Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 20 mars 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

Secrétariat des programmes de formation continue de 2e cycle

- 819-821-7960
- depp.mede.education@usherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

CIBLE(S) DE FORMATION

Le microprogramme vise à former des enseignantes et enseignants spécialisés en éducation préscolaire soucieux des intérêts et des besoins de chacun des enfants, confiants en leur potentiel, et en mesure de concevoir et de mettre en place des contextes d'apprentissage significatifs grâce à une approche centrée sur l'enfant. En étant engagés dans l'amélioration de leur pratique, les futures diplômées et diplômés accompagneront tous les enfants dans leur développement et leurs apprentissages en collaboration avec les familles.

Au terme de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera capable :

- d'intervenir judicieusement et adéquatement auprès des enfants d'âge préscolaire en s'appuyant sur les fondements psychopédagogiques du programme d'éducation préscolaire et sur les cadres théoriques relatifs au développement et à l'apprentissage des jeunes enfants;

- d’observer les enfants dans différents contextes afin d’ajuster ses pratiques au regard de leurs intérêts et de leurs besoins et des compétences à développer durant le cycle préscolaire;
- d’offrir un environnement de qualité en établissant et en maintenant un climat de classe sécuritaire et propice aux apprentissages, notamment par l’aménagement spatio-temporel de la classe, et en favorisant la participation active des enfants et les interactions chaleureuses entre eux et avec l’enseignante ou l'enseignant;
- de créer un partenariat avec les familles dans une visée inclusive en collaboration avec les différents intervenants du milieu;
- de porter un regard réflexif sur son agir professionnel dans différents contextes tant sur ses intentions pédagogiques que sur le climat de classe instauré et les interventions auprès des enfants, des parents et de l’équipe-école.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRE800	Développement de l’enfant de 4 et 5 ans - 3 crédits
PRE801	Observation, analyse et intervention - 3 crédits
PRE802	Organisation et gestion du milieu de vie - 3 crédits
PRE803	Jeu, apprentissage dans l’univers de l’enfant - 3 crédits
PRE804	Collaboration école-famille au préscolaire - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Détenir un grade de 1er cycle en enseignement général : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES), baccalauréat en enseignement de l’anglais langue seconde (BEALS), baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS), baccalauréat en enseignement de la musique, baccalauréat en enseignement des arts plastiques;

ou

- Détenir une formation collégiale en techniques d’éducation à l’enfance et un grade de 1er cycle dans toute autre discipline;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Dans le cas où l'étudiante ou l'étudiant ne détiendrait pas un baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), son acceptation se fera sous réserve de l’analyse de son dossier scolaire et de ses expériences professionnelles antérieures. La réussite d’une activité pédagogique en propédeutique pourrait être exigée le cas échéant.

Document(s) requis pour l’admission

Tous les relevés de notes universitaires et collégial le cas échéant.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

DÉVELOPPEZ VOS COMPÉTENCES AUPRÈS DES ENFANTS DE 4-5 ANS

- Ce microprogramme unique, adapté au personnel enseignant débutant et d'expérience, permet d'obtenir une **spécialisation en éducation préscolaire auprès des enfants de 4 et 5 ans**.
- Découvrez une **pédagogie qui fait place à l'activité spontanée des enfants et qui est centrée sur leur développement global**.

MAXIMISEZ VOS APPRENTISSAGES GRÂCE À UN RICHE PARTAGE D'EXPÉRIENCES

S'inspirant des communautés de pratique, la formation est développée à partir d'une **approche d'apprentissage expérientiel** dans laquelle le savoir d'expérience des enseignantes et enseignants est reconnu et valorisé. Une place importante est accordée au partage et à l'échange afin de parfaire vos connaissances.

Public cible

Vous êtes une personne enseignante? Vous souhaitez suivre une spécialisation en éducation préscolaire ou changer de champ d'enseignement?

Vous désirez :

- Mettre en place une pédagogie centrée sur l'enfant dans votre classe.
- Vous approprier le rôle d'accompagnateur-trice dans les activités initiées par les enfants et les soutenir selon leurs intérêts et besoins.
- Développer ou consolider votre identité professionnelle en éducation préscolaire.

Ce microprogramme est pour vous!

Voir l'onglet « Admission et exigences »

Les forces du programme

- Adapté au personnel enseignant débutant et d'expérience
- Accompagnement personnalisé pour perfectionner votre pratique
- Approche d'apprentissage expérientiel
- Démarche centrée sur l'enfant et ses besoins
- Développement d'habiletés pratiques
- Riche partage d'expériences entre pairs
- Cheminement à temps partiel pour une meilleure conciliation études-travail
- Formule 100 % en ligne

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PRE800 - Développement de l'enfant de 4 et 5 ans

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement de l'enfant de 4 et 5 ans; reconnaitre ses différents besoins en lien avec ses comportements; saisir la variabilité inter- et intra-individuelle à l'intérieur du développement universel.

Contenu

Domaines du développement global de l'enfant : neurologique, physique et moteur (motricité globale et fine, schéma corporel et construction spatiotemporelle), affectif (construction identitaire, représentation de soi, compétences émotionnelles, lien d'attachement), social, langagier (langage oral, émergence de l'écrit) et cognitif (dont les fonctions exécutives); besoins; acquisition progressive d'autonomie; facteurs de risque et de protection.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRE801 - Observation, analyse et intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les visées de l'observation (enfant et groupe); développer les compétences pour observer, analyser ses observations pour planifier ses interventions; détecter et décoder les signes qu'envoie l'enfant (comportements et attitudes) dans différents contextes et lieux, pour adapter ses interventions.

Contenu

Fondements psychopédagogiques de l'éducation préscolaire; appropriation du nouveau programme pour les 4 - 5 ans; liens entre observation, analyse, planification des intentions pédagogiques et interventions éducatives; outils d'observation, de planification; documentation du cheminement de l'enfant, stratégies pour partager les observations; variété des contextes d'observation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRE802 - Organisation et gestion du milieu de vie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et s'approprier les approches pour organiser l'espace, le temps et le fonctionnement d'une classe de maternelle et analyser leurs impacts sur l'apprentissage des enfants.

Contenu

Différents types d'organisation d'une classe de maternelle; gestion de l'espace et du temps; caractéristiques d'un milieu de vie bienveillant, inclusif et stimulant; approches pédagogiques : ateliers, coins, projets, par le jeu, etc.; apprentissage actif; activités initiées par l'enfant; activités de routine et de transition; interventions préventives; interventions positives; gestion des comportements; regard critique sur ses pratiques d'organisation et de gestion.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRE803 - Jeu, apprentissage

dans l'univers de l'enfant

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et intégrer le jeu sous différentes formes en classe; permettre l'exploration, la manipulation, la découverte et le développement de la créativité en encourageant l'autonomie de l'enfant et du groupe et en préservant le goût pour les apprentissages.

Contenu

Importance du jeu initié par l'enfant; apprentissages dans et par le jeu; éveil à la littératie et à la numératie; exploration de différents types de jeu; place de la créativité et de l'expression de soi dans le jeu; influence du jeu sur le développement global et les apprentissages; développement ou perfectionnement du rôle d'accompagnement dans le jeu.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRE804 - Collaboration école-famille au préscolaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à entrer en contact, à collaborer avec les familles, les intervenants de l'école pour la réussite éducative des enfants; considérer la diversité des profils familiaux et leurs besoins pour s'allier avec les familles et mieux accompagner les enfants; porter un regard critique sur ses pratiques de collaboration.

Contenu

Rôle des familles dans le développement de l'enfant; responsabilités de l'école et de la famille dans les transitions vécues; approches de collaboration; moyens, attitudes favorables; contribution des intervenants dans la compréhension de l'enfant; considération des cultures, ouverture aux différences, valeurs, éthique professionnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire