

# Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 24 octobre 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

12 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Campus de Longueuil

## Renseignements

- 450 463-6593 (télécopieur)
- 1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)
- 450 463-1835, poste 61467
- [coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca](mailto:coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca)

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et d'élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA218	Activité d'intégration II - 1 crédit
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation - 2 crédits
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I - 2 crédits

## Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Une ou deux activités choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA211	Communication écrite - volet légal - 1 crédit
REA213	Communication écrite - volet argumentation - 1 crédit
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation - 3 crédits
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II - 2 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Longueuil, ce programme forme les étudiantes et étudiants à analyser les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et à élaborer des processus de résolution de ces enjeux, à développer ses habiletés de communication et à s'outiller pour offrir à sa clientèle une relation d'aide plus efficace.

### Public cible

Personnes détentrices d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent :

- en sciences de la santé : ergothérapie, médecine, orthophonie,

physiothérapie, sciences infirmières, etc.

- dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation : éducation physique, psychologie, travail social, etc.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation en réadaptation](#)
- [Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## REA100 - Courants contemporains en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

### Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

## REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.

### Contenu

Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

## REA211 - Communication écrite - volet légal

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.

### Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

# REA213 - Communication écrite - volet argumentation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une argumentation.

## Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation](#)

[Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)

# REA218 - Activité d'intégration II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Associer les nouveaux savoirs du microprogramme en agir professionnel en réadaptation à sa pratique professionnelle.

## Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet et doit être complété au dernier trimestre du programme.*

## Préalable(s)

(REA215 ou REA225)

Avoir obtenu 11.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

# REA219 - Enjeux éthiques en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.

## Contenu

Notions d'éthique : morale, éthique,

déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation](#)

[Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

# REA220 - Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies permettant d'améliorer la relation thérapeutique avec le client conformément à l'approche de partenariat, dans un contexte de réadaptation.

## Contenu

Évaluation de ses habiletés de communication influençant sa relation thérapeutique avec ses clients en contexte de réadaptation. Application de la règle de l'autorégulation lors de communications avec le client vu en contexte de réadaptation. Application des règles de coopération pour favoriser une relation de partenariat avec ses clients : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

## REA225 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement collaboratif dans une équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation.

### Contenu

Interaction en collaboration en contexte de travail d'équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Élaboration et expérimentation d'une alliance de travail

collaborative dans un contexte de travail interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Construction d'une représentation individuelle et collective du concept de collaboration interprofessionnelle afin d'en concevoir un référentiel dans un contexte de réadaptation. Animation d'une équipe interdisciplinaire dans le domaine de la santé ou de la réadaptation en exerçant un leadership partagé. Reconnaissance de la contribution des expertises de chacun en vue d'améliorer les pratiques collaboratives. Détermination d'interventions en vue d'améliorer la collaboration interprofessionnelle dans son contexte de travail en réadaptation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

## REA227 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Agir et interagir en collaboration interprofessionnelle en exerçant un leadership partagé favorisant les apports de la diversité propre à l'interdisciplinarité en réadaptation.

### Contenu

Reconnaissance et promotion des apports de la diversité au sein d'une équipe interdisciplinaire en contexte de réadaptation. Familiarisation avec les étapes de gestion de conflits et de prise de décision selon une stratégie ralliant les diverses perspectives des membres d'une équipe interdisciplinaire en réadaptation. Application des principes liés à la communauté de pratique par la mise en œuvre d'une alliance de travail. Détermination d'interventions et de stratégies afin de réduire les effets négatifs de la collaboration interprofessionnelle et les inégalités pouvant y être engendrées.

### Préalable(s)

REA225

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation