

# Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 24 octobre 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

12 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Campus de Longueuil

## Renseignements

- 450 463-6593 (télécopieur)
- 1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)
- 450 463-1835, poste 61467
- [coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca](mailto:coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca)

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, l'inscrire dans un modèle d'intervention et la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, les situer dans des modèles conceptuels et cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
REA116	Activité d'intégration I - 1 crédit

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Longueuil, ce programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant de gagner en efficacité dans sa pratique en apprenant à faire l'analyse critique d'outils de réadaptation, à développer d'autres outils et à approfondir les notions servant à élaborer un plan d'évaluation.

### Public cible

Personnes détentrices d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent :

- en sciences de la santé : ergothérapie, médecine, orthophonie,

physiothérapie, sciences infirmières, etc.

- dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation : éducation physique, psychologie, travail social, etc.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en agir professionnel en réadaptation](#)
- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)
- [Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## REA100 - Courants contemporains en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

### Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.

### Contenu

Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

## REA110 - Démarche évaluative en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation.

### Contenu

Rationalité de la démarche évaluative en réadaptation. Introduction aux théories de la mesure. Introduction à l'évaluation de programme. Évaluation des rendements et des processus. Évaluation dans une perspective où l'individu est considéré comme un être agissant dans son environnement et en interaction constante avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des systèmes de santé et social actuels.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en amélioration

continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

## REA111 - Outils de mesure en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Utiliser des outils de mesure adaptés au contexte d'évaluation.

### Contenu

Distinction entre les différentes qualités des instruments de mesure et l'interprétation des résultats pour la pratique professionnelle; théorie de la mesure. Présentation d'outils de mesure générique et spécifique en réadaptation. Interprétation des résultats. Étapes de développement d'outils de mesure.

### Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 6.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

## REA113 - Évaluation de programme

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Élaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

### Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de programme en réadaptation et de leurs objectifs spécifiques : évaluation normative, évaluation stratégique, évaluation de l'intervention, évaluation des effets, évaluation économique, évaluation et prise de décision. Élaboration d'un plan d'évaluation.

### Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 8.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

## REA116 - Activité d'intégration I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

*Ce cours est associé à de nouveaux savoirs du microprogramme en évaluation en réadaptation à sa pratique professionnelle.*

### Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explication de la rationalité de ses démarches évaluatives et des conceptions sous-jacentes à ces pratiques.

### Préalable(s)

REA113

Avoir obtenu 11.00 crédits

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation