

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 10 novembre 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

7 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil

Renseignements

Centre de formation continue - Faculté de médecine et des sciences de la santé

- 819 821-8000 poste 61122
- 1-888-463-1835 poste 61122
- cfc-formation-creditee-fmss@usherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

Le microprogramme de 2^e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires vise à augmenter la capacité des personnes cliniciennes en soins primaires à interpréter, produire et transmettre des connaissances en recherche.

COMPÉTENCES

Au terme du microprogramme, la personne clinicienne participante sera en mesure d'actualiser les compétences suivantes :

- Collaborer activement et de façon avisée dans des projets de recherche en soins primaires:
 - En utilisant le langage de la recherche;
 - En comprenant le processus menant au développement d'une question de recherche cohérente aux besoins du terrain en première ligne;
 - En connaissant les différentes méthodologies de recherche en soins primaires et autres domaines de la recherche en sciences de la santé;
 - En comprenant l'analyse des données qualitatives et quantitatives incluant les méthodes propres à la recherche en première ligne.
- Contribuer au développement des connaissances en recherche en soins primaires des apprenants de leur milieu:
 - En réalisant et explicitant une démarche d'analyse critique de la littérature scientifique en réponse à une question;
 - En soutenant la démarche réflexive de collègues ou d'apprenants qui s'engagent dans une démarche de recherche.
- Participer à des équipes et projets de recherche en soins primaires:
 - En déterminant de façon collaborative des questions de recherche visant à améliorer les pratiques, les soins et les services dans les milieux cliniques;
 - En respectant les principes de l'éthique de la recherche;
 - En reconnaissant les partenaires et leviers disponibles;
 - En utilisant une démarche rigoureuse de planification des étapes d'un projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 7 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSP800	Recherche en soins de santé primaires - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le programme est offert en mode hybride : formation à distance incluant quelques rencontres en présence regroupant les étudiantes et étudiants des deux campus au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Avoir terminé une formation de 1^{er} cycle universitaire dans le domaine de la santé ou dans un domaine relié à la santé;
- Avoir une pratique clinique actuelle en santé ou reliée à la santé.

Document(s) requis pour l'admission

- Un relevé de notes universitaires démontrant l'obtention d'un baccalauréat en sciences de la santé ou connexe à la santé;
- Un curriculum vitæ.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

RSP800 - Recherche en soins de santé primaires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Élaborer de façon rigoureuse un projet de recherche en soins de santé primaires.

Contenu

Énoncé d'une question de recherche en soins primaires, analyse critique des études utilisant des approches de recherche adaptées aux soins de santé primaires (revue réaliste, recherche qualitative, recherche mixte, évaluation économique, recherche participative, organisationnelle et inclusive); choix d'une méthode de recherche en fonction de la question et des ressources; types de données quantitatives et qualitatives; analyse statistique et analyse qualitative; réseau et recherche, identification et mobilisation des parties prenantes, partenariat patient/public, interdisciplinarité, enjeux de propriété intellectuelle; échéancier, conception et gestion d'un budget de projet, sources principales de financement en recherche en soins primaires, recrutement et gestion de ressources humaines en recherche; supervision d'un projet de recherche à visée didactique; types de bourses d'études, choix du mode de dissémination, rédaction d'un résumé efficace.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle sur les

USherbrooke.ca/admission

fondements de la recherche en soins primaires

RSS700 - Éthique de la recherche en santé avec l'humain

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche en sciences de la santé, et se familiariser avec les normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche eu égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs eu égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche en sciences de la santé.

Équivalente(s)

SCL726

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires

RSS702 - Concepts méthodologiques en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance suffisante des principaux concepts méthodologiques inhérents à toute étude en sciences de la santé; être capable de prendre des décisions relatives aux éléments méthodologiques d'une étude à concevoir; être capable d'évaluer la qualité d'une étude publiée et par conséquent, de juger de la portée des résultats générés par celle-ci.

Contenu

Stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Typologie des dispositifs de recherche. Instruments de mesure. Dispositifs d'observation. Dispositifs pré et quasi expérimentaux. Dispositifs expérimentaux. Recherche qualitative. Méta-analyse.

Équivalente(s)

SCL722

Programmes offrant cette

activité pédagogique
(cours)

Maîtrise en sciences des radiations et
imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle sur les
fondements de la recherche en soins
primaires