CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 juillet 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
6 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000 poste 64255
- centrecr@usherbrooke.ca
- Site Internet

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec certains concepts et enjeux propres à la recherche;
- de s'approprier des outils et des méthodes de travail facilitant la gestion de son projet de recherche;
- de développer des compétences transversales propices à faciliter son insertion professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

BLOC Intégration aux études supérieures

Activité pédagogique obligatoire - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECM601	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 0 à 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECM602	Santé et sécurité dans un environnement de recherche - 1 crédit
ECM615	Éléments de recherche documentaire - 1 crédit
ECM655	Introduction à la littératie universitaire et aux écrits de recherche - 1 crédit

BLOC Appropriation des compétences scientifiques, transversales et professionnelles

Activité pédagogique obligatoire - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECM635	Gérer son projet de recherche : étapes et bonnes pratiques - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECM603	Gestion des données en recherche - 1 crédit
ECM604	Initiation à la communication scientifique - 1 crédit
ECM605	Lecture critique et mobilisation des écrits savants à l'ère de l'IA - 1 crédit
ECM606	L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche - 1 crédit
ECM608	Éthique et intelligence artificielle - 1 crédit
ECM641	Conduite responsable en recherche - 1 crédit

BLOC Valorisation des compétences

Activités pédagogiques à option - 1 à 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ECM607	Présentation d'une affiche scientifique - 1 crédit
ECM622	Développement de carrière - 1 crédit

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal et formation à distance : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise de type recherche à l’Université de Sherbrooke.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ECM601 - Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réflexion sur la conduite professionnelle du chercheur ou de la chercheuse en se référant au cadre normatif (scientifique, éthique, légal) qui guide et régule la recherche scientifique. Comprendre les étapes du parcours d'études et favoriser la réussite aux cycles supérieurs.

Contenu

Les responsabilités de la chercheuse ou du chercheur (collaboration, partage, reproductibilité, gestion du matériel, planification et organisation du travail). Les principes de la direction partagée, du comité d'encadrement et du portfolio aux cycles supérieurs. La préparation des demandes de bourses. Ateliers d'éthique professionnelle de la recherche sur la propriété intellectuelle et la collecte des données. Présentation du parcours de formation aux cycles supérieurs et validation de ses multiples étapes (exploration, réalisation, valorisation) au moyen de questions cruciales. Élaboration du plan de formation personnalisé.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

ECM602 - Santé et sécurité dans un environnement de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Connaître les risques liés au travail en laboratoire et apprendre les bons moyens de prévention et de protection.

Contenu

Présentation de la règlementation en SST et des systèmes d'information (SIMDUT, SGH). Analyse des risques chimiques, biologiques et radiologiques. Familiarisation avec les éléments de protection reconnus pour un travail en sécurité. Entreposage et élimination sécuritaire des matières dangereuses. Apprentissage du travail avec des animaux. Mesures d'urgence en vigueur à l'Université de Sherbrooke.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

ECM603 - Gestion des données en recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des décisions à considérer au cours de son projet de recherche en vue d'assurer l'entreposage, la documentation (métadonnées y comprises), la préservation à long terme et, éventuellement, le partage des données de recherche.

Contenu

Organisation et entreposage des données. Partage et préservation à long terme des données produites au cours d'un projet de recherche. Principes (FAIR, CARE, PCAP®) qui guident la gestion des données de recherche au Canada. Considérations légales et éthiques de la recherche scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

ECM604 - Initiation à la communication scientifique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base de la communication scientifique écrite et orale. Comprendre l'importance des communications dans l'ensemble du

processus de recherche.

Contenu

Revue et caractéristiques fondamentales de diverses méthodes de communication scientifique : le résumé, l'affiche et la présentation orale; détermination d'une stratégie de publication; démonstration de l'originalité de ses travaux; organisation de sa pensée et explicitation écrite des principaux messages; adoption d'un style scientifique; enjeux éthiques liés à la publication; processus de soumission et de publication d'un article scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM605 - Lecture critique et mobilisation des écrits savants à l'ère de l'IA

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer une démarche de lecture critique permettant d'analyser, d'évaluer et de mobiliser les écrits savants dans la construction d'une problématique, d'un cadre théorique, d'une recension des écrits ou d'un projet de recherche.

Contenu

Reconnaître différents types d'écrits savants et leurs fonctions dans une démarche de recherche; adopter des stratégies de lecture adaptées à des textes complexes; repérer l'affirmation centrale, les appuis, le raisonnement, les implications et le contexte d'un texte; distinguer résumé, analyse, critique et synthèse; évaluer la solidité d'un argument selon les normes et les types de preuves propres à différents domaines; comparer plusieurs textes afin d'identifier des convergences, des tensions, des limites ou des lacunes; mobiliser les écrits savants pour construire une problématique, un cadre théorique, une recension des écrits ou un projet de recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM606 - L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'importance de recourir à différents savoirs disciplinaires pour appréhender la réalité. Découvrir les formes de relations professionnelles entre des chercheurs et chercheuses de disciplines différentes dans un projet de recherche. Apprécier l'exploration simultanée d'un projet de recherche selon plusieurs points de vue et plusieurs échelles.

Contenu

Définitions : transdisciplinarité, pluridisciplinarité, multidisciplinarité et interdisciplinarité. Forces et défis de l'interdisciplinarité. Interprofession, interméthode et collaboration entre personnes productrices et utilisatrices de connaissances.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM607 - Présentation d'une affiche scientifique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Préparer une affiche scientifique attrayante et efficace qui permettra d'engager un dialogue avec des pairs de toutes disciplines.

Contenu

Développement des connaissances sur les différents aspects de création d'une affiche scientifique et d'une communication scientifique à l'oral. Acquisition des bases dans la conception d'une affiche scientifique qui soit attrayante, pertinente, structurée, fluide et vivante. Apprentissage de la présentation des travaux de recherche sous la forme d'une affiche scientifique devant un auditoire. Présentation orale de son travail de recherche sous forme d'affiche. Évaluation par l'enseignante ou l'enseignante de la présentation orale de l'affiche au moyen d'une grille d'évaluation des aspects visuels, informatifs, rédactionnels et oraux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM608 - Éthique et intelligence artificielle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Adopter une approche éthique et responsable de l'intelligence artificielle (IA) en recherche et dans l'agir professionnel.

Contenu

Éthique dans l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA); principes de responsabilité; valeurs et principes fondamentaux guidant l'usage éthique de l'IA en recherche; repérer et analyser les dilemmes éthiques, notamment en lien avec la confidentialité des données, l'autonomie des chercheuses et chercheurs et les conflits d'intérêts; structurer une argumentation éthique et justifier ses choix en s'appuyant sur une réflexion critique et les textes pertinents; participer activement aux discussions sur les bonnes pratiques et promouvoir une culture d'éthique et de responsabilité en recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM615 - Éléments de recherche documentaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaire; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

Contenu

Connaître et maîtriser les outils de recherche documentaire. Établir une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses). Évaluer les résultats de la recherche documentaire. Connaître et apprendre à utiliser des logiciels de gestion bibliographique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM622 - Développement de carrière

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Connaître les opportunités professionnelles et les perspectives d'évolution du marché de l'emploi pour une chercheuse ou un chercheur diplômé d'un programme de maîtrise; faire le point sur sa formation en recherche et sur son orientation professionnelle; reconnaître et mettre en valeur les compétences développées afin de favoriser son insertion professionnelle.

Contenu

Déterminants socio-économiques influençant l'évolution du marché de l'emploi pour les personnes détenant un grade de maîtrise dans différents domaines; caractéristiques des milieux professionnels; bilan des compétences et des aspirations professionnelles; réflexion sur son employabilité et stratégies adaptées; facteurs de réussite pour l'insertion professionnelle des personnes récemment diplômées.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM635 - Gérer son projet de recherche : étapes et bonnes pratiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base et aux outils en gestion de projet dans un contexte de recherche afin d'être en mesure de planifier des aspects spécifiques de son projet de recherche.

Contenu

Développer une compréhension large de la gestion d'un projet de recherche. Définir les notions de base et outils de la gestion de projet. Développer sa capacité à situer et à connaître les priorités. Développer des outils de gestion du temps et des priorités.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM641 - Conduite responsable en recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer une meilleure connaissance des valeurs reconnues par la communauté scientifique. Initier sa réflexion sur les différentes composantes de la conduite responsable en recherche que sont 1) l'intégrité en recherche, 2) l'éthique de la recherche, et 3) la diffusion des résultats de la recherche.

Contenu

Les valeurs reconnues par la communauté scientifique; les différentes composantes de la conduite responsable en recherche selon le Fonds de recherche du Québec : 1) l'intégrité en recherche, 2) l'éthique de la recherche de même que les documents de référence pour la recherche avec les êtres humains ou avec les animaux, 3) la diffusion des résultats de la recherche; les documents relatifs à l'éthique de la recherche selon le champ de recherche, soit l'énoncé de politique des trois conseils sur l'éthique avec les êtres humains (EPTC 2) ou les lignes directrices du conseil canadien de la protection des animaux; la rédaction de la demande de certification éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

ECM655 - Introduction à la littératie universitaire et aux écrits de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en rédaction universitaire et de recherche. Connaitre et appliquer les règles rédactionnelles, d'intégrité et d'éthique en recherche. Mobiliser des stratégies de lecture, d'écriture et de révision adaptées aux écrits scientifiques.

Contenu

Fondements de la littératie universitaire. Caractéristiques et conventions de genres textuels universitaires et de recherche (mémoire de recherche, article scientifique). Étapes de la production textuelle et stratégies de lecture, d'écriture et de révision. Normes de présentation et de référencement (p. ex. : APA), citation et paraphrase.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle d'enrichissement des compétences en recherche