

**FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

# Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 12 juillet 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
2e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
9 crédits	Temps partiel
TRIMESTRES D'ADMISSION	LIEU
Automne, Hiver	Campus de Longueuil

## Renseignements

- 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
- 819-821-8000, poste 65578
- [ethique.appliquee@USherbrooke.ca](mailto:ethique.appliquee@USherbrooke.ca)

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA700	Introduction à l'éthique appliquée - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 6 crédits

### Bloc 1 - 3 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique - 3 crédits
ETA713	Prise de décision - 3 crédits
ETA718	Théories éthiques - 3 crédits

### Bloc 2 - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue - 3 crédits
ETA721	Éthique de la santé publique - 3 crédits
ETA725	Éthique professionnelle - 3 crédits
ETA728	Questions particulières en éthique I - 3 crédits
ETA730	Éthique et droit - 3 crédits
ETA736	Éthique des activités économiques - 3 crédits
ETA737	Intervention en éthique - 3 crédits
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique - 3 crédits
ETA739	Communication et interactions en éthique - 3 crédits
ETA741	Éthique et interculturalité - 3 crédits
ETA742	Questions particulières en éthique II - 3 crédits
ETA743	Questions particulières en éthique III - 3 crédits
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale - 3 crédits
ETA746	Philosophie pragmatiste - 3 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## **Exigence(s) d'admission**

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

## **Document(s) requis pour l'admission**

- Diplôme et relevé de notes de 1<sup>er</sup> cycle
- Autres diplômes et relevés de notes universitaires s'il y a lieu

## **RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Découvrez un programme court offert au Campus de Longueuil où vous serez accompagné dans la découverte des langages de l'éthique appliquée. Que vous choisissiez d'y acquérir une méthodologie d'analyse de la situation pour y traiter les problèmes d'éthique, ou encore de vous concentrer sur l'apprentissage des processus décisionnels responsables de dilemmes éthiques complexes, vous saurez enrichir votre vie professionnelle au passage dans ce riche microprogramme.

Personnalisez votre formation en choisissant deux de vos trois cours parmi près d'une vingtaine de cours offerts. Profitez-en pour concevoir votre formation en fonction de vos objectifs professionnels!

## Les forces du programme

- Une formation d'avant-garde, unique au Québec, axée sur la dimension pratique de l'éthique
- Des activités pédagogiques offertes le soir et le samedi
- Des cours centrés sur les enjeux éthiques réels et les besoins sociaux, organisationnels et professionnels
- Une place importante pour l'intervention en collaboration avec des organisations souhaitant développer la dimension éthique

- La possibilité de prendre part aux activités d'un réseau d'intervenants en éthique

## Environnement d'études

Le Campus de Longueuil suscite un fort sentiment de fierté et d'appartenance auprès de toute la communauté universitaire, notamment parce qu'il offre des programmes de grande qualité et un environnement d'études moderne et innovateur.

Plusieurs espaces communs, dont les salons d'étude et l'oasis de verdure (toit vert), permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant une vie étudiante des plus enrichissantes.

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Maîtrise en philosophie, cheminement à visée professionnelle en éthique appliquée](#)
- [Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en éthique appliquée](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ETA700 - Introduction à l'éthique appliquée

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents langages de l'éthique appliquée, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; initier le processus de réappropriation de son lexique personnel en éthique.

## Contenu

Notion de langage moral, comprenant les notions de valeur d'état, de valeur d'action, de norme, loi, maxime, principe. Les différents types de normalités, leur entrecroisement sur les terrains de pratique. Introduction aux thématiques du dialogue et de la communication. Les termes utilisés en météäthique : morales de conviction, de responsabilité, morales déontologiques et téléologiques, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA702 - Contexte sociopolitique de l'éthique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre les contextes sociaux, politiques et organisationnels dans lesquels s'inscrivent les interactions humaines et leurs implications en termes éthiques.

## Contenu

Notions clés de pouvoirs et d'institutions, abordées à partir de perspectives sociologiques et politiques. Conceptualisation de ces notions permettant de cerner l'institutionnalisation des différents pouvoirs et la façon dont ils s'exercent concrètement en situations. Formes contemporaines d'institutionnalisation du pouvoir dans la sphère publique à travers l'État (sphère politique), le marché (sphère économique) et les mouvements sociaux (société civile), ainsi que dans les organisations. Enjeux éthiques que soulève l'exercice de pouvoirs, influence de ces différentes formes d'exercice du pouvoir sur la capacité et la possibilité des acteurs d'exercer leur compétence éthique.

## Équivalente(s)

(ETA710)

ou

(ETA734)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA713 - Prise de décision

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Apprendre le processus de la décision responsable dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes; initier une démarche dialogique dans le travail de résolution collective en comité d'éthique.

## Contenu

La décision rationnelle selon deux approches : l'application des normes (morale ou droit) et la délibération éthique. L'approche de délibération, incluant la compréhension de la situation, la clarification des valeurs, le choix raisonnable. Méthodes d'analyse. Étude de cas. Apprentissage de la décision délibérée tenant compte des exigences du dialogue dans le cadre du travail en éthique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA718 - Théories éthiques

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales caractéristiques des théories éthiques, tant au point de vue de leur formulation historique initiale dans les textes philosophiques qu'à celui de leur pertinence et de leur signification actuelles en éthique appliquée.

### Contenu

Examen historique des traditions éthiques eudémonistes, déontologiques, utilitaristes et axiologiques; les courants de l'éthique philosophique contemporaine : pragmatisme, existentialisme, phénoménologie; la distinction entre météäthique, théorie normative et éthique appliquée; le contexte philosophique d'émergence de l'éthique appliquée.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA719 - L'argumentation, l'éthique et le dialogue

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à l'analyse et à la production d'arguments, spécialement sur des questions d'éthique telles que déployées dans des textes.

### Contenu

Introduction à l'argumentation et à la rhétorique : méthodes d'analyse de l'argumentation. Rôle de l'argumentation en éthique, la construction d'une position et sa discussion, limites et ressources. Exercices, développement de compétences pratiques, dans le contexte de mises en scènes liées à l'éthique. Une attention particulière sera portée à l'écriture comme objet d'analyse, d'interprétation et comme moyen d'intervention.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA721 - Éthique de la santé publique

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Afin de poser et de traiter les questions éthiques dans le domaine de la santé de manière efficace, cerner les politiques publiques et les enjeux sociaux dans le domaine de la santé publique.

### Contenu

Situation actuelle des politiques publiques dans le domaine de la santé. Les tournants contemporains du système québécois dans le contexte d'une politique globale de santé. Clarification des enjeux éthiques en présence dans la situation actuelle, réflexion sur les attitudes requises. Priorités, état actuel des dossiers, questions débattues.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA725 - Éthique professionnelle

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle telle qu'elle se

déploie dans les ordres professionnels, les associations et les institutions; développer la capacité d'influencer la rédaction et l'implantation des dispositifs éthiques que sont les codes, les règlements, etc., ou les comités d'éthique.

## Contenu

Évolution de l'éthique professionnelle. Les diverses demandes de l'éthique professionnelle et les solutions proposées. Distinction entre code orienté par les sanctions et code orienté par les valeurs partagées. Analyse de la structure organisationnelle des codes et des comités. Analyse critique des dispositifs existants.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA728 - Questions particulières en éthique I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir une nouvelle question d'éthique appliquée.

## Contenu

Parmi différentes questions d'éthique appliquée qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA736 - Éthique des activités économiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents problèmes éthiques posés par l'activité économique dans nos sociétés, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; identifier les enjeux éthiques des activités économiques et amorcer la formulation de grilles de résolution de problèmes et la création d'indicateurs éthiques.

## Contenu

Notions d'économie appliquée, comprenant les notions de valeur d'action, de valeur financière, de norme, de loi, de maxime et de principe liés aux activités économiques. Les différents types de normativité économique, sociale et éthique; leur entrecroisement sur les terrains de pratique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA737 - Intervention en éthique

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'une intervention en éthique et être capable d'identifier les différents modes d'intervention.

### Contenu

Les principaux paradigmes d'intervention en éthique : relation d'aide, gestion, institutionnel et organisationnel, pédagogique; les différentes étapes de l'intervention (prédiagnostic, diagnostic, avis, etc.); les principaux modes d'intervention en éthique (approche intégrée, accompagnement institutionnel, aide à la prise de décision); les enjeux éthiques de l'intervention en éthique.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA738 - Dimensions psychologiques en éthique

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Identifier et problématiser les dimensions psychologiques de l'éthique, afin de comprendre la contribution et la constitution de la subjectivité morale dans le jeu des normes.

### Contenu

Décision, vertu d'intégrité et histoire de vie; émotions et motivations dans l'expérience morale, dans les organisations et dans l'intervention; phénomènes de souffrance et de vulnérabilité sociales; action publique, dispositifs normatifs et construction des sujets éthiques; l'empathie et la sollicitude dans les relations d'aide et ses critiques.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA739 - Communication et interactions en éthique

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à communiquer sur des questions d'éthique, en tenant compte du type d'interactions en vigueur.

### Contenu

L'apport des théories contemporaines du dialogue et des interactions, philosophie et sciences sociales de la communication. Les modalités de certains contextes d'interaction et les rôles de l'intervenante ou de l'intervenant sur des questions d'éthique. La négociation, la facilitation, la médiation, la discussion délibérative et la construction d'ententes dans leurs caractéristiques. Exercices pratiques sélectionnés en fonction des intérêts des participantes et participants.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA741 - Éthique et interculturalité

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Analyser dans une perspective interdisciplinaire les enjeux éthiques et sociaux de la diversité culturelle. S'initier au processus de distanciation et de réflexivité nécessaire pour saisir les différentes dimensions des situations d'interculturalité. Mener une réflexion éthique sur sa position face aux enjeux interculturels.

### Contenu

Concepts de culture et d'identité culturelle. Représentations collectives et mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrantes et immigrants et d'autres groupes minoritaires

(intégration, adaptation, stéréotypes). Modèles de gestion de la diversité culturelle au niveau des gouvernements, des organisations et des services publics. Analyses de cas.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA742 - Questions particulières en éthique II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

### Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées USherbrooke.ca/admission

de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA743 - Questions particulières en éthique III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

### Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA744 - Éthique et gouvernance environnementale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Définir et traiter les questions éthiques posées par la protection de la biosphère aujourd'hui, en prenant en compte les divers enjeux concernés.

### Contenu

État des connaissances et apports théoriques pertinents au domaine (écologie, santé et société, biodiversité et climat, pollution). Relation de l'être humain à l'environnement : les besoins économiques et sociaux, les questions de priorisation et de gouvernance. Perspectives philosophiques et réflexions éthiques concernant les responsabilités de l'être humain dans ses relations avec la biogéosphère. Cadres normatifs, modalités de régulation en vigueur et développements en cours.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en éthique appliquée

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA746 - Philosophie pragmatiste

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

## Cible(s) de formation

S'initier au questionnement de la philosophie pragmatiste en découvrant les différentes approches fondatrices et les thèmes centraux. Comprendre les conséquences du pragmatisme pour traiter les questions éthiques pratiques et contemporaines.

## Contenu

Présentation générale du courant de la philosophie pragmatiste, de ses sources historiques et de son contexte d'émergence à partir des fondateurs du pragmatisme classique jusqu'à ses développements plus contemporains. Présentation de certains des problèmes abordés par les pragmatistes et néo-pragmatistes, de même que de leurs apports à la réflexion et à l'analyse éthique.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée](#)

[Maîtrise en éthique appliquée](#)

[Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée](#)