



FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

# Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 27 juin 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3<sup>e</sup> cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

15 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Formation à distance - Campus Longueuil

## Renseignements

- télécopieur 1 450-463-6593
- téléphone 1 450 463-1835 poste 61705 1 888 463-1835 poste 61705 (numéro sans frais)
- [ecole.readapt.longueuil@USherbrooke.ca](mailto:ecole.readapt.longueuil@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation vise le développement de compétences de haut niveau permettant de préparer les professionnelles et professionnels spécialisés en réadaptation à exercer un leadership partagé, dans le respect de leur rôle et en partenariat avec les usagers, leur équipe et l'organisation, pour mener des actions d'amélioration originales et durables, relatives à la qualité et à la pertinence des pratiques en réadaptation dans leur contexte, en cohérence avec les priorités du milieu.

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, la personne sera en mesure de concevoir et d'implanter, avec leadership et dans une approche de partenariat, des améliorations originales et durables dans les pratiques de réadaptation, en réponse à des besoins actuels et émergents.

Plus spécifiquement, la personne diplômée sera en mesure d'agir avec compétence dans deux familles de situations professionnelles :

- ajuster les pratiques actuelles en réponse à des besoins d'adaptation ressentis;
- développer de nouvelles pratiques en réponse à des besoins actuels ou émergents;
  - en tenant compte des particularités du contexte dans la définition des besoins et des pistes de solution;
  - en s'appuyant sur une démarche systématique mettant à profit les savoirs d'expérience et scientifiques;
  - en exerçant son influence de façon judicieuse et sensible au contexte;
  - en promouvant auprès des acteurs clés les améliorations aux différentes étapes de leur réalisation;
  - en mobilisant la participation et la collaboration des personnes et des groupes concernés;
  - en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Bloc 1

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA401	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte micro et mésosystémique - 1 crédit
REA411	Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation - 3 crédits

### Bloc 2

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA402	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte macrosystémique - 1 crédit
REA412	Innovation et développement des pratiques de réadaptation - 3 crédits

### Bloc 3

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA403	Leadership et partenariat en réadaptation dans le cadre d'un projet d'intervention - 1 crédit
REA421	Projet d'intervention en leadership en réadaptation - 3 crédits

### Bloc 4

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA431	Dissémination des connaissances en réadaptation - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil (formation à distance) : admission au trimestre d'automne.

Ce programme est offert entièrement à distance.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en réadaptation ou dans l'une des disciplines reliées à la réadaptation (ex. : ergothérapie, orthophonie, physiothérapie, psychoéducation, travail social, kinésiologie, sciences infirmières, médecine) ou l'équivalent.

## Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir au moins trois années d'expérience de travail pertinente au domaine de la réadaptation.

Les candidates et candidats ne satisfaisant pas entièrement aux conditions d'admission pourront être admis dans la mesure où leur formation ou leur expérience seront jugées satisfaisantes selon la *Directive sur la reconnaissance des acquis* de la FMSS. Prévoir un délai de 2 à 3 mois pour traiter la demande, selon la complexité du dossier. Pour s'informer sur la démarche : [Reconnaissance des acquis](#).

### Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS et sont non contributives au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

## Document(s) requis pour l'admission

Le dossier écrit de demande d'admission au programme devra comprendre les documents suivants :

- un curriculum vitæ à jour;
- une lettre de motivation (1-2 pages) précisant les motivations personnelles et professionnelles à entreprendre cette formation, et faisant des liens avec le milieu de travail considéré pour réaliser son projet d'intervention.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel entièrement en ligne, ce programme propose un parcours de formation professionnelle qui tient compte de la réalité clinique pour concevoir et implanter des améliorations ou des innovations dans les pratiques professionnelles, et ce, avec leadership et partenariat. Cette formation est basée sur les meilleures données probantes du domaine; toutefois, il ne s'agit pas d'une formation en recherche.

### Public cible

Personnes professionnelles de la santé ou de la réadaptation désirant innover pour répondre aux défis actuels de leur pratique (p. ex. allongement des listes d'attente, complexification de la clientèle...).

Personnes avec au moins trois années d'expérience de travail pertinente et détentrices d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle dans une discipline reliée à la santé ou à la réadaptation :

- ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, sciences infirmières, kinésiologie, psychologie, travail social, nutrition, chiropractie, etc.

Vous détenez un grade de 1<sup>er</sup> cycle et souhaitez savoir si vous êtes admissible à une reconnaissance des acquis extrascolaires? Contactez-nous rapidement.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)
- [Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

REA401 - Leadership et partenariat en réadaptation en contexte micro et mésosystémique

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'amélioration courantes applicables à la réadaptation, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte micro et mésosystémique.

### Contenu

Éléments de contenu spécifiques au micro et mésocontexte et au domaine de la réadaptation : Formes de leadership, pouvoir et influence; théories du changement; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les structures et les acteurs-clés; modèles de partenariat; stratégies de communication.

### Concomitante(s)

REA411

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

USherbrooke.ca/admission

## activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

---

REA402 - Leadership et partenariat en réadaptation en contexte macrosystémique

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive ses expériences pratiques relatives aux démarches d'intervention novatrices applicables à la réadaptation, à la lumière des notions théoriques en leadership et en partenariat en contexte macrosystémique.

### Contenu

Éléments de contenu spécifiques au macrocontexte et au domaine de la réadaptation : Formes de leadership, pouvoir et influence; théories du changement; analyse stratégique et systémique du contexte incluant les structures et les acteurs-clés; modèles de partenariat; stratégies de communication.

### Concomitante(s)

REA412

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

---

REA403 - Leadership et partenariat en réadaptation dans le cadre d'un projet d'intervention

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet d'intervention réalisé dans le programme, analyser de façon réflexive ses expériences pratiques et déterminer sa capacité d'action à la lumière des notions théoriques en leadership et partenariat.

### Contenu

Regard critique sur ses apprentissages et ses compétences en matière de leadership et de partenariat à travers ses démarches liées à la réalisation du projet d'intervention dans son milieu.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits dans le programme.

Concomitante(s)

REA421

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

---

REA411 - Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Planifier les étapes d'une démarche d'amélioration en réponse à un besoin prioritaire dans les pratiques de réadaptation de son milieu de travail, identifié en partenariat avec les usagers, son équipe et d'autres acteurs clés de son organisation.

#### Contenu

Qualité et pertinence en réadaptation, caractéristiques des démarches d'amélioration courantes applicables à la réadaptation; étapes d'une démarche type; cycle d'apprentissage PRÉA (planifier, réaliser, étudier, agir); évaluation du besoin d'ajustement et du contexte, stratégies d'amélioration fondées sur les preuves et les théories de l'amélioration, gestion du changement, évaluation et pérennisation du changement.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Concomitante(s)

REA401

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

---

REA412 - Innovation et développement des pratiques de réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Concevoir et modéliser, dans une approche de partenariat, une intervention novatrice dans le domaine de la réadaptation pouvant répondre à un besoin priorisé dans son milieu de travail.

#### Contenu

Fondements des théories de programme et des théories du changement; résultats attendus des interventions de réadaptation; modèles logiques adaptés aux interventions complexes; utilisation de la théorie de programme à des fins de monitoring et d'évaluation en réadaptation.

#### Concomitante(s)

REA402

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

---

REA421 - Projet d'intervention en leadership en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Réaliser les étapes de mise en œuvre d'une intervention en réponse à un problème touchant les pratiques de réadaptation dans son milieu de travail.

#### Contenu

Application des notions d'amélioration continue ou d'innovation au contexte de pratique de l'apprenant; résolution de problèmes relatifs à la mise en œuvre d'actions d'amélioration en partenariat.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits dans le programme.

#### Concomitante(s)

REA403

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de

## REA431 - Dissémination des connaissances en réadaptation

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Élaborer et disséminer les savoirs issus du projet d'intervention qui ont un potentiel d'amélioration des pratiques de réadaptation, en adaptant le moyen de communication et le message selon les caractéristiques du public cible.

### Contenu

Enjeux de dissémination des savoirs en réadaptation; bonnes pratiques et éthique en matière de transfert des connaissances;

planification d'une stratégie de dissémination des savoirs; stratégies de vulgarisation des savoirs; techniques d'élaboration du matériel à disséminer.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits dans le programme.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation