FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 24 février 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
- 450 463-1835, poste 61488
- gef.3ecycle@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation et de la formation.

Objectif(s) général(aux)

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de concevoir, piloter et accompagner un projet de transformation collective et organisationnelle au regard d'une fine compréhension des enjeux actuels en éducation et en formation dans une perspective d'une société durable. Il repose sur les principes de la recherche action collaborative :

- en mettant en œuvre une gestion participative qui mobilise les réseaux internes et externes de l'organisation dans une visée de la culture collaborative et apprenante;
- en soutenant et pilotant des processus d'innovation, d'apprentissage collectif et organisationnel à travers des actions systémiques et différenciées par, pour et avec les personnes et les collectifs impliqués;
- en posant des interventions résonnantes, réfléchies, créatives et éthiques considérant la complexité des situations ainsi que les orientations stratégiques de son organisation;
- en mobilisant, élaborant et éprouvant des modèles conceptualisant d'action et des outils s'appuyant sur des démarches rigoureuses de collecte et d'analyse de données empiriques et sur des cadres théoriques et pratiques pertinents;
- en produisant et communiquant de façon continue une synthèse intégrative et transférable de ses apprentissages.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ORG931	Gestion participative de transformation des organisations d'éducation et de formation - 6 crédits
ORG932	Transformation systémique des organisations d'éducation et de formation - 6 crédits
ORG939	Modélisation et communication du modèle de transformation organisationnelle - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gestion de l'éducation ou de la formation, ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

- Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation ou de la formation dans une fonction de direction, de conseil ou de coordination en milieu professionnel, intégrant des rôles et des responsabilités dans la gestion d'équipe dans des projets de changements organisationnels;
- Avoir démontré être en poste de direction, de conseil ou de coordination d'équipe au moment de l'inscription, avec l'autonomie et l'autorisation de réaliser un projet transformateur au sein de son organisation.

Document(s) requis pour l'admission

- Un curriculum vitæ récent

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ORG931 - Gestion participative de transformation des organisations d'éducation et de formation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance en mobilisant un réseau de personnes collaboratrices et de partenaires dans un projet significatif et partagé de transformation pour une société durable

Contenu

Mise en œuvre du projet en se basant sur des paradigmes, théories et démarches d'innovation, de changement, de développement organisationnel, d'apprentissage organisationnel en contexte complexe et incertain. Analyse polyphonique de l'organisation (structurelle, culturelle, stratégique); démarches et méthodologies participatives de transformation (dont collecte et analyse de données quantitatives et qualitatives); investigation organisationnelle; approche systémique de transformation des organisations : problématisation; finalisation et planification stratégique; société durable; principes de recherche-action collaborative; principes de codéveloppement.

Incompatible

ADS902

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable

ORG932 - Transformation systémique des organisations d'éducation et de formation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance en pilotant avec ses collaborateurs un projet significatif et partagé de transformation pour une société durable

Contenu

Développement du projet en se basant sur des paradigmes, théories et démarches d'innovation, de changement, de développement organisationnel, d'apprentissage organisationnel en contexte complexe et incertain. Objectivation des théories d'usage et professées, réflexion collective, boucles d'apprentissage, réseaux d'innovation, gestion des traces et des connaissances, régulation des actions et des apprentissages; approche systémique de transformation des organisations pour une société durable : système de veille et d'évaluation des actions, communication interpersonnelle et organisationnelle; développement professionnel individuel et collectif.

Préalable(s)

ORG931

Incompatible

ADS904

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable

ORG939 - Modélisation et communication du modèle de transformation organisationnelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans l'intégration, la modélisation et la communication d'un modèle de leadership personnalisé et du projet de transformation en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable.

Contenu

Méthodologie et moyens de communication professionnelle; méthodologie de la recherche : analyse de contenu de données documentaires et de récits d'expériences (sur la transformation organisationnelle pour une société durable); principes de littératie universitaire; modélisation, diffusion de savoirs professionnels.

Préalable(s)

(ORG931 et ORG932)

Incompatible

ADS911

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable