Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 mai 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-8000, poste 61917
- 819-821-8049 télécopieur
- agrophytosciences@usherbrooke.ca

OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences transversales permettant de répondre plus efficacement aux besoins du secteur professionnel visé : entrepreneuriat, recherche universitaire ou développement international dans le domaine des sciences du végétal;
- de découvrir les plus récentes avancées technologiques des sciences du végétal;
- de développer des habiletés pour un transfert efficace des connaissances vers différents publics : communauté scientifique, utilisateur de la recherche et grand public;

- de développer un réseau de contacts dans les milieux universitaire, gouvernemental et entrepreneurial;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

BLOC 1 : Mise en situation pratique dans le domaine des sciences du végétal

Activité pédagogique à option - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS901	Expérience pratique en milieu professionnel - 3 crédits
	OU
ACS907	Expérience scientifique interculturelle - 3 crédits
	OU
ACS908	Apprentissage des technologies de pointe en science végétale et en serre de recherche - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS902	Activité de réseautage dans le domaine des sciences du végétal - 1 crédit
ACS911	Visite d'entreprises spécialisées en sciences du végétal - 2 crédits
ACS921	Visite de centres de recherche en sciences du végétal - 2 crédits
ACS931	Sécurité alimentaire et développement international - 2 crédits

BLOC 2 : Acquisition de compétences technologiques de pointe en sciences du végétal

Activités pédagogiques à option - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS941	Initiation aux technologies de pointe I - 1 crédit
ACS942	Initiation aux technologies de pointe II - 1 crédit
ACS943	Initiation aux technologies de pointe III - 1 crédit
ACS944	Initiation aux technologies de pointe IV - 1 crédit
ACS945	Avancées scientifiques - 2 crédits

BLOC 3 : Acquisition de compétences en transmission des savoirs

Activités pédagogiques à option - 3 à 5 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS903	Présentation scientifique orale lors de réunions scientifiques - 1 crédit
ACS904	Présentation scientifique par affiche lors de réunions scientifiques - 1 crédit
ACS905	Présentation scientifique lors d'activités grand public - 1 crédit
ACS906	Présentation scientifique auprès de responsables d'entreprises ou d'industries - 1 crédit
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits

BLOC 4 : Acquisition de compétences transversales spécifiques des objectifs de carrière

Activités pédagogiques à option - 3 à 5 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS912	L'entrepreneuriat et la recherche scientifique dans le domaine du végétal et de l'agriculture - 2 crédits
ACS922	Objectivité et intégrité scientifiques - 2 crédits
ACS951	Atelier de compétences transversales I - 1 crédit
ACS952	Atelier de compétences transversales II - 1 crédit
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une ou l'autre des activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACS913 OU **EFD911**	Gestion de la recherche et de l'innovation en sciences du végétal - 1 crédit OU Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
ACS923 OU **EFD922**	Préparer sa carrière en recherche - 1 crédit OU Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits

NOTE : Les activités pédagogiques de sigle EFD sont offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat et avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme vise à former une relève de professionnelles et professionnels et de chercheuses et chercheurs qui seront aptes à répondre aux défis scientifiques, techniques et entrepreneuriaux auxquels fait face le secteur des productions végétales.

Public cible

Étudiante ou étudiant inscrit dans un programme de doctorat en lien avec les sciences du végétal et ayant l'autorisation de sa directrice ou de son directeur

Les forces du programme

- Formation unique et multidisciplinaire offerte en collaboration avec le Centre SÈVE, seul centre de recherche interinstitutionnel au Québec à regrouper des chercheurs en sciences du végétal à vocation non forestière.
- Cours, ateliers et stages axés sur la pratique et le développement de compétences professionnalisantes dans le domaine des sciences du végétal.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ACS901 - Expérience pratique en milieu professionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences scientifiques et technologiques en sciences du végétal ainsi que des compétences transversales spécifiques de ses objectifs de carrière. Se familiariser avec différentes réalités du milieu professionnel.

Contenu

Stage de 1 à 6 mois, rémunéré ou non, validé par le coordonnateur de programme. Les stages ont lieu dans des instituts de recherche universitaires autres que celui où l'étudiant poursuit son projet de recherche, dans des laboratoires gouvernementaux ou privés, dans des entreprises, dans des organismes de diffusion des connaissances et d'offre de services, dans des organismes de valorisation de la recherche et de transfert technologique ou dans des organisations corporatives, et ce, au Canada ou à l'étranger.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

ACS902 - Activité de réseautage dans le domaine des sciences du végétal

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à interagir avec des professionnelles et professionnels en sciences du végétal sur des problématiques du secteur, souvent complexes et pluridisciplinaires, pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal. Créer des occasions de recherche collaborative ou de transfert vers les utilisateurs potentiels des résultats de la recherche.

Contenu

Atelier d'initiation aux différentes stratégies de réseautage suivi d'une activité ponctuelle permettant une mise en contact avec des professionnelles et professionnels en sciences du végétal dans des conditions propices à l'échange.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

ACS903 - Présentation scientifique orale lors de réunions scientifiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience dans la diffusion des résultats de recherche au sein de la communauté scientifique sous la forme d'une présentation orale pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Préparation de la présentation orale à partir des résultats de sa recherche sous la supervision de scientifiques. Présentation des résultats de recherche dans le cadre d'un congrès, d'un colloque ou d'un symposium.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

ACS904 - Présentation scientifique par affiche lors de réunions scientifiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience dans la diffusion des résultats de recherche au sein de la communauté scientifique sous la forme d'une présentation par affiche pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Préparation de la présentation par affiche à partir des résultats de recherche de l'étudiant sous la supervision de scientifiques. Présentation des résultats de recherche dans le cadre d'un congrès, colloque ou symposium.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS905 - Présentation scientifique lors d'activités grand public

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Tirer profit de ses connaissances en sciences du végétal et de ses activités de recherche pour développer un projet de vulgarisation scientifique. Acquérir de l'expérience dans la transmission de connaissances scientifiques vers le grand public. Se familiariser avec la médiation scientifique.

Contenu

Gestion d'un projet de communication scientifique en sciences du végétal dans un format de son choix (oral, affiche, vidéo, etc.) jusqu'à sa réalisation dans le cadre d'une activité destinée au grand public.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS906 - Présentation scientifique auprès de responsables d'entreprises ou d'industries

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience dans la diffusion et la valorisation des résultats de recherche auprès de responsables d'entreprises et d'industries. Développer ses capacités à interagir avec les potentiels utilisateurs des résultats de sa recherche pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal. Se familiariser avec la médiation scientifique.

Contenu

Préparation d'une présentation à partir de ses résultats de recherche sous la supervision de scientifiques. Présentation de ses résultats de recherche dans le cadre d'une activité dédiée aux utilisateurs des résultats de la recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS907 - Expérience scientifique interculturelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir concrètement la recherche scientifique qui se déploie dans des institutions en sciences du végétal de pays en émergence; acquérir des connaissances scientifiques et technologiques en sciences du végétal spécifiques à ces pays; enrichir sa compréhension des enjeux de l'agriculture dans une optique mondiale; développer des aptitudes de communication et de vulgarisation pour un auditoire cible formé de personnes dont les champs d'expertise et la culture sont différents.

Contenu

Formation intensive élaborée en collaboration avec des instituts de recherche universitaires de pays en émergence. Combinaison de cours théoriques et de formations pratiques sur le terrain. Discussions ouvertes suivant les cours. Préparation d'une présentation orale sur un sujet en biologie végétale. Présentation dans le cadre d'un cours.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS908 - Apprentissage des technologies de pointe en science végétale et en serre de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des équipements de pointe en technologie végétale et agricole ainsi qu'avec les techniques de laboratoire et de culture des végétaux; acquérir des connaissances techniques dans la manipulation de végétaux; comprendre la mise en contexte de l'utilisation de telles technologies.

Contenu

Formation intensive sur des techniques appliquées aux végétaux et sur l'analyse de ces données en utilisant des appareils de pointe, tels qu'un phénotypeur végétal automatisé. Manipulations de végétaux, analyses sur les données associées et apprentissage des programmes nécessaires à ces analyses. Visites et présentations visant à mieux comprendre le contexte d'utilisation de ces technologies.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS911 - Visite d'entreprises spécialisées en sciences du végétal

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une perception concrète de la recherche et développement dans le secteur québécois des sciences du végétal pour enrichir sa compréhension du milieu et sa pratique de chercheuse ou de chercheur. Découvrir des possibilités de carrières autres que la recherche universitaire. Se créer un réseau de contacts, développer ses habiletés de réseautage et augmenter sa visibilité auprès d'employeurs potentiels pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Visite d'entreprises œuvrant dans le domaine des sciences du végétal. Les entreprises visitées changent annuellement afin de couvrir la diversité et la pluridisciplinarité du secteur des sciences du végétal. Les entreprises visées œuvrent dans le domaine agricole, les biotechnologies, l'environnement ou les bioénergies. Durant cette formation intensive, l'étudiante ou l'étudiant pourra échanger avec différents intervenants et ainsi mieux situer la place qu'occupent ses propres travaux dans le domaine de la recherche en sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS912 - L'entrepreneuriat et la recherche scientifique dans le domaine du végétal et de l'agriculture

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales nécessaires au démarrage d'une entreprise. Évaluer son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur dans un secteur lié à son champ de recherche.

Contenu

Ateliers animés par des spécialistes en entrepreneuriat, comprenant des séminaires offerts par des entrepreneurs du domaine, des mises en situation et une introduction au processus de démarrage d'entreprise et aux ressources disponibles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS913 - Gestion de la recherche et de l'innovation en sciences du végétal

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Distinguer la recherche de l'innovation. Acquérir les principes de base de la gestion d'un projet de recherche ou d'une innovation.

Contenu

Atelier interactif avec des professeures et professeurs et des chercheuses et chercheurs scientifiques du domaine des sciences du végétal présentant les stratégies nécessaires et les moyens existants pour mener un projet de recherche (planification, obtention du financement, gestion des ressources humaines, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS921 - Visite de centres de recherche en sciences du végétal

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une perception concrète de la recherche dans les institutions québécoises en sciences du végétal pour enrichir sa compréhension du milieu et sa pratique de chercheuse ou de chercheur. Découvrir des possibilités de carrières en recherche scientifique autres qu'à l'université. Se créer un réseau de contacts, développer ses habiletés de réseautage et augmenter sa visibilité auprès d'employeurs potentiels pour renforcer ses habiletés de chercheuse ou de chercheur en sciences du végétal.

Contenu

Visite d'agences gouvernementales et d'organisations non gouvernementales œuvrant dans le domaine des sciences du végétal. Les institutions de recherche visitées changent annuellement afin de couvrir la diversité et la pluridisciplinarité du secteur des sciences du végétal. Durant cette formation intensive, l'étudiante ou l'étudiant pourra échanger avec différents intervenants et ainsi mieux situer la place qu'occupent ses propres travaux dans le domaine de la recherche en sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS922 - Objectivité et intégrité scientifiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mesurer la difficulté d'être objectif dans la pratique de la recherche scientifique. Prendre conscience de ce qu'est un comportement intègre en recherche.

Contenu

Ateliers interactifs offrant un dialogue et une réflexion sur le sujet de l'objectivité ou de l'intégrité en recherche à l'aide de diverses mises en situation abordant des problèmes concrets rencontrés en sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS923 - Préparer sa carrière en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour obtenir et conserver un emploi en recherche dans le domaine des sciences du végétal. Préparer et réussir son début de carrière scientifique.

Contenu

Conception d'un portfolio personnel regroupant certains outils, conseils et documents nécessaires pour prendre en main sa carrière scientifique. Présentation de différents milieux de travail en recherche dans le domaine des sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS931 - Sécurité alimentaire et développement international

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique de la sécurité alimentaire. Comprendre le lien entre le développement durable et la sécurité alimentaire.

Contenu

Notions générales sur les différents aspects qu'implique la sécurité alimentaire (impacts environnementaux, salubrité, droit et gouvernance). Présentation de différentes institutions œuvrant dans le développement durable. Initiation à la gestion de projets internationaux.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS941 - Initiation aux technologies de pointe I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques dans son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS942 - Initiation aux technologies de pointe II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS943 - Initiation aux technologies de pointe III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS944 - Initiation aux technologies de pointe IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir de nouvelles technologies en sciences du végétal et s'y initier. Transposer les outils et méthodes technologiques à son travail de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Atelier intensif présentant les avancées technologiques les plus récentes auxquelles peu d'étudiantes et d'étudiants ont pu être exposés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS945 - Avancées scientifiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir et acquérir des connaissances issues des dernières avancées scientifiques dans le domaine de la recherche en sciences du végétal. Cerner les connaissances scientifiques pertinentes à l'avancement de son projet de recherche en sciences du végétal.

Contenu

Conférences d'experts et d'expertes dont la spécialité touche les sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS951 - Atelier de compétences transversales I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences transversales répondant aux besoins évolutifs du milieu du travail et qui seront exercées dans des situations professionnelles spécifiques du domaine des sciences du végétal.

Contenu

Atelier interactif avec des intervenantes et intervenants des secteurs professionnels public et privé présentant des compétences transversales en lien avec les profils de carrière du domaine des sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

ACS952 - Atelier de compétences transversales II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences transversales répondant aux besoins évolutifs du milieu du travail et qui seront exercées dans des situations professionnelles spécifiques du domaine des sciences du végétal.

Contenu

Atelier interactif avec des intervenantes et intervenants des secteurs professionnels public et privé présentant des compétences transversales en lien avec les profils de carrière du domaine des sciences du végétal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Équivalente(s)

EFD954

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de

professionnalisation en sciences du végétal

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Équivalente(s)

EFD956

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Concomitante(s)

Projet de thèse

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de

doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal