Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 31 juillet 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Renseignements

- 1800 267-8337, poste 67244 (sans frais)
- 819 821-7244
- travail.social@usherbrooke.ca

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- D'analyser et de porter un regard critique sur les situations de vulnérabilité, les besoins de protection des jeunes et les pratiques d'intervention sociale dans une perspective globale qui tient compte des jeunes et de leurs familles dans leur environnement ainsi que des personnes collaboratrices impliquées;
- De mettre en œuvre un processus d'intervention soutenant la prise de décisions et la gestion des risques en réponse aux besoins de

protection des jeunes et de l'accompagnement des familles, tout en favorisant la complémentarité des personnes collaboratrices impliquées;
- D'actualiser des compétences professionnelles en augmentant ses capacités d'analyse sur les plans réflexif et éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS750	Processus continu d'évaluation et prise de décision en contexte de protection de la jeunesse - 3 crédits
TRS751	Complexité des situations de vulnérabilité et besoin de protection - 3 crédits
TRS760	Pratiques de collaboration et enjeux de partenariats - 3 crédits
TRS761	Projets de vie, milieux de vie et transitions - 3 crédits
TRS762	Réflexivité, transformation et renouvellement des pratiques sociales - 3 crédits

Ou toute autre activité autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou de 2e cycle en travail social ou dans un domaine connexe.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir minimalement deux années d'expérience en protection de la jeunesse ou toute autre expérience dans le domaine jugée pertinente, ou un an d'expérience et au moins 3 crédits de cours universitaires portant sur les services en protection de la jeunesse, obtenus dans les 10 dernières années.

Document(s) requis pour l'admission

Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.

Un curriculum vitæ à jour et une lettre de motivation. Ces deux documents doivent permettre explicitement d'identifier la durée et la nature de l'expérience en protection de la jeunesse.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

TRS750 - Processus continu d'évaluation et prise de décision en contexte de protection de la jeunesse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des compétences d'évaluation permettant d'exercer le jugement professionnel au sein du continuum d'intervention et de la prise de décision en contexte de protection de la jeunesse. Exercer une pensée réflexive par le passage de la théorie à la pratique au regard de la mise en œuvre de stratégies cliniques adaptées au besoin de protection des enfants.

Contenu

Concept de protection et mandat professionnel; évaluations dans un processus continu d'interventions; gestion et anticipation des risques; enjeux et schèmes relationnels; capacité à formuler, communiquer et soutenir des hypothèses cliniques, des opinions professionnelles et des recommandations; prise de conscience de l'action; capacité de réflexion, d'analyse et d'ajustement continu.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles

TRS751 - Complexité des situations de vulnérabilité et besoin de protection

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des compétences d'analyse critique permettant de saisir la complexité des situations et de prioriser les interventions à privilégier. Mettre en œuvre des interventions qui impliquent les jeunes, les familles et leurs proches en tenant compte de leur voix, leurs besoins, leurs ressources et leurs droits.

Contenu

Représentations de la vulnérabilité et du besoin de protection. Déterminants sociaux. Cumul de vulnérabilités et priorisation des cibles d'intervention. Impacts de la vulnérabilité et complexité développementale de l'enfant. Accompagnement et droits des familles. Approches participatives et prise en compte de la voix et des ressources des jeunes et des familles. Maintien du lien en contexte judiciaire. Communication, prise de décision et responsabilité partagée.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles

TRS760 - Pratiques de collaboration et enjeux de partenariats

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser des compétences en collaboration interprofessionnelle et intersectorielle en réponse aux besoins des jeunes et des familles. Adopter des attitudes personnelles et professionnelles favorisant le travail de collaboration.

Contenu

Les différentes formes de pratiques de collaboration interprofessionnelle (référence, consultation, concertation, pratiques de soins et de services partagés et partenariat); continuum de collaboration avec les familles, les milieux de vie et les professionnels; prise en compte de la voix des jeunes, des familles et de leurs proches dans le processus de collaboration; modulation, défis et flexibilité dans la mise en œuvre de la collaboration; reconnaissance, compréhension des rôles, mandats et implication des acteurs/partenaires clés significatifs; perceptions diverses des situations familiales; espaces de collaboration; situations complexes en collaboration.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles

TRS761 - Projets de vie, milieux de vie et transitions

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les compétences requises pour accompagner les jeunes, les familles et les proches selon les différents projets de vie. Exercer une pensée réflexive concernant les enjeux de maintien et de rupture des liens au gré des transitions.

Contenu

Étapes et tâches développementales; représentations du parcours et de la permanence pour le jeune; maintien et ruptures des liens; interventions en milieux substituts et avec les ressources de la communauté; processus de réunification familiale; accompagnement lorsqu'un projet de vie alternatif est déterminé; autodétermination des acteurs dans la prise de décision; accompagnement des transitions vécues; résistance et tolérance à l'ambiguïté.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles

---

TRS762 - Réflexivité, transformation et renouvellement des pratiques sociales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maitriser des compétences réflexives sur sa posture professionnelle et sur les actions qui en découlent; exercer une pensée critique sur sa pratique professionnelle dans le but de l'enrichir.

Contenu

Représentations et valeurs de l'intervenant; posture professionnelle; schèmes relationnels et gestion émotionnelle; tolérance aux risques et gestion de l'insécurité; enjeux éthiques, déontologiques et réflexifs; réflexivité et transformation de sa pratique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en protection des jeunes et bien-être des familles