

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 20 septembre 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

CRÉDITS

13 crédits

LIEU

Campus de Longueuil

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

Renseignements

- [1 866 821-7933](tel:18668217933) (numéro sans frais)
- [1 819 821-7933](tel:18198217933)
- [1 819-821-7058](tel:18198217058) (télécopieur)
- environnement@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce microprogramme de 2^e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en médiation environnementale capables de mener judicieusement un processus de médiation associé à un conflit environnemental en tenant compte de la complexité des enjeux en cause et des interactions entre une diversité de parties prenantes, et ce, de façon à tendre vers l'émergence de solutions acceptables pour tous.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée;
- d'aborder une problématique de médiation en considérant les dimensions environnementales, sociales, économiques, politiques et médiatiques et en appliquant une approche critique et interdisciplinaire;
- de communiquer avec une diversité de parties prenantes dans des contextes de conflits variés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 13 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV830	Pratique de la médiation environnementale - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Formule d'enseignement hybride (en présentiel et à distance)

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.
- Il n'est pas obligatoire de joindre des lettres de recommandation, un curriculum vitae ou une lettre de motivation à votre demande d'admission. Toutefois, le CUFÉ se réserve le droit d'exiger toute documentation supplémentaire.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Pouvant être complété en 3 ou 4 sessions à temps partiel, ce microprogramme vous permettra de développer les compétences spécifiques à la médiation environnementale, notamment :

- distinguer les particularités des conflits d'intérêt public ou privés et comprendre le processus de participation publique dans lequel les conflits peuvent s'insérer;
- situer son intervention à l'intérieur des mécanismes et des procédures publiques d'évaluation et d'autorisation des projets des différents paliers gouvernementaux (fédéral, provincial, municipal);
- évaluer la portée et l'importance des enjeux sociaux, environnementaux, économiques, politiques, réglementaires et médiatiques associées au conflit selon l'échelle territoriale visée par ce dernier;
- identifier les principales parties prenantes concernées et évaluer leurs préoccupations, intérêts, attentes et pouvoirs d'influence;
- élaborer des stratégies de communication adaptées aux parties prenantes impliquées de façon à favoriser la compréhension et l'échange d'informations;
- préparer le dialogue entre les parties prenantes et mener le processus de médiation multipartite vers l'adoption de solutions faisant consensus pour l'ensemble des parties.

Public cible

Cette formation s'adresse aux :

- personnes occupant des fonctions susceptibles d'utiliser la médiation environnementale (fonctionnaires, directeurs généraux municipaux, gestionnaires ou chargés de projet, juristes, juges, commissaires, psychologues, sociologues, ingénieurs, biologistes, etc.);
- professionnelles et professionnels œuvrant déjà en environnement ou celles et ceux diplômés de programmes en PRD voulant développer leurs compétences en médiation environnementale.

Les forces du programme

- Formation alliant théorie et pratique : études de cas, simulations et conférences d'experts en gestion de conflits environnementaux.

- Formule hybride : trois des cours sont offerts entièrement à distance. Le cours Pratique de la médiation environnementale est offert en partie à distance et en partie en présence au Campus de Longueuil. Les cours en présence sont habituellement offerts le soir et la fin de semaine.
- Formule de cours à distance privilégiant des méthodes pédagogiques interactives de même qu'un encadrement des participantes et participants par le personnel enseignant.

Environnement d'études

L'Université de Sherbrooke est la première université canadienne francophone à obtenir, en 2016, la désignation Campus équitable de la part de Fairtrade Canada et de l'Association québécoise du commerce équitable. Elle est première au Canada pour ses réalisations en développement durable selon le Classement GreenMetric 2018.

Le Campus de Longueuil suscite un fort sentiment de fierté et d'appartenance auprès de toute la communauté universitaire, notamment parce qu'il offre des programmes de grande qualité et un environnement d'études moderne et innovateur.

Plusieurs espaces communs, dont les salons d'étude et l'oasis de verdure (toit vert), permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant une vie étudiante des plus enrichissantes.

Secteurs d'emploi

Bureaux de consultants, municipalités, gouvernements, entreprises privées, organismes à but non-lucratif, travailleurs autonomes.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Maîtrise en environnement – cheminement formation continue](#)
- [DESS de 2^e cycle en gestion de l'environnement](#)
- [Microprogramme de 3^e cycle en conseil stratégique en environnement](#)
- [Programmes de 2^e cycle en prévention et règlement des différends](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV804 - Droit de l'environnement I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.
USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation

des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits

environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

Contenu

Fondements du développement durable.
Enjeux environnementaux contemporains.
Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2019.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale](#)

ENV830 - Pratique de la médiation environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée.

Contenu

Outils juridiques favorisant la médiation (Code de procédure civile, LPTAA, BAPE). Révision du cadre juridique. Processus de médiation et outils complémentaires de règlement des différends (facilitation, négociation, conciliation). Particularités de la médiation environnementale. Techniques de base de la médiation multipartite. Reconnaissance des acteurs de la médiation. Repérage de l'information pertinente (savoirs experts et connaissances pratiques). Mécanismes de surveillance et de suivi. Introduction à la médiation internationale. Responsabilités légales des médiateurs. Éthique environnementale.

Préalable(s)

(ENV804 et ENV828)

À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2019.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale](#)