Université de Sherbrooke

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 4 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Professeur responsable : Jean-François Lalonde

- Jean-Francois.Lalonde@USherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

L'objectif principal de ce microprogramme est de développer une posture intrapreneuriale. Il vise à s'outiller et à expérimenter diverses approches, méthodes et processus d'innovation spécifiquement à travers cette posture. Ce faisant, le programme permet de résoudre des problèmes grâce à l'exploration de nouvelles perspectives et de créer les opportunités qui facilitent l'innovation et stimulent la croissance organisationnelle.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'évaluer la maturité de son organisation à innover;
- de créer des opportunités et de faciliter des évolutions organisationnelles dans un environnement VUCA (volatilité, incertitude, complexité et

ambiguïté);
- d’utiliser diverses approches collaboratives pour mobiliser les parties prenantes;
- de gérer des projets de nature intrapreneuriale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACT811	Postures intrapreneuriales - 2 crédits
ACT812	Maturité, stratégie et transformation intrapreneuriale - 2 crédits
ACT813	Les approches d’innovation collaborative : intraprendre ensemble - 3 crédits
ACT814	L’écosystème entrepreneurial : naviguer dans la complexité - 2 crédits
ACT815	Intraprendre : projet intégrateur en organisation - 6 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Campus de Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Les activités du programme sont offertes en mode hybride : certaines séances ont lieu en classe au campus de Longueuil et d'autres à distance.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1er cycle.

Avoir une expérience pertinente minimale de 2 ans liée à des projets d’intrapreneuriat ou d’innovation, par exemple à titre de professionnelle ou professionnel ou de gestionnaire responsable de l’innovation, de projets spéciaux, de la mise en place et de la création de nouveaux produits et services.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Une connaissance fonctionnelle de la langue française, à l'écrit comme à l'oral, est indispensable afin de participer activement en classe et de réaliser les travaux requis.

Si, pendant le cheminement d’une étudiante ou d’un d’étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l’Université de Sherbrooke et sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l’admission

- Curriculum vitæ à jour;
- Lettre de motivation;
- Relevés de notes universitaires.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ACT811 - Postures intrapreneuriales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Identifier les compétences clés de l'intrapreneur ou de l'intrapreneure; développer la posture de l'intrapreneur ou de l'intrapreneure; développer sa capacité à identifier et exploiter les opportunités d'affaires ou d'innovation dans l'organisation.

Contenu

Les fondamentaux de l'intrapreneuriat; les compétences essentielles de l'intrapreneur ou de l'intrapreneure; découvrir l'intrapreneur ou l'intrapreneure en vous; les défis de l'intrapreneur et de l'intrapreneure; les stratégies pour bâtir un plan de développement personnel efficace.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat

ACT812 - Maturité, stratégie et transformation intrapreneuriale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser la culture organisationnelle et les orientations stratégiques; évaluer la maturité des organisations en innovation et en intrapreneuriat; identifier les opportunités d'intrapreneuriat; définir les principes de l'innovation par l'intrapreneuriat dans un contexte organisationnel donné.

Contenu

La culture organisationnelle et l'alignement avec l'intrapreneuriat; le modèle de maturité en innovation; les types d'innovation par l'intrapreneuriat; les diverses approches et outils de l'intrapreneuriat; le plan d'affaires et le canevas de modèle d'affaires.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat

ACT813 - Les approches d'innovation collaborative : intraprendre ensemble

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Explorer et expérimenter certaines approches collaboratives centrées sur l'humain; concevoir et animer des ateliers collaboratifs; effectuer un projet intrapreneurial en mode agile; passer de la rétrospective à la rétroaction.

Contenu

Approches collaboratives : pensée design, démarche appréciative, « design sprint », cocréation, « lean startup » et design de service.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat

ACT814 - L'écosystème entrepreneurial : naviguer dans la complexité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser la pensée systémique et l'innovation ouverte pour analyser et interpréter la complexité des écosystèmes entrepreneuriaux, permettant une prise de décision plus informée et stratégique pour faciliter l'action intrapreneuriale; développer et mettre en œuvre des stratégies efficaces pour la gestion des relations avec les parties prenantes externes, en maximisant les synergies et en minimisant les conflits potentiels; identifier et aborder les enjeux éthiques et sociaux liés aux interactions avec les écosystèmes entrepreneuriaux, en promouvant des pratiques responsables et durables; réajuster les horizons du projet intrapreneurial ou d'innovation en lien avec l'externe de l'organisation.

Contenu

Les principes de gestion de la complexité et de la pensée systémique; l'innovation ouverte; les stratégies de collaboration avec les parties prenantes externes; les enjeux éthiques et sociaux au sein des écosystèmes entrepreneuriaux; les défis de la propriété intellectuelle et du financement dans le cadre de projets intrapreneuriaux.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat

ACT815 - Intraprendre : projet intégrateur en organisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer et appliquer les compétences et connaissances acquises dans les modules précédents dans un contexte professionnel réel; mettre en pratique les méthodes agile et Stage-Gate; développer une solution intrapreneuriale à un problème réel d'entreprise; concevoir et mener à bien un projet intrapreneurial complet; favoriser la collaboration entre les diverses parties prenantes pour mener le projet à terme; développer une stratégie pour faciliter la transformation par une posture et une méthodologie intrapreneuriales.

Contenu

La gestion de projet en mode agile et Stage-Gate; la planification, gestion et réalisation d'un projet innovant dans une posture intrapreneuriale; la mise en œuvre d'une méthodologie menant vers l'action intrapreneuriale; l'intégration des notions vues dans les cours précédents.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intrapreneuriat