éléments : motivation personnelle et professionnelle à entreprendre la formation, expérience professionnelle, capacité à s'exprimer avec cohérence et clarté, ouverture, engagement dans la démarche d'apprentissage.

Document(s) requis pour l’admission

- Un curriculum vitæ à jour;
- Une lettre démontrant sa motivation à entreprendre le programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CEO920 - Connaissance de soi

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Renforcer sa posture réflexive, son savoir-être et sa capacité à agir avec discernement dans des contextes de gestion. Dans sa pratique de gestionnaire, identifier ses forces, reconnaître ses zones de développement (ou défis), clarifier ses valeurs personnelles et professionnelles et comprendre comment ces éléments influencent ses choix, ses comportements et son style de gestion. Développer des attitudes et comportements propices à un leadership éthique et collaboratif. Analyser de façon critique des situations complexes en contexte de gestion, faire des liens entre la théorie et la pratique afin de dégager des apprentissages à partir de son expérience.

Contenu

Exploration critique de la connaissance de soi : analyse des dimensions identitaires personnelles et professionnelles comme gestionnaire. Impact de la connaissance de soi sur les décisions et les comportements en contexte de gestion. Biais de perception de soi, influences sociales et culturelles. Leadership éthique et collaboratif : écoute active, empathie, gestion des émotions, capacité d'adaptation et communication interpersonnelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en développement professionnel et leadership

CEO921 - Alignement personnel et professionnel du gestionnaire dans un monde en mutation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Établir un portrait réaliste et nuancé de ses objectifs personnels et professionnels à titre de gestionnaire à partir d'un processus introspectif. Analyser ce qui lie son identité (valeurs, forces, aspirations) et sa pratique professionnelle dans son organisation. Développer des stratégies d'alignement cohérentes et durables. Examiner l'influence de son environnement (personnel, organisationnel et sociétal) sur ses choix, comportements et décisions à titre de gestionnaire. Analyser de façon critique des mutations du monde contemporain (économiques, sociales, technologiques, écologiques) et leurs impacts sur les pratiques de gestion et les trajectoires professionnelles. Concevoir un projet de développement personnel et professionnel ancré dans un leadership conscient, éthique et réflexif.

Contenu

Impacts d'un monde en mutation et réalités organisationnelles et sociales du 21e siècle. Grands enjeux contemporains (climatiques, technologiques, éthiques, culturels, économiques) qui transforment les milieux de travail et les rôles des gestionnaires. Filtres personnels (valeurs, expériences, conditionnements) qui influencent les choix en contexte d'incertitude ou de tension.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en développement professionnel et leadership

CEO922 - Boîte à outils pour naviguer dans le changement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Développer son savoir-être, renforcer sa posture réflexive et agir avec responsabilité en tant que leader dans son organisation. Critiquer ses expériences, observer ses réactions, interroger ses intentions et tirer des apprentissages de ses actions à titre de gestionnaire. Se questionner de manière structurée pour évoluer dans sa pratique professionnelle en gestion. Prendre des décisions éclairées et éthiques en s'appuyant sur une connaissance de soi (valeurs, priorités, style de leadership) et en tenant compte des impacts sur les autres et sur l'environnement professionnel. Adopter des savoir-être essentiels à un leadership conscient. Structurer sa pensée, faire des liens entre concepts, expériences et actions, et formuler des jugements éclairés dans des situations complexes ou incertaines en contexte de gestion.

Contenu

Adaptation au changement organisationnel avec agilité. Sources de stress liées à la performance et aux attentes, exploration de stratégies concrètes. Communication stratégique et consciente. Exploration et ajustement de son style de leadership. Sens politique et dynamiques organisationnelles. Intelligence émotionnelle. Courage managérial, prise de position, établissement de limites.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en développement professionnel et leadership

CEO923 - Projet synthèse en leadership

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser une situation professionnelle liée aux enjeux et pratiques d'affaires en mobilisant les compétences développées au cours du microprogramme.

Contenu

Établissements d'un objectif global de développement de son leadership. Développement, exécution et ajustement d'un plan d'action visant à atteindre cet objectif de leadership. Analyse rétrospective et réflexive sur cette expérience de développement de son leadership.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en développement professionnel et leadership