Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 octobre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
9 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Veuillez écrire à pfes.education@usherbrooke.ca avant de déposer une demande d'admission

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-8000 poste 63455
- pfes.education@usherbrooke.ca

OBJECTIF(S)

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter une formation de base sur les fondements et méthodes associés autant à la recherche quantitative qu'à la recherche qualitative, mixte et émancipatrice en éducation;
- de se spécialiser en fonction de ses besoins ou de ses intérêts, en poursuivant une formation avancée dans l'une ou l'autre des approches de recherche (quantitative, qualitative, mixte et émancipatrice, mais aussi en recherche appliquée en didactique).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DED902	Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions - 3 crédits
DER901	Méthodologie de la recherche - 3 crédits
DER911	Analyse qualitative informatisée - 3 crédits
DER913	Analyses quantitatives avancées - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 6 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DED901	Perspectives épistémologiques et intervention - 3 crédits
DED903	Lire et écrire pour mobiliser la recherche au profit de l'intervention - 3 crédits
DER900	Interrelations recherche-formation-pratique - 3 crédits
DER903	Fondements et épistémologie de l'éducation - 3 crédits
DER904	Travaux dirigés I - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de maîtrise en éducation ou en sciences humaines et sociales, incluant une activité pédagogique de méthode de recherche, ou tout autre grade de maîtrise de type recherche. L'activité pédagogique de maîtrise EDU 701 *Méthodes de recherche* (ou l'équivalent) pourra être exigée en propédeutique pour les personnes qui détiennent une maîtrise de type professionnel.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel, ce programme permet de compléter une formation de base sur les fondements et méthodes de recherche en éducation, associés autant à la recherche quantitative qu'à la recherche qualitative, mixte, émancipatrice et en didactique.

Il permet également de se spécialiser en fonction de ses besoins ou intérêts en poursuivant une formation avancée dans l'une ou l'autre des approches de recherche.

Public cible

- Professionnelles et professionnels en exercice qui ont à réaliser des tâches de recherche
- Étudiantes et étudiants de maîtrise de type recherche ou de doctorat
- Professeures et professeurs voulant se perfectionner

Les forces du programme

- Offert au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et en formation autonome à distance
- Cours à option permettant de personnaliser son programme
- Possibilité de s'inscrire au microprogramme ou de faire seulement des activités pédagogiques à la pièce

Environnement d'études

- Faculté reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats étroits avec le milieu professionnel
- Corps professoral de haut niveau, faisant partie de regroupements et chaires de recherche renommés

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DED901 - Perspectives épistémologiques et intervention

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Dégager l'univers épistémologique propre au programme de doctorat professionnel en éducation, en prenant appui sur des sources théoriques et sur la pratique. Caractériser les fondements épistémologiques de la recherche scientifique, de la recherche professionnalisante, de la pratique professionnelle et de l'intervention; développer une connaissance des différents courants épistémologiques; porter un regard critique sur des concepts liés à l'épistémologie; distinguer science et pseudo-science; procéder à des analyses de cas mettant en scène des enjeux épistémologiques; mener une réflexion épistémologique personnelle visant à raffiner les conceptions ainsi qu'à structurer des cadres afin de déployer son projet de doctorat professionnel.

Contenu

Épistémologies des savoirs scientifiques et des savoirs liés à l'intervention : apprentissage expérientiel, science-action; conceptions de l'intervention dans le champ de l'éducation et de ses rapports avec la recherche scientifique et la transformation des situations éducatives; fondements épistémologiques de la recherche scientifique, de la recherche professionnalisante, de la pratique professionnelle et de l'intervention; courants épistémologiques; concepts liés à l'épistémologie (observation, objectivité, objectivation); science et pseudo-science.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat professionnel en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

DED902 - Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier et mettre en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse, souple et cohérente avec les visées du doctorat professionnel. Explorer et expérimenter des dispositifs collaboratifs et des outils d'analyse et de collecte de données pour problématiser, mettre en œuvre et évaluer les interventions en contexte professionnel. Développer son habileté à rendre compte de ces interventions de façon à les inscrire dans un processus de production de savoirs professionnels.

Contenu

Historique et diversité des méthodes liées à l'intervention en contexte professionnel prenant appui sur des cadres épistémologiques pertinents (p. ex. intervention s'appuyant sur la recherche-action, la recherche-développement, la recherche professionnalisante). Méthodes et outils de collecte et d'analyse de données (p. ex. observation, entretien, analyses qualitatives). Actions de recherche et d'éducation en vue d'un changement (p. ex. communauté d'apprentissage professionnel, groupe de codéveloppement professionnel ou d'analyse de pratiques).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat professionnel en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

DED903 - Lire et écrire pour mobiliser la recherche au profit de l'intervention

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à communiquer des savoirs professionnels, à l'écrit, en s'adaptant à la situation de communication. Développer des compétences informationnelles. Recenser des travaux de recherche liés à son domaine d'intervention. Distinguer différents paradigmes et approches méthodologiques utilisés dans la recherche en éducation et en sciences sociales. En apprécier les intérêts et les limites et poser un regard critique sur la portée des résultats. Favoriser la mobilisation de la recherche et des savoirs universitaires et professionnels en contexte professionnel tout en les interrogeant à la lumière de l'expérience pratique.

.

Contenu

Littératies universitaires; rôle de l'écrit; rapport à l'écrit; introduction à la notion de genre textuel. Compétence scripturale : processus d'écriture, système énonciatif, modalisation, discours rapportés. Banque de références informationnelles, stratégie de recherche et d'archivage d'information. Planification d'une recension des écrits, reconnaissance des caractéristiques de la recension, mise en texte, révision. Portée des résultats selon le type et le paradigme de recherche. Critères de validité de la recherche dans les différents paradigmes. Problématique de la mobilisation de la recherche en contexte d'intervention. Lieux de diffusion de la recherche et caractéristiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat professionnel en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER900 - Interrelations recherche-formation-pratique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre la diversité de liens possibles entre la recherche, la formation et la pratique. Analyser de manière critique les effets des dynamiques recherche-formation-pratique sur la recherche en éducation, le déploiement d'une recherche et la diffusion de ses résultats. Établir une position personnelle argumentée de sa conceptualisation, de ses défis et des enjeux posés par son objet d'étude en termes de rapports entre la recherche, la formation et la pratique.

Contenu

Analyse des rapports entre la recherche, la formation et la pratique selon diverses perspectives (historique, sociale, théorique, scientifique, épistémologique). Compréhension des enjeux et défis posés par les rapports recherche-formation-pratique dans le champ de la recherche en éducation, de la formation en contexte scolaire et non scolaire et des pratiques en milieu de travail. Application de la triade recherche-formation-pratique à son objet de recherche. Explicitation et argumentation d'une posture personnelle nuancée au regard des rapports entre recherche, formation et pratique en éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER901 - Méthodologie de la recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances à l'égard de la méthodologie, dont les divers types de recherche et les différentes méthodes de recherche. Cerner les enjeux méthodologiques liés à la thématique de la relation entre recherche, formation et pratique.

Contenu

Exploration des différentes méthodologies de recherche. Développement de savoirs et de compétences par rapport aux spécificités, complémentarités, avantages, limites et conditions d'application des méthodologies et d'une variété de méthodes de recherche qui peuvent être sollicitées. Approfondissement de l'analyse des choix méthodologiques dans le contexte de la relation recherche, formation et pratique.

Préalable(s)

DER900

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER903 - Fondements et épistémologie de l'éducation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Approfondir les fondements de l'éducation et les questions d'épistémologie de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts d'épistémologie dans l'émergence de la pensée scientifique et pertinence en éducation. Fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation en lien avec l'intervention éducative et socioéducative. Place du rapport au savoir et de la conceptualisation dans la recherche en éducation et dans la conduite des pratiques éducatives.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER904 - Travaux dirigés I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche.

Contenu

Réalisation d'un travail individuel de lecture, de recherche ou d'un cours formel déterminé par son comité de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours doctoral en éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER911 - Analyse qualitative informatisée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Approfondir la maîtrise des méthodes qualitatives par la réalisation d'un processus d'analyse assistée par ordinateur. Être en mesure de définir et d'appliquer une stratégie d'analyse de données de recherche en éducation.

Contenu

Contributions et limites des logiciels pour l'analyse qualitative, fonctions de gestion et de mise en relation des données et des concepts, planification d'une stratégie de traitement et d'analyse de données, analyses mixtes, fusion des projets et travail en équipe, rédaction et présentation des résultats d'analyse.

Préalable(s)

EDU710

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en éducation

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation

---

DER913 - Analyses quantitatives avancées

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques univariées et bivariées utilisées en éducation. Être en mesure de les sélectionner, de les appliquer et d'en interpréter les résultats dans une situation

de recherche en éducation.

Contenu

Principes de l'analyse quantitative, mesure et erreur de mesure, échantillonnage et probabilités, représentation graphique, statistiques descriptives (fréquences, mesures de distribution), statistiques inférentielles (test-t, analyse de la variance simple, tests du khi-deux, mesures d'association, corrélation, régression simple).

Préalable(s)

EDU712

* Sujet à changement

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 septembre 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en méthodologie de la recherche en éducation