

## ÉCOLE DE GESTION

# Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 25 mars 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
2e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
15 crédits	Temps partiel
TRIMESTRES D'ADMISSION	LIEU
Automne, Hiver	Formation à distance - Campus Longueuil

## Renseignements

- 450 463-1835, poste 61730
- 1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)
- 450 670-1848 (télécopieur)
- [gso.eg@USherbrooke.ca](mailto:gso.eg@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce microprogramme vise à former des conseillers en santé organisationnelle.

## CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer :

- sa capacité à procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents à la problématique en santé organisationnelle;
- sa capacité à reconnaître les déterminants et leviers en santé organisationnelle afin de poser un diagnostic précis en santé organisationnelle;

- ses habiletés à exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en santé organisationnelle;
- ses habiletés à conseiller l'entreprise dans la mise en place d'un programme en matière de santé organisationnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
<b>GSO801</b>	Introduction à la santé organisationnelle - 1 crédit
<b>GSO802</b>	Problématiques de la santé organisationnelle - 3 crédits
<b>GSO803</b>	Déterminants de la santé organisationnelle - 3 crédits
<b>GSO804</b>	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles - 3 crédits
<b>GSO805</b>	Diagnostic organisationnel et intervention en changement - 3 crédits
<b>GSO806</b>	Application des connaissances - 2 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Les activités du programme sont offertes à distance.

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

### Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae et remplir le [formulaire de motivation](#) au moment de l'admission.

### Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, le [formulaire de motivation](#) et l'expérience professionnelle pertinente; au besoin, les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection.

### Document(s) requis pour l'admission

Les éléments requis pour constituer le dossier de candidature sont énumérés [ici](#).

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel.

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Découvrez les enjeux de la santé des employées et employés, du présentéisme et de l'absentéisme ainsi que leurs impacts sur la performance de l'entreprise. Apprenez à intervenir avant que les problèmes de santé organisationnelle ne se déclarent afin de favoriser le mieux-être et la performance au travail.

Pour tout savoir sur ce programme et ses nombreuses possibilités, [consultez les pages de l'École de gestion](#) (FAQ, vidéos, parcours de formation, etc.).

Ce microprogramme saura consolider vos acquis professionnels inhérents à la santé organisationnelle dans une formule à temps partiel offerte en classe au Campus de Longueuil et à distance, selon votre préférence à chacune des séances.

## Public cible

Ce programme s'adresse aux personnes détenant un grade

universitaire de 1er cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent.

## Les forces du programme

- Offert à temps partiel, une formule idéale pour une conciliation travail-études-vie personnelle
- Parcours pouvant être complété en 16 mois

## Environnement d'études

Reconnue pour être un milieu innovant et dynamique centré sur l'apprentissage par la pratique, l'École de gestion offre des programmes stimulants et variés aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus. Elle offre une formation couvrant une large gamme de concepts et de pratiques en gestion et en économie, dont certains se distinguent dans le milieu universitaire québécois et canadien.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GSO801 - Introduction à la santé organisationnelle

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

### Cible(s) de formation

Positionner le cadre de références en santé organisationnelle; proposer les définitions et les concepts essentiels à la poursuite du programme d'études.

### Contenu

Les cadres de références en santé organisationnelle dans leur ensemble; les liens entre ces derniers et la gestion responsable; définition des concepts retenus.

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

### Cible(s) de formation

Situer les différents problèmes reliés à la santé organisationnelle (SO) sur les plans local, national et international. Discerner la complexité des enjeux organisationnels que soulève la gestion de la santé et du bien-être des travailleuses et travailleurs au sein des organisations.

### Contenu

Nouveaux risques; état de la situation concernant les troubles musculosquelettiques (TMS) et la santé au travail; présentisme et absentéisme; portrait statistique des lésions professionnelles et évolution inhérente des problèmes multifactoriels; mutations démographiques et leurs effets sur le monde du travail; implication des acteurs organisationnels; coûts financiers et sociaux.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail](#)

[Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle](#)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail](#)

[Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle](#)

GSO802 - Problématiques de la santé organisationnelle

## Sommaire

**CYCLE**

[USherbrooke.ca/admission](#)

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

École de gestion

### Cible(s) de formation

Expliquer les différents déterminants de la santé et de l'efficacité des travailleuses et travailleurs et des organisations. Approfondir les leviers pour favoriser une santé organisationnelle optimale par le bien-être et la performance.

### Contenu

La santé des travailleuses et travailleurs; les modèles du stress au travail, les facteurs de risque organisationnels, l'incivilité, la violence et le harcèlement au travail, les pratiques de gestion et le leadership. La santé de l'organisation; innovation, créativité, apprentissage organisationnel, capital social.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail](#)

[Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle](#)

GSO804 - Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

### Cible(s) de formation

Conseiller l'organisation dans la mise en place d'un programme de santé organisationnelle qui combine des stratégies

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

et activités d'amélioration de l'organisation avec des stratégies et activités de promotion de la santé et du mieux-être.

## Contenu

Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé qui relèvent de l'organisation elle-même; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels.

Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé des travailleuses et travailleurs et des organisations; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Comparaison des impacts relatifs des deux grandes familles de stratégies.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO805 - Diagnostic organisationnel et intervention en changement

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Agir comme consultante ou consultant interne ou externe et être en mesure de poser un diagnostic organisationnel sur les problèmes et les besoins en matière de santé organisationnelle et de développer une intervention pour tout type d'organisation.

## Contenu

Rôles et qualités de la consultante ou du consultant et difficultés inhérentes à la conduite et à l'accompagnement d'un diagnostic organisationnel et d'une intervention en changement; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; compréhension du besoin du client; présentation et communication des résultats d'un diagnostic; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre d'une intervention; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise; évaluation d'une intervention.

## Préalable(s)

Les 4 crédits doivent avoir été complétés dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Avoir obtenu 4.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion globale de la santé au travail

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

GSO806 - Application des connaissances

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Créer une carte cognitive illustrant les liens entre les différents concepts associés à l'élaboration d'un programme optimal en santé organisationnelle (SO); analyser l'implantation d'un programme en SO dans une organisation et poser un regard critique sur cette implantation; analyser l'acquisition des apprentissages dans le programme d'études et formuler des objectifs de développement professionnel pour les trois prochaines années.

## Contenu

Inventaire et intégration des apprentissages issus des activités pédagogiques précédentes; réflexions sur son agir professionnel; forces et faiblesses de l'implantation d'un programme en SO au sein d'une entreprise.

## Préalable(s)

Les 13 crédits doivent avoir été complétés dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle.

Avoir obtenu 13.00 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle