Université de Sherbrooke

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle en administration

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 13 mars 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus de Longueuil

Renseignements

- 1 800 267-8337 (numéro sans frais)
- 819 821-7364 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 63330
- administration.3c.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques pour se préparer à devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés aux sciences de la gestion;
- de poser un regard critique sur l'état actuel des connaissances;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration (D3C).

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de se doter de connaissances théoriques et méthodologiques favorisant une meilleure compréhension et analyse des enjeux de gestion contemporains.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TCA810	Théories de la décision appliquées à la gestion - 3 crédits
TCA820	Séminaire en gestion des organisations - 3 crédits
TCA831	Théories des organisations et phénomènes sociaux - 3 crédits
TCA840	Recherche en gestion - 3 crédits

Ou toute autre activité choisie parmi les activités pédagogiques de 3e cycle de l'École de gestion, conditionnellement à l'approbation par la direction du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus de Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

- Détenir une maîtrise en gestion ou en administration (M. Sc., MBA, M. Adm, M. Fisc.) ou toute autre maîtrise jugée pertinente par la direction de programme.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La candidate ou le candidat dont la moyenne cumulative se situe entre 3,0 et 3,3 sur 4,3 pourrait être admis selon l’analyse de l’ensemble du dossier de candidature, dont l’expérience professionnelle.
- Avoir au moins une année d'expérience professionnelle pertinente.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Pour la réussite de ce programme, la candidate ou le candidat doit s’assurer d’avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française lui permettant de bien comprendre, de s’exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée, ainsi qu'une compréhension appropriée de la langue anglaise appliquée au domaine afin d’être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d’une étudiante ou d’un d’étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l’Université de Sherbrooke, sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l'admission

- Un curriculum vitæ à jour
- Une lettre de motivation de la candidate ou du candidat.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

TCA810 - Théories de la décision appliquées à la gestion

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les fondements théoriques de la prise de décision et leur application à la gestion. Développer un esprit critique face à l'évolution des diverses écoles de pensée en matière de prise de décision en organisation.

Contenu

Évolution des conceptions de la rationalité et des théories de la prise de décision. Complexité de la coordination des décisions en contexte d'incertitude. Modèles théoriques non traditionnels en contexte de rationalité limitée et procédurale. Aspects cognitifs, psychologiques, intuitifs et émotifs de la prise de décision.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

Microprogramme de 3e cycle en administration

TCA820 - Séminaire en gestion des organisations

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes, préoccupations et tendances rencontrés dans la gestion des organisations. Étudier la gestion des organisations sous l'angle de la complexité. Pouvoir transférer les concepts et connaissances issus de la science contemporaine de la gestion à l'étude d'un problème complexe en organisation.

Contenu

Problèmes et préoccupations contemporains touchant différents aspects de la gestion vus sous l'angle de la complexité. Aspects de nature stratégique, managériale, fonctionnelle, éthique et de gouvernance.

Préalable(s)

(TCA810)
et
(TCA831)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

Microprogramme de 3e cycle en administration

TCA831 - Théories des organisations et phénomènes sociaux

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les notions traitant des principaux courants en théories des organisations. Apprécier l'applicabilité de divers paradigmes et modèles d'analyse dans l'étude des organisations. Étudier le rôle et le point de vue des sciences sociales appliquées au monde organisationnel.

Contenu

Organisation en tant que système social. Pratiques de gestion et enjeux de pouvoir, d'influence et de leadership au sein des organisations. Conflits et considérations éthiques de la gestion. Théorisation en gestion. Organisation du travail, structure et design organisationnels. Avènement de l'économie du savoir et transfert des connaissances.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

Microprogramme de 3e cycle en administration

TCA840 - Recherche en gestion

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une compréhension des approches de recherche en gestion; être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques à étudier. Mettre l'accent sur la résolution de problèmes, sur l'obtention de résultats robustes et sur le développement de programmes d'intervention. Faire le lien et la distinction entre la recherche et la consultation.

Contenu

Fondements et caractéristiques de la recherche en gestion : approches, paradigmes, courants de pensée, approches quantitatives et approches qualitatives, formulation d'un projet de recherche et d'un projet d'intervention. Méthodes de recherche en gestion : approches flexibles (étude de cas, théorisation ancrée, diagnostic-intervention); approches rigides (enquête, quasi-expérimentation, observation systématique, modélisation); collecte de données et analyse. Aspects éthiques et juridiques de la recherche appliquée et de l'intervention.

Préalable(s)

TCA820

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

Microprogramme de 3e cycle en administration