

## FACULTÉ DES SCIENCES

# Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 11 février 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821 8000 poste 65213
- [programmes.gsm@usherbrooke.ca](mailto:programmes.gsm@usherbrooke.ca)
- Site Internet

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivants :

**Situations de synthèse des connaissances en matière de conservation des milieux naturels**

Produire une synthèse de sources documentaires à propos d'un système socioécologique (SSÉ) en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :

- en réalisant une démarche de synthèse rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des sources documentaires de qualité;

- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques orientée vers la conservation des milieux naturels;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite adaptés aux destinataires;
- en repérant des enjeux éthiques, notamment ceux liés à la valeur de préservation de la biodiversité.

#### Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

Gérer un projet lié à la conservation de milieux naturels en vue d'atteindre les objectifs du projet, dans une perspective de préservation de la biodiversité :

- en réalisant un processus de gestion de projet par étapes tout en respectant les limites et les contraintes du projet;
- en assumant ses responsabilités dans la réalisation d'un projet;
- en identifiant les enjeux de propriété intellectuelle et en développant une réponse appropriée.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 10 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM701	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM703	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM705	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM707	Gestion de projets liés à la conservation de milieux naturels I - 2 crédits
GSM709	Pratique professionnelle en gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM717	Pratique d'expertise en conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

#### Condition(s) particulière(s)

Détenir minimalement une formation de base en écologie. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des [résultats scolaires jugés équivalents](#).

#### Exigence(s) d'ordre linguistique

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française parlée et écrite, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et contribuer à la rédaction des travaux qui s'y rapportent.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais. La personne candidate doit fournir une preuve qui atteste de son niveau de connaissance de l'anglais. Les détails relatifs aux preuves acceptées par la Faculté des sciences sont disponibles [ici](#).

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Les avantages UdeS

### Un programme de courte durée pour s'outiller concrètement

Le Département de biologie de l'UdeS est la seule université qui a fait

le choix d'offrir une formation de 2<sup>e</sup> cycle de 14 crédits en guise d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels. Elle propose, avec ce microprogramme, de préparer les diplômées et diplômés à agir avec compétence dans quelques situations professionnelles jugées typiques de la pratique, soit : analyser l'information disponible en vue de renseigner et soutenir la prise de décision de tiers, réaliser un plan de conservation et un programme de suivi de milieux naturels, et gérer des projets en lien avec ces situations.

Les activités pédagogiques prévues dans le cursus sont axées sur la gestion systémique des milieux naturels (dans les zones tempérées et froides), la gestion de projets et le travail collaboratif avec des personnes ayant des antécédents diversifiés. Il favorise la mise en pratique des connaissances à travers des projets individuels ou d'équipe.

**Donnez-vous les atouts pour participer et contribuer aux initiatives de gestion et de conservation des milieux naturels.**

## Un programme pour qui?

Le programme s'inscrit dans une démarche de formation continue et s'adresse principalement aux finissantes et finissants d'un baccalauréat en sciences biologiques désireux, avant de fouler le marché de l'emploi, de développer une nouvelle perspective théorique et d'acquérir un peu plus de savoir-faire technique. Le programme est également tout indiqué pour répondre aux besoins

des personnes professionnelles en emploi qui ont l'objectif de parfaire leurs savoirs et d'améliorer leurs qualifications. Ce programme peut aussi représenter une porte d'entrée pour celles et ceux qui envisagent de poursuivre leur formation à la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

## Les forces du programme

L'un des points forts du programme est qu'il est dispensé par des enseignantes et des enseignants qui ont de l'expérience concrète dans le domaine et que tout le cursus est construit autour de situations réelles rencontrées dans les milieux de pratique. Il favorise l'acquisition de compétences variées afin que les personnes diplômées soient aptes à agir en tenant compte de toutes les dimensions (sociale, économique, culturelle) d'un problème de conservation. Il les outille également à communiquer et à collaborer efficacement avec une diversité d'acteurs et dans différents contextes de pratique.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

Si vous souhaitez agir sur la gestion des milieux naturels, il existe d'autres options qui pourraient vous intéresser :

- **Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels**
- **Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle de formation professionnelle en écologie appliquée**

Les personnes qui complètent les microprogrammes peuvent faire reconnaître un bon nombre de crédits dans le cadre de l'un ou l'autre des cheminement de la Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GSM701 - Approche systémique de la gestion des milieux naturels

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Appliquer l'approche systémique des systèmes socioécologiques et les sciences de la conservation pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels. Anticiper les effets environnementaux de stratégies de conservation, choisir des indicateurs pour les mesurer et en planifier le suivi.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

### Contenu

Sciences de la conservation comme fondements de l'utilisation durable, de la protection et de la restauration écologique des milieux naturels. Approche systémique des systèmes socioécologiques comme cadre d'analyse pour cerner des problèmes de conservation et identifier des solutions. Impacts environnementaux des principales activités humaines. Évaluation des effets environnementaux indésirables des stratégies de conservation. Notions d'indicateurs environnementaux et critères de choix d'un indicateur. Planification et suivi d'indicateurs sur les systèmes socioécologiques.

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM703 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Appliquer des notions des sciences sociales dans l'approche systémique des systèmes socioécologiques pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels. Identifier les facteurs sociaux clés et les leviers ou les freins systémiques et concevoir des scénarios de changement pour la conservation des milieux naturels. Expliquer la contribution des processus participatifs dans la gouvernance de la conservation des milieux naturels. Anticiper les conséquences sociales de stratégies de conservation, choisir des indicateurs pour les mesurer et en planifier le suivi.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

### Contenu

Fondements des sciences sociales applicables à l'analyse systémique ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Analyse systémique et

scénarios de changement pour la conservation. Acceptabilité sociale et participation citoyenne. Évaluation des effets sociaux négatifs de stratégies de conservation. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un indicateur.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM705 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

### Cible(s) de formation

Obtenir et sélectionner de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité pour soutenir sa pratique en gestion des milieux naturels. Synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur les systèmes socioécologiques et les situations complexes de conservation des milieux naturels. Traiter de l'information en vue de renseigner une tierce personne à propos de la conservation de milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention

pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent l'obtention d'information tirée de sources documentaires.

## Contenu

Méthodologie et outils de la recherche documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socioécologiques et les situations complexes de conservation des milieux naturels. Méthodologies et outils de synthèse de sources documentaires. Choix, hiérarchisation et séquençage de l'information en vue de renseigner un tiers. Structure du rapport comme moyen de communication des résultats d'un processus d'expertise sur la conservation des milieux naturels. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit dans la discipline.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM707 - Gestion de projets liés à la conservation de milieux naturels I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

## Cible(s) de formation

Situer la gestion de projet en complémentarité avec les situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Identifier les habiletés fondamentales à développer comme gestionnaire de projets liés à la conservation des milieux naturels. Appliquer le cadre méthodologique de la gestion de projet à des situations d'expertise ou

USherbrooke.ca/admission

d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Communiquer à des fins de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

## Contenu

Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels comme cadre structurant la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels. Habiletés fondamentales des gestionnaires de projet en conservation des milieux naturels et stratégies pour les développer. Processus structurés, analyses, outils et extrants de la gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, et leur adaptation au contexte. Principes, pratiques et outils pour la communication et la collaboration en équipe de projet. Élaboration, structure et présentation d'une offre de service et d'un rapport d'avancement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM709 - Pratique professionnelle en gestion des milieux naturels

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

## Cible(s) de formation

Discriminer les situations professionnelles en conservation des milieux naturels, leurs

visées et leurs exigences respectives. Reconnaître ses antécédents et décrire leur influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Situer un projet d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels à partir d'un cadre de référence. Appliquer les outils de la planification stratégique dans des situations de conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques et des attitudes essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

## Contenu

Situations professionnelles d'expertise et d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Rôles, responsabilités et valeurs de la personne spécialiste de la gestion de milieux naturels. Positionnement professionnel dans la pratique des spécialistes de la gestion des milieux naturels. Cadres de référence en conservation des milieux naturels. Outils de planification stratégique de la conservation des milieux naturels.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM717 - Pratique d'expertise en conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

## Cible(s) de formation

Structurer une démarche de synthèse des connaissances visant à renseigner un tiers sur une situation de conservation. Produire une synthèse des connaissances sur une situation de conservation des milieux naturels. Gérer un projet seul, dans un environnement familier et des conditions contrôlées, pour un client virtuel.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des

milieux naturels qui nécessitent de renseigner un tiers à partir de sources documentaires, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

## Contenu

Particularités de la conduite d'un projet par étapes en situation de synthèse des connaissances sur la conservation de milieux naturels. Processus d'exploration d'un besoin de renseignements sur la conservation des milieux naturels. Projet individuel de production d'une synthèse des

connaissances sur une situation de conservation en contexte simulé.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels