Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEUX
Réseau Performa, Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- Performa.Education@USherbrooke.ca

Renseignements

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- Performa.Education@USherbrooke.ca

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- Performa.Education@USherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

La finalité commune à l'ensemble des programmes de 2e cycle en enseignement et en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial est de former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle, aptes à réaliser des interventions éducatives et à les conduire dans leur milieu en les adaptant à des contextes et des situations en constant mouvement.

Ces spécialistes, compétents à développer une pratique réflexive de l'enseignement et de l'apprentissage, contribuent à dégager des savoirs pour enseigner au collégial et à les appliquer de façon autonome, rigoureuse et engagée à la transformation de leur identité et de leur pratique professionnelles.

À l'issue du microprogramme, la personne diplômée aura développé un profil de praticien réfléchi, ancré dans son expertise disciplinaire, qui agit à partir de son expérience en enseignement.

Compétence(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
  - en planifiant des interventions dans des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
  - en concevant des activités et du matériel en lien avec des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
  - en mobilisant des ressources pour la planification et la conception d'interventions, d'activités et de matériel en contexte professionnel.
- D'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
  - en analysant les éléments du contexte professionnel, dont les enjeux liés au milieu d'exercice et appliqués à un domaine ou à une discipline;
  - en intégrant les concepts clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans un contexte professionnel.
- D'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
  - en acquérant les habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les appliquer en milieu professionnel;
  - en comprenant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
  - en s'appropriant des stratégies de recherche et d'utilisation d'informations en contexte professionnel.
- De s'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
  - en analysant les besoins de développement continu de compétences professionnelles;
  - en intégrant une pratique professionnelle réfléchie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF600	Actualisation de sa pratique enseignante - 3 crédits
PRF610	Pédagogie et numérique au collégial - 3 crédits
PRF620	Planification de l'enseignement et de l'apprentissage - 3 crédits
PRF630	Élaboration de scénarios pédagogiques - 3 crédits
PRF640	Démarche pour évaluer au collégial - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Avoir plus de cinq années d'expérience comme membre du personnel enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique à l'ordre collégial ou toute autre combinaison d'expérience et de formation jugée équivalente.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de Performa.

Document(s) requis pour l'admission

Relevés de notes universitaires officiels. (Pour être considérés comme officiels, les relevés de notes doivent provenir directement du registrariat de chaque établissement et être transmis au Bureau de la registraire de l'Université de Sherbrooke.)

Attestation d'emploi dans un établissement membre de Performa (formulaire disponible auprès de Performa).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PRF600 - Actualisation de sa pratique enseignante

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer sa pratique enseignante au regard des défis de la pédagogie au collégial, dans une perspective systémique et de changements. Actualiser sa pratique enseignante en l'adaptant à la diversité étudiante et en tenant compte de la recherche en enseignement supérieur. Utiliser la démarche réflexive pour analyser des situations éducatives et renforcer l'actualisation de sa pratique dans un processus de développement professionnel.

Contenu

Identité professorale et épistémologie personnelle. Dimensions de la profession enseignante au collégial. Sources des savoirs. Caractéristiques de la population étudiante. Défis de l'enseignement au collégial. Fondements théoriques en enseignement supérieur.

Équivalente(s)

PED875

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

PRF610 - Pédagogie et numérique au collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques pour enseigner au collégial à l'aide du numérique. Comprendre l'apport des technologies numériques dans l'apprentissage au collégial. Intégrer diverses ressources numériques à son activité pédagogique.

Contenu

Usage du numérique comme soutien à l'intervention éducative et à son développement professionnel. Intégration du numérique en vue de favoriser l'apprentissage et le développement des compétences des étudiantes et étudiants. Design pédagogique pour une intégration efficiente et significative du numérique. Disposition réflexive, sociocritique et éthique en matière d'intégration des technologies numériques. Projet d'amélioration d'une situation d'enseignement et d'apprentissage en exploitant diverses ressources numériques. Évaluation de sa démarche de développement professionnel.

Préalable(s)

PRF600

Équivalente(s)

(FIC801)
et
(PRF540)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

PRF620 - Planification de l'enseignement et de l'apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une démarche de scénarisation pédagogique en vue d'une planification de l'enseignement et de l'apprentissage dans une approche centrée sur le développement de compétences. Procéder à des choix explicites et documentés de scénarisation pédagogique en fonction des dimensions de la didactique de l'enseignement au collégial.

Contenu

Appropriation des étapes et des outils

d'information sur un programme au collégial. Macrodesign et microdesign de l'enseignement et de l'apprentissage dans une approche centrée sur le développement de compétences. Alignement pédagogique et curriculaire. Outils de planification et utilités. Choix en fonction des intentions et de l'importance accordée au processus d'apprentissage et d'enseignement d'une discipline. Évaluation de sa démarche de développement professionnel.

Préalable(s)

PRF600

Équivalente(s)

FIC802

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

---

PRF630 - Élaboration de scénarios pédagogiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'enseignement dans une perspective de stratégies pédagogiques actives. Élaborer un scénario pédagogique dans le cadre de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation selon la logique de l'alignement technopédagogique et dans une perspective d'alignement curriculaire. Mettre en œuvre la diversification des stratégies pédagogiques et juger de ses retombées sur la motivation et l'engagement cognitif des personnes étudiantes.

Contenu

Démarches didactique et pédagogique dans l'enseignement. Stratégies en pédagogie active et interactive. Typologie des stratégies en pédagogie de l'enseignement supérieur. Diversification et adaptation de stratégies sur la base l'analyse du contexte et de la littérature pédagogique et scientifique. Réflexion sur les technologies éducatives pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage. Évaluation de sa démarche de développement professionnel.

Préalable(s)

PRF600

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

---

PRF640 - Démarche pour évaluer au collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'enseignement sur la base des principes régissant l'évaluation des apprentissages, les fonctions de l'évaluation et la démarche évaluative. Choisir les modalités d'évaluation les plus pertinentes en enseignement au collégial. Adapter les outils proposés selon le contexte d'enseignement et d'apprentissage.

Contenu

Principes d'évaluation des apprentissages dans une approche centrée sur le développement de compétences. Perspectives, pratiques et démarche évaluative. Types et fonctions de l'évaluation des apprentissages. Détermination d'une stratégie évaluative et cohérence enseignement-apprentissage. Choix d'un outil d'évaluation (incluant technologique ou numérique). Facteurs et outils de prise de décision.

Préalable(s)

PRF600

Équivalente(s)

(FIC804)
et
(PED602)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial