FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en intégration de la pleine conscience en milieu clinique

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 23 août 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEUX
Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
- 819 821-8000, poste 61122
- Cfc-Formation-Creditee-Fmss@USherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

Intégrer la pleine conscience pour améliorer ses interventions cliniques comme professionnel ou professionnelle de la santé et pour influencer la qualité des soins ou de la formation professionnelle en santé dans l'organisation où pratique la personne participante.

CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du microprogramme, la professionnelle ou le professionnel de la santé participant sera en mesure d'actualiser les compétences suivantes :

- faire appel à sa pratique personnelle de la pleine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnelle ou professionnel de la santé;
- reconnaitre les situations cliniques pertinentes à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique;
- proposer et intégrer des interventions pratiques de pleine conscience dans les interventions cliniques auprès des personnes bénéficiant de soins de santé;
- recourir à la pleine conscience pour contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation professionnelle en santé.

La personne participante aura réalisé transversalement des apprentissages basés sur son expérience personnelle et interpersonnelle, et développé une vision critique des données probantes du domaine. Elle sera ainsi en mesure d'ancrer dans la pleine conscience ses choix personnels et actions cliniques ou organisationnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IPC710	Pratiquer la pleine conscience comme professionnel de la santé - 2 crédits
IPC712	Intégrer la pleine conscience à ses interventions cliniques en santé - 4 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil et à distance : admission au trimestre d'automne.

Programme hybride avec possibilité d'une participation totalement à distance incluant certaines séances en comodal (simultanément en présence et à distance).

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke. (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

- Avoir terminé une formation de 1er cycle universitaire dans le domaine de la santé ou dans un domaine relié à la santé;
- Avoir une pratique clinique actuelle en santé ou reliée à la santé.

Document(s) requis pour l'admission

- Relevé de notes universitaires (diplôme obtenu)
- Curriculum vitæ

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

IPC710 - Pratiquer la pleine conscience comme professionnel de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire appel à la pratique personnelle de la pleine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnel ou professionnelle de la santé.

Contenu

Entraînement longitudinal guidé à travers une formation structurée qui permet l'intégration quotidienne de la pleine conscience. Développement de la capacité à prendre soin de soi et à trouver une meilleure qualité de vie, afin de mieux prendre soin des autres. Impacts de la pleine conscience au niveau intrapersonnel (métacognition, autorégulation des émotions, concentration) et sur la pratique clinique (prise de décision adaptée, qualité des soins).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intégration de la pleine conscience en milieu clinique

IPC712 - Intégrer la pleine conscience à ses interventions cliniques en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre dans sa propre pratique à titre de professionnel ou professionnelle de la santé les situations cliniques propices à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique. En fonction de son champ d'expertise professionnelle, procéder à des interventions cliniques auprès de personnes bénéficiant de soins de santé qui intègrent une approche de pleine conscience. Contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation des professionnels et professionnelles de la santé en recourant à la pleine conscience dans ses interventions.

Contenu

Fondements scientifiques, cadres conceptuels, données probantes et fondements théoriques liés à l'utilisation de la pleine conscience en médecine et dans les sciences de la santé : pour des interventions cliniques auprès de personnes souffrant de maladies chroniques, en soins de fin de vie, présentant de la douleur, de l'anxiété, endeuillées, ayant subi des traumatismes, etc. et pour optimiser les pratiques cliniques telles que la prévention des erreurs médicales, la gestion de situations d'urgence, la collaboration interprofessionnelle en contexte difficile, etc.

Expérience pratique de mise en œuvre de ces approches dans les soins : exemples de bonnes pratiques et travaux pratiques à partir de situations vécues dans sa pratique professionnelle en santé.

Préalable(s)

IPC710

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en intégration de la pleine conscience en milieu clinique