Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en gestion intégrée de la douleur

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
- 819 821-8000, poste 61122
- cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
- Site Internet

CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du microprogramme de 2e cycle en gestion intégrée de la douleur, la personne pourra, à la lumière des meilleures pratiques et en fonction de son rôle professionnel, appliquer l'évaluation et l'intervention appropriées en gestion de la douleur aux besoins de la personne, des ressources disponibles et du contexte de soins. Plus particulièrement, elle pourra :

- Mener une démarche rigoureuse d'évaluation et d'intervention, fondée sur la neurophysiologie de la douleur, les données probantes et les pratiques émergentes, afin d'agir de façon personnalisée et optimale selon son champ d'exercice auprès de personnes vivant avec des

douleurs aiguës ou chroniques, y compris en contexte de complexité.

- Collaborer efficacement à la gestion de la douleur en équipe interdisciplinaire en reconnaissant les rôles et les complémentarités de chacun pour offrir des interventions intégrées aux besoins de la personne et contribuer à une culture centrée sur le patient.
- Exercer une pensée critique et réflexive pour agir de façon contextualisée avec rigueur, éthique et de manière écoresponsable, afin d'améliorer de manière continue la qualité des soins et des services offerts en gestion de la douleur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GDL101	Neurophysiologie et évaluation avancée de la douleur - 3 crédits
GDL201	Interventions en gestion de la douleur I - 3 crédits
GDL301	Interventions en gestion de la douleur II - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance asynchrone et synchrone - admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Détenir un diplôme de 1er cycle en sciences de la santé ou dans un domaine connexe;
- Avoir une pratique clinique actuelle dans le domaine de la santé;
- Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas le diplôme exigé (exemple : infirmière technicienne, technologue en physiothérapie, inhalothérapeute), une expérience clinique pertinente minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée. Pour ces personnes, l'admission reposera sur un processus de reconnaissance des acquis extrascolaires. Prévoir un délai d'un à deux mois pour traiter la demande, selon la complexité du dossier.

Document(s) requis pour l'admission

- Relevé de notes universitaires (diplôme de 1er cycle)
- Curriculum vitæ

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel, un soir semaine et totalement à distance, ce microprogramme permet d'intégrer de nouvelles connaissances en lien avec la physiologie de la douleur, son évaluation et propose des interventions adaptées et innovantes aux besoins des patients et patientes.

Le microprogramme aborde la douleur dans sa globalité, qu'elle soit en phase aigüe ou chronique.

Public cible

Professionnelles ou professionnels détenant un baccalauréat dans le domaine de la santé

Les forces du programme

- Accent sur la mise en application clinique et pratique des notions enseignées
- Approches pédagogiques dynamisées : capsules, simulations, ateliers, discussions, analyses de vignettes, jeux
- Les enseignements sont offerts par des personnes expertes sur des sujets spécialisés en lien avec la douleur aigue et chronique
- Actualisation des enseignements et des pratiques en fonction des percées récentes et recherches dans le domaine de la douleur

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GDL101 - Neurophysiologie et évaluation avancée de la douleur

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation holistique et contextuelle en mobilisant de manière intégrée les fondements neurophysiologiques, théoriques et cliniques liés à la douleur aiguë et chronique. Intégrer les dimensions biopsychosociales de la douleur en s'appuyant sur les mécanismes sous-jacents, des modèles explicatifs, des classifications reconnues, et des outils d'évaluations traditionnels et innovants.

Contenu

Épidémiologie, définitions et classifications de la douleur. Neurophysiologie (mécanismes de nociception et de chronicisation) et modèles théoriques de la douleur (théorie du portillon, modèle biopsychosocial, etc.). Conséquences biopsychosociales de la douleur et rôle central du patient engagé dans une approche de soins multimodales. Évaluation de la douleur aiguë et chronique (principaux outils d'évaluation, évaluation dans une perspective holistique et psychosociale, évaluation selon le développement, évaluation selon le contexte, approches innovantes). Approches évaluatives émergentes fondées sur les données probantes et les technologies numériques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en gestion intégrée de la douleur

GDL201 - Interventions en gestion de la douleur I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Consolider et mobiliser ses connaissances et ses habiletés cliniques en gestion de la douleur, en intégrant dans un plan de traitement, les approches pharmacologiques, physiques, psychologiques et complémentaires. Appliquer des stratégies multimodales à travers diverses conditions cliniques en favorisant une intervention centrée sur la personne et en se fondant sur des principes de collaboration interdisciplinaire en santé.

Contenu

Approches pharmacologiques (principes de base, principaux agents pharmacologiques, analgésie multimodale, etc.), physiques (prise en charge des conditions musculosquelettiques communes, neurostimulation, limitations fonctionnelles, etc.), psychologiques (entretien motivationnel, deuils, affirmation de soi et comportement de douleur, etc.). Apport des approches complémentaires et de l'hygiène de vie pour la gestion de la douleur. Stratégies d'application des différentes approches de façon intégrée et durable dans un plan de traitement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en gestion intégrée de la douleur

GDL301 - Interventions en gestion de la douleur II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir et mobiliser ses compétences cliniques en évaluation et intervention en gestion intégrée de la douleur auprès de clientèles présentant des conditions de santé complexes ou spécifiques. Adapter les approches thérapeutiques aux particularités des populations et des contextes cliniques, en tenant compte des enjeux biomédicaux, psychosociaux et des milieux de soins variés, tels que les soins à l'urgence et à domicile. Optimiser les interventions en contexte complexe en adoptant une posture réflexive face aux pratiques émergentes soutenues par les données probantes.

Contenu

Gestion de la douleur auprès de populations et clientèles spécifiques (pédiatrie, gériatrie, cancérologie, pelvi-périnéale, migraine,

lombalgie, arthrose, etc.). Approches d'intervention dans des situations complexes (dépendance, syndrome de douleur régionale complexe, fibromyalgie, arrêt de travail prolongé, avec enjeux psychosociaux, douleur postopératoire, névralgie du trijumeau, etc.) Particularités de l'intervention liées à certaines maladies associées à la douleur persistante (fatigue chronique, maladie de Lyme, Covid longue, maladie dégénérative, etc.). Adaptation des interventions selon les milieux de soins (urgence, soins à domicile, postopératoire, soins communautaires, réadaptation, etc.). Apport en contexte clinique et intégration des pratiques éthiques et émergentes (intelligence artificielle générative (IAg), innovations numériques et cliniques, etc.).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en gestion intégrée de la douleur