

## FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

# Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 3 octobre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

12 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Formation à distance - Campus Longueuil

## Renseignements

- 450 463-6593 (télécopieur)
- 1 888 463-1835 poste 61467 (numéro sans frais)
- 450 463-1835 poste 61467
- [coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca](mailto:coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- D'acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- D'approfondir ses compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 5 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA332	Activité d'intégration III - 1 crédit

## Activités pédagogiques à option - 7 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits
REA211	Communication écrite - volet légal - 1 crédit
REA213	Communication écrite - volet argumentation - 1 crédit
REA318	Douleur et réadaptation - 2 crédits
REA320	Personnes âgées et réadaptation - 2 crédits
REA322	Réadaptation et communauté - 2 crédits
REA324	Thématique spéciale - 3 crédits
REA326	Projet I - 3 crédits
REA328	Projet II - 3 crédits
REA334	Santé mentale et réadaptation - 2 crédits
REA340	Cancer et réadaptation - 2 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

**LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.**

Formation à distance - Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

OU

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

OU

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

### **Information**

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.


Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et sont non contributives au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

### Document(s) requis pour l'admission

Le dossier écrit de demande d'admission au programme devra comprendre les documents suivants :

- Curriculum vitae à jour;
- Lettre de motivation (1-2 pages) précisant les motivations personnelles et professionnelles à entreprendre cette formation.

Aucune lettre de recommandation n'est exigée. 

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel entièrement en ligne, ce programme vise à élargir les connaissances de l'étudiante ou de l'étudiant sur les différentes composantes de la réadaptation et à élargir ses compétences dans divers champs de pratique : cancer et réadaptation, personnes âgées et réadaptation, santé mentale et réadaptation, etc.

## Public cible

Personnes détentrices d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent :

- Sciences de la santé : ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.
- Autres disciplines reliées à la réadaptation : éducation physique,

psychologie, travail social, etc.

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en amélioration continue des services de réadaptation
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation
- Diplôme d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation
- Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

REA100 - Courants contemporains en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

### Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

USherbrooke.ca/admission

---

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

### Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

---

REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.

### Contenu

Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

REA211 - Communication

écrite - volet légal

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant  
l'information dans le domaine de la santé.

### Contenu

Établissement de repères pour une  
communication écrite efficace : aspects légal  
et éthique de la communication.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir  
professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration  
continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en  
compétences spécifiques en réadaptation

REA213 - Communication  
écrite - volet argumentation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une  
argumentation.

### Contenu

Établissement de repères pour une  
communication écrite efficace. Introduction  
aux principales méthodes d'analyse de  
l'argumentation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir  
professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration  
continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en  
compétences spécifiques en réadaptation

REA318 - Douleur et  
réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de la douleur dans un  
contexte de réadaptation.

## Contenu

Revue des bases neurophysiologiques de la  
douleur. Douleur et souffrance. Apport de la  
gestion des émotions, de la résolution des  
problèmes, des cognitions et de la dimension  
spirituelle dans le vécu de la douleur.  
Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation  
ou appréciation de la douleur. Approches  
contemporaines d'intervention.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en  
compétences spécifiques en réadaptation

REA320 - Personnes âgées et  
réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux biopsychosociaux et les  
interventions de réadaptation auprès d'une  
clientèle âgée.

### Contenu

Vieillesse et ses enjeux. Principaux  
problèmes associés aux pertes d'autonomie  
des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur  
différents plans : biologique, social,  
psychique, économique, etc. Théories  
contemporaines. Modalités d'intervention et  
qualité des soins. Réflexions poussées sur  
son action professionnelle auprès de cette  
clientèle en réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA322 - Réadaptation et communauté

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.

#### Contenu

Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

USherbrooke.ca/admission

### REA324 - Thématique spéciale

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.

#### Contenu

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA326 - Projet I

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle.

#### Contenu

Ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA328 - Projet II

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un nouveau projet

d'intervention.

## Contenu

Achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.

## Préalable(s)

REA326 Avoir obtenu 7.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA332 - Activité d'intégration III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Associer les nouveaux savoirs du microprogramme en compétences spécifiques en réadaptation à sa pratique professionnelle.

## Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes. *Le cours est offert sur Internet doit être complété au dernier trimestre du programme.*

USherbrooke.ca/admission

jaçentes à ses pratiques.  
et

## Préalable(s)

(REA101 ou REA100) Avoir obtenu 11.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA334 - Santé mentale et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation des approches et interventions probantes permettant de prendre en compte les difficultés liées à la santé mentale de sa clientèle et d'agir sur ces dernières.

## Contenu

Principes de rétablissement; signes, symptômes et impacts fonctionnels des troubles mentaux les plus courants (troubles dépressifs, anxieux, de la personnalité, stress post-trauma, TDA, dépendances); impact des troubles mentaux sur la participation au suivi en réadaptation; stigma social; intervention et approches probantes (ex : thérapie cognitivo-comportementale, entrevue motivationnelle); ressources disponibles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA340 - Cancer et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Appliquer les principes d'évaluation et d'intervention en réadaptation pour une clientèle en oncologie, et ce, à travers les différentes étapes du continuum de soins.

## Contenu

Organisation des soins en cancérologie au Québec, profil des personnes atteintes incluant les types de cancer et les traitements offerts, effets secondaires des traitements courants et leurs impacts fonctionnels, évaluation et intervention en réadaptation selon la phase du continuum de soins en cancérologie.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation