

# Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 mars 2018. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**Campus de Longueuil, Formation à distance -  
Campus Longueuil**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux étudiants internationaux  
en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou  
concentrations.

## Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
- 819 821-8000, poste 61122
- [cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca](mailto:cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;

- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 10 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SFV910	Aspects historiques et impacts sur les soins - 1 crédit
SFV920	Douleurs et gestion des symptômes - 2 crédits
SFV931	Organisation de la vie quotidienne - 1 crédit
SFV941	Aspects psychosociaux - 2 crédits
SFV951	Communication et collaboration - 1 crédit
SFV961	Soins spirituels - 1 crédit
SFV971	Enjeux éthiques et légaux - 1 crédit
SFV980	Développement professionnel et personnel - 1 crédit

L'activité pédagogique SFV 980 est répartie sur les deux trimestres du programme.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences de la santé comportant au moins 90 crédits. Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas le diplôme exigé (exemple : infirmière technicienne, inhalothérapeute), une expérience clinique pertinente minimale de 3 ans pourra être considérée.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Ce programme unique et audacieux, offert à temps partiel, permet d'acquérir ou d'approfondir ses connaissances relatives aux soins palliatifs et de fin de vie et de s'outiller davantage afin de répondre aux exigences liées à ce type de soins.

L'application des nouveaux apprentissages se fait à l'aide d'une activité d'intégration tout au long de la formation, assurant la continuité entre les différents trimestres et la pratique clinique des étudiants.

### Public cible

Personnes professionnelles de la santé souhaitant développer ou parfaire leurs compétences personnelles et professionnelles dans ce domaine, afin d'offrir des soins de meilleure qualité aux patients et à leur famille

### Forces du programme

- Formation offerte en présentiel au Campus de Longueuil et webdiffusée en direct, à distance à raison d'un soir/semaine et de quelques samedis;
- Cours majoritairement offerts par des professeures et professeurs provenant de différentes disciplines, ce qui favorise l'interdisciplinarité.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## SFV910 - Aspects historiques et impacts sur les soins

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Connaître l'évolution des soins palliatifs et de fin de vie au cours des dernières décennies. Reconnaître l'influence du développement des sciences médicales sur l'attitude des soignantes et soignants et sur leurs soins. L'impact des valeurs et des changements socioculturels récents sur le déni de la mort et ses influences dans la prestation des soins en fin de vie. Identifier la place des soins palliatifs et de fin de vie en réponse à ces influences.

### Contenu

Histoire de la médecine. Le déni de la mort et ses influences. Les aspects anthropologiques, historiques et sociologiques de la mort et du mourir. Valeurs en jeu et leurs multiples influences sur les soins, sur les patients et patientes, et sur les soignants et soignantes.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

### Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

---

## SFV920 - Douleurs et gestion des symptômes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Évaluer efficacement la douleur et les principaux symptômes selon les différentes trajectoires de fin de vie. Traiter et gérer efficacement la douleur et les autres symptômes, en conformité avec les données probantes et en utilisant de façon appropriée, les approches médicamenteuses et non pharmacologiques.

### Contenu

Évaluation de la douleur et des symptômes en soins palliatifs et de fin de vie, en utilisant divers outils d'évaluation. Connaître la physiopathologie des symptômes courants. Gestion optimale des principaux symptômes en phase avancée et en contextes variés. Application contextualisée du modèle conceptuel.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

### Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

---

## SFV931 - Organisation de la vie quotidienne

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé intervenant en contexte de soins palliatifs et de fin de vie, apporter des ajustements de base dans l'environnement en fonction des différentes dimensions du patient afin de faciliter l'accomplissement de l'activité quotidienne en favorisant l'autonomie dans un cadre sécuritaire. Contribuer à l'organisation de la vie quotidienne du patient en tenant compte de ses activités significatives, de ses capacités, et de son milieu de vie. Faire des liens entre divers aspects qui influent sur l'engagement occupationnel du patient et de ses proches en contexte de soins palliatifs et de fin de vie.

### Contenu

Compétences attendues des intervenantes et intervenants en soins palliatifs. L'occupation et ses dimensions : soins personnels, productivité et loisirs. La personne et ses dimensions physique, cognitive, affective, spirituelle. L'environnement et ses éléments physiques, sociaux, culturels et institutionnels. Modèles conceptuels.

Principes de sécurité et confort. Bien-être et qualité de vie. Approches complémentaires. Engagement occupationnel.

## À NOTER

Cours offert à compter du 3 mai 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

## SFV941 - Aspects psychosociaux

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Évaluer les besoins psychologiques de la personne en fin de vie et de ses proches. Offrir un accompagnement au plan psychologique à la personne en fin de vie et à ses proches. Reconnaître le processus normal et atypique du deuil des proches. Prise en compte du vécu des personnes soignantes.

### Contenu

Vécu des personnes en fin de vie et de leurs proches : peurs, colère, culpabilité, besoins, espoirs. Étapes du deuil en cours de maladie. Adaptation, tâches et pertes en fin de vie. Dynamiques familiales en fin de vie. Place des enfants au moment de la mort. Particularités de l'agonie. Aspects reliés au décès. Deuil normal et atypique. Deuil à différentes étapes de la vie. Enjeux psychologiques de l'aide médicale à mourir. Vécu des personnes soignantes et soins aux personnes soignantes.

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

## SFV951 - Communication et collaboration

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie, comprendre et appliquer les principes généraux de la communication entre les membres d'une équipe de soins intra ou interdisciplinaire. Comprendre comment, à titre de professionnelle ou de professionnel de la santé, l'impact du travail en équipe a une influence sur la qualité des soins et la qualité de vie au travail. Comment mieux collaborer en équipe interdisciplinaire et favoriser la continuité des soins en fin de vie. Adapter la communication et la collaboration en fonction du milieu de soins, du contexte clinique et de l'âge des personnes sous nos soins.

### Contenu

Bases théoriques sur lesquelles la littérature démontre l'importance du travail de collaboration pour assurer la qualité des soins. Communication en contexte de soins palliatifs tant au niveau interdisciplinaire qu'au niveau thérapeutique. Rôles et normes de pratiques des différentes personnes professionnelles actives en soins palliatifs et de fin de vie. Continuité et qualité des soins lorsque le travail se fait en collaboration – Plusieurs discussions de cas pour donner des

outils et éviter les difficultés du travail en équipe.

## À NOTER

Cours offert à compter du 3 mai 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

## SFV961 - Soins spirituels

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la spiritualité et son rapport avec la santé, la souffrance, la maladie et la mort. Dépister la détresse spirituelle des patients et des proches, notamment en fin de vie. Évaluer les besoins spirituels des patients et de leurs proches. S'approprier des notions d'intervention spirituelle dans un contexte transculturel. Réfléchir sur sa propre spiritualité.

### Contenu

Rituels reliés à la fin de vie et à la mort. Besoins spirituels. Outils de dépistage et d'évaluation des besoins spirituels. Mort et ritualité en contexte transculturel. Accompagnement spirituel des patients et des proches. Modèles d'intervention en soins spirituels. Spécificité des soins spirituels en contexte psychosocial. Réflexion spirituelle sur l'aide médicale à mourir.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

### SFV971 - Enjeux éthiques et légaux

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Reconnaître les enjeux éthiques et légaux en lien avec la fin de vie et intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches.

#### Contenu

Notions de base en éthique clinique.  
Compétence éthique visée chez le

professionnel ou la professionnelle de la santé. Une situation éthique : la délibération éthique et le dialogue. Enjeux éthiques en soins de fin de vie : dire la vérité, la cessation de traitement, acharnement thérapeutique, soins de confort, gestion des désaccords et divergences en soins de fin de vie, compétence culturelle, loi sur les soins de fin de vie, aide médicale à mourir. Enjeux éthiques en contextes particuliers : grande prématurité, pédiatrie, CHSLD.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 3 mai 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

### SFV980 - Développement professionnel et personnel

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en lien ses apprentissages avec sa pratique professionnelle et son développement personnel. Reconnaître ses attitudes et ses croyances personnelles qui influencent ses soins. Démontrer que l'on peut composer avec la souffrance et prendre soin de soi-même. Aiguiser sa réflexion sur des changements dans sa pratique professionnelle.

#### Contenu

À l'aide d'un portfolio réflexif, repérage des enjeux et des valeurs qui influencent ses soins. Intégration des apprentissages à l'aide d'un cas clinique et d'une analyse objective du contenu des activités pédagogiques tout au long des deux trimestres.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie