Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 27 mai 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 63451
- 819 821-7121 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)
- prog2c.feg@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce microprogramme sera dispensé en collaboration avec le Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires à l’enseignement du français langue seconde dans une diversité de contextes éducatifs.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de comprendre les enjeux, les spécificités et les défis de l’enseignement du français langue seconde dans divers contextes institutionnels;
- de connaître les processus d’acquisition d’une langue seconde;
- de connaître les résultats des recherches récentes dans le domaine de la didactique du français langue seconde;
- de concevoir des situations d’enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les différents programmes de français langue seconde;
- de piloter des situations d’enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les programmes de français langue seconde;
- d’évaluer la progression des apprentissages et le degré d’acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d’adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DID611	Enjeux et spécificités de l’enseignement du français langue seconde - 3 crédits
DID612	Didactique du français langue seconde I - 3 crédits
DID613	Didactique du français langue seconde II - 3 crédits
LIA700	Théories et applications en acquisition d’une langue seconde ou étrangère - 3 crédits
LIA701	Approche contrastive des langues - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 90 crédits de l’un ou l’autre des baccalauréats en enseignement suivants menant à une autorisation légale d’enseigner : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES) profil français.

Ou

Avoir obtenu 30 crédits du programme de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire – cheminement en enseignement du français langue d’enseignement.

Ou

Pouvoir démontrer une expérience significative d’enseignement du français langue d’enseignement ou langue seconde d’au minimum 300 heures.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Avoir une excellente capacité d’expression écrite et orale en langue française. La qualité de cette compétence langagière peut être vérifiée par un test de classement. Selon les résultats obtenus, des activités pédagogiques d’appoint en français pourraient être exigées.

Les candidates et candidats ne remplissant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve de réussir une propédeutique.

Document(s) requis pour l’admission

Tous les documents suivants doivent être fournis lors du dépôt de la demande d’admission :

À fournir auprès du Bureau de la registraire

- Les relevés de notes et diplômes universitaires officiels;
- Une preuve de grade de 1er cycle;
- Une preuve de moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 (ou de résultats scolaires jugés équivalents).

À fournir auprès du programme

- Une évaluation comparative des études effectuées hors du Québec (ou équivalents);
- Tout document permettant d'évaluer et de comprendre la formation antérieure.

Par ailleurs, lors de l’analyse du dossier, une lettre de recommandation pourrait être demandée en appui à la candidature.

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Accepter de réussir une propédeutique pour une mise à niveau des connaissances de base, si celle-ci est exigée.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce programme vous permettra d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires à l'enseignement du français langue seconde dans une diversité de contextes éducatifs. Il vous permettra de comprendre les enjeux, les spécificités et les défis de son enseignement dans divers contextes institutionnels, de connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde et les résultats des recherches récentes dans le domaine de la didactique du français langue seconde. Vous apprendrez à concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées ainsi qu'à évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences.

Public cible

- Candidates et candidats ayant complété 30 crédits du programme de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire, profil français

ou

- Expérience significative d'enseignement du français langue d'enseignement ou langue seconde d'au minimum 300 heures

Les forces du programme

- Formation offerte à distance et à temps partiel
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DID611 - Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement du français langue seconde au Québec; connaître, comprendre et situer les orientations gouvernementales et les directives des programmes de formation dans le domaine du français langue seconde; connaître les différents contextes d'enseignement du français langue seconde et les enjeux et défis spécifiques de chaque contexte (francisation, français sur objectifs spécifiques, français sur objectifs universitaires...); connaître les approches didactiques mises en œuvre dans les différents contextes et le matériel didactique disponible.

Contenu

Réflexion sur les enjeux de l'apprentissage du français langue seconde au Québec et dans d'autres contextes géographiques; aperçu historique des orientations gouvernementales à propos de la francisation des immigrants; évolution des directives et des programmes de formation pour les différents contextes d'enseignement du français langue seconde; état des lieux des pratiques existantes et des approches pédagogiques privilégiées, examen critique du matériel didactique disponible; témoignages d'enseignants et d'apprenants.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

DID612 - Didactique du français langue seconde I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux processus mis en œuvre dans les actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans une langue seconde; s'approprier et maîtriser les démarches et outils pédagogiques de base propres au développement de ces compétences; élaborer des activités d'apprentissage adaptées aux différents contextes d'enseignement; savoir évaluer les niveaux de compétence atteints.

Contenu

Les processus d'apprentissage d'une langue seconde, le développement des compétences langagières en langue seconde, les méthodes et les techniques pour l'enseignement du français langue seconde, la planification et l'évaluation des situations d'apprentissage.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

DID613 - Didactique du français langue seconde II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances à propos des processus d'apprentissage, des démarches et outils d'enseignement et des pratiques d'évaluation; élaborer des séquences

didactiques adaptées aux différents contextes d'enseignement, aux cultures d'enseignement et d'apprentissage et aux élèves en difficulté; connaître certaines approches spécifiques; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde.

Contenu

État des lieux des recherches récentes sur les processus d'apprentissage et d'enseignement des langues secondes; les cultures d'enseignement et d'apprentissage des langues; théories et méthodes d'enseignement et d'évaluation du français langue seconde en contextes particuliers, l'enseignement du français langue seconde aux adultes peu scolarisés, l'enseignement des langues secondes aux élèves en difficulté, l'éveil aux langues, la didactique du plurilinguisme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

---

LIA700 - Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition de langues additionnelles; connaître les modèles de compétence langagière les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition, surtout en milieu scolaire.

Contenu

Les approches interactionniste et variationniste; la théorie socioculturelle et l'acquisition; les modèles de compétence langagière; le concept de langue de l'apprenante ou de l'apprenant; l'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première); le processus de développement des habiletés langagières.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

---

LIA701 - Approche contrastive des langues

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi l'expression orale et écrite d'étudiantes et d'étudiants non francophones est potentiellement tributaire autant des systèmes phonologique, morphologique et syntaxique de leurs langues maternelles que de principes argumentatifs issus de leur héritage socioculturel.

Contenu

Analyse contrastive de systèmes linguistiques variés réalisée à partir d'exemples prélevés dans des langues proches ou éloignées aux plans typologique, historique et géographique. Examen de stratégies argumentatives diverses typiquement associées à certaines langues-cultures et réflexion sur leur incidence dans l'expression, en français, d'étudiantes et d'étudiants non francophones.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde