Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 23 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- télécopieur 1 450-463-6593
- téléphone 1 450 463-1835 poste 61705 1 888 463-1835 poste 61705 (numéro sans frais)
- ecole.readapt.longueuil@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux (LEAD-RS) vise le développement de compétences de haut niveau permettant de préparer les professionnelles et professionnels spécialisés en réadaptation, en santé et en services sociaux à exercer un leadership partagé, dans le respect de leur rôle et en partenariat avec les personnes usagères, leur équipe et l'organisation, pour mener des actions d'amélioration originales et durables, relatives à la qualité et à la pertinence des pratiques en santé dans leur contexte, en cohérence avec les priorités du milieu.

CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, la personne sera en mesure de concevoir et d'implanter, avec leadership et dans une approche de partenariat, des améliorations originales et durables dans les pratiques de réadaptation, de santé et de services sociaux, en réponse à des besoins actuels et émergents.

Plus spécifiquement, la personne diplômée sera en mesure d'agir avec compétence dans deux familles de situations professionnelles :

- Améliorer les pratiques actuelles en réponse à des besoins d'adaptation ressentis;
- Développer de nouvelles pratiques en réponse à des besoins actuels ou émergents en :
  - tenant compte des particularités du contexte dans la définition des besoins et des pistes de solution;
  - s'appuyant sur une démarche systématique mettant à profit les savoirs d'expérience et scientifiques;
  - exerçant son influence de façon judicieuse et sensible au contexte;
  - promouvant auprès des acteurs clés les améliorations aux différentes étapes de leur réalisation;
  - mobilisant la participation et la collaboration des personnes et des groupes concernés;
  - développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir.

STRUCTURE DU PROGRAMME

BLOC 1

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA801	Leadership et partenariat en contexte micro et mésosystémique - 1 crédit
REA811	Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation et à la santé - 3 crédits

BLOC 2

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA802	Leadership et partenariat en contexte macrosystémique - 1 crédit
REA812	Innovation et développement des pratiques de réadaptation et de santé - 3 crédits

BLOC 3

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA803	Leadership et partenariat dans le cadre d'un projet d'intervention - 1 crédit
REA821	Projet d'intervention en leadership en réadaptation et en santé - 3 crédits

BLOC 4

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA831	Dissémination des connaissances en réadaptation et en santé - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil (formation à distance) : admission au trimestre d'automne.

Ce programme est offert entièrement à distance.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle dans l'une des disciplines reliées à la réadaptation, à la santé ou aux services sociaux (ex. : audiologie, ergothérapie, kinésiologie, médecine, nutrition, orthophonie, physiothérapie, psychoéducation, sciences infirmières, travail social) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir au moins trois années d'expérience de travail pertinente au domaine de la réadaptation, de la santé ou des services sociaux. L'expérience peut être reliée à des rôles divers (ex. : clinique, coordination, conseil, gestion) dans différents milieux (ex. : public, privé, éducation, recherche).

Les candidates et candidats ne satisfaisant pas entièrement aux conditions d'admission pourront être admis dans la mesure où leur formation ou leur expérience seront jugées satisfaisantes selon la *Directive sur la reconnaissance des acquis* de la FMSS. Prévoir un délai de 2 à 3 mois pour traiter la demande, selon la complexité du dossier. Pour s'informer sur la démarche : Reconnaissance des acquis.

Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et sont non contributoires au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Document(s) requis pour l'admission

Le dossier écrit de demande d'admission au programme devra comprendre les documents suivants :

- Curriculum vitæ à jour.
- Lettre de motivation (1-2 pages) précisant les motivations personnelles et professionnelles à entreprendre cette formation, et faisant des liens avec le milieu de travail considéré pour réaliser son projet d'intervention.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel entièrement en ligne, ce programme propose un parcours de formation professionnelle qui tient compte de la réalité clinique pour concevoir et implanter des améliorations ou des innovations dans les pratiques professionnelles, et ce, avec leadership et partenariat. Cette formation est basée sur les meilleures données probantes du domaine; toutefois, il ne s'agit pas d'une formation en recherche.

Public cible

Personnes professionnelles de la santé ou de la réadaptation désirant innover pour répondre aux défis actuels de leur pratique (p. ex. allongement des listes d'attente, complexification de la clientèle...).

Personnes avec au moins trois années d'expérience de travail pertinente et détentrices d'un grade de 2e cycle dans une discipline reliée à la santé ou à la réadaptation :

- ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, sciences infirmières, kinésiologie, psychologie, travail social, nutrition, chiropractie, etc.

Vous détenez un grade de 1er cycle et souhaitez savoir si vous êtes admissible à une reconnaissance des acquis extrascolaires? Contactez-nous rapidement.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation
- Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation
- Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation
- Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

REA801 - Leadership et partenariat en contexte micro et mésosystémique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'amélioration courantes applicables à la réadaptation et à la santé, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte micro et mésosystémique.

Contenu

Éléments de contenu spécifiques au micro et mésocontexte et au domaine de la réadaptation et de la santé : Facteurs internes dont types de leadership; pouvoir et influence; théories organisationnelles et du changement; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les structures et les parties prenantes; approches d'engagement; partenariat et communication interne; enjeux éthiques; analyse éthique et résolution d'enjeux éthiques.

Concomitante(s)

REA811

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

REA802 - Leadership et partenariat en contexte macrosystémique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'adaptation ou de conception d'une intervention innovante, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte macrosystémique.

Contenu

Éléments de contenu spécifiques au macrocontexte et au domaine de la réadaptation et de la santé : Facteurs internes dont types de leadership, pouvoir et influence; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les milieux concernés et les parties prenantes (rôles, responsabilités, tensions); partenariat et communication externes; analyse éthique et résolution d'enjeux éthiques complexes.

Concomitante(s)

REA812

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

REA803 - Leadership et partenariat dans le cadre d'un projet d'intervention

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet d'intervention réalisé dans le programme, analyser de façon réflexive ses expériences pratiques et déterminer sa capacité d'action à la lumière des notions théoriques en leadership et partenariat.

Contenu

Regard critique sur ses apprentissages et ses compétences en matière de leadership et de partenariat à travers ses démarches liées à la réalisation du projet d'intervention dans son milieu en réadaptation ou en santé.

Concomitante(s)

REA821

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

---

REA811 - Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation et à la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier une démarche d'amélioration en réponse à un besoin prioritaire dans les pratiques de réadaptation ou liées à la santé de son milieu de travail, identifié en partenariat avec les personnes usagères, son équipe et d'autres parties prenantes de son organisation.

Contenu

Conceptions de la qualité et de l'amélioration des soins et services; caractéristiques des démarches d'amélioration courantes applicables à la réadaptation et à la santé; analyse du besoin d'amélioration et du contexte; choix de stratégies d'amélioration fondées sur les données probantes, les théories de l'amélioration et les sciences de l'implantation; expérimentation, implantation, évaluation et pérennisation du changement.

Concomitante(s)

REA801

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

---

REA812 - Innovation et développement des pratiques de réadaptation et de santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier une démarche d'adaptation ou de conception d'une intervention innovante dans le domaine de la réadaptation et de la santé, en réponse à un besoin prioritaire, identifié en partenariat avec les personnes usagères, l'équipe intervenante et d'autres parties prenantes dans son organisation ou son environnement externe.

Contenu

Notions contextuelles sur l'innovation en santé au Québec, approches théoriques et opérationnelles en soutien au développement des interventions innovantes (p.ex. théories de programme et des théories du changement, approches centrées sur les personnes usagères, *design thinking*); identification et adaptation d'innovations; approches de conception; modélisation des interventions complexes; monitorage et types d'évaluation; planification de l'implantation.

Concomitante(s)

REA802

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

---

REA821 - Projet d'intervention en leadership en réadaptation et en santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser la mise en œuvre d'une intervention en réponse à un problème touchant les pratiques de réadaptation et de santé dans son milieu de travail.

Contenu

Application des notions d'amélioration continue ou d'innovation au contexte de pratique professionnelle de la personne apprenante; résolution de problèmes relatifs à la mise en œuvre d'actions d'amélioration en partenariat; utilisation d'une charte de projet.

Concomitante(s)

REA803

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux

---

REA831 - Dissémination des connaissances en réadaptation et en santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Élaborer et disséminer les savoirs issus du projet d'intervention qui ont un potentiel d'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux, en adaptant le moyen de communication et le message selon les caractéristiques du public cible.

Contenu

Enjeux de dissémination des savoirs en réadaptation et en santé; bonnes pratiques et éthique en matière de transfert des connaissances; planification d'une stratégie de dissémination des savoirs; stratégies de vulgarisation des savoirs; techniques d'élaboration du matériel à disséminer.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques professionnelles de réadaptation, de santé et de services sociaux