

Microprogramme de 3^e cycle en pédagogie des sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 19 janvier 2018. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

| | |
|---|--|
| CYCLE 3 ^e cycle | RÉGIME DES ÉTUDES Régulier |
| CRÉDITS 9 crédits | RÉGIME D'INSCRIPTION Temps partiel |
| TRIMESTRE(S) D'ADMISSION Automne, Hiver | LIEU Campus de la santé Sherbrooke |

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75385
- 819 820-6815 (télécopieur)
- CPSS-Med@USherbrooke.ca

OBJECTIF(S)

Au terme de cette formation de 3^e cycle, les participantes et les participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;

- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|--------------------------------|---|
| MPS910 | Analyse de pratiques d'enseignement - 3 crédits |
| MPS912 | Analyse de pratiques évaluatives - 3 crédits |
| MPS915 | Conception de projet d'innovation pédagogique - 3 crédits |

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le microprogramme de 2^e cycle en pédagogie des sciences de la santé

ou

avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce programme, offert à temps partiel au Campus de la santé de Sherbrooke, vise à développer la capacité d'analyse des participantes et participants par rapport aux pratiques d'enseignement et à l'innovation pédagogique utilisées ou qui pourraient être utilisées dans les programmes de formation en sciences de la santé.

Public cible

- Personnes ayant complété le microprogramme de 2^e cycle offert au

Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS)

- Enseignantes et enseignants ayant un dossier considéré équivalent de par leur expérience et formations antérieures

Environnement d'études

Le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) offre une variété d'activités de formation professorale portant sur des sujets d'intérêt pour le personnel dédié à l'enseignement à la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MPS910 - Analyse de pratiques d'enseignement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'enseignement et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'enseignement en sciences de la santé. A titre d'exemples: le développement de compétences, l'apprentissage à partir de cas cliniques, l'enseignement par la simulation, l'enseignement du raisonnement clinique, la pratique réflexive, l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement.

Préalable(s)

MPS712

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

USherbrooke.ca/admission

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MPS912 - Analyse de pratiques évaluatives

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques évaluatives et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'évaluation des apprentissages et de l'évaluation des formations en sciences de la santé. À titre d'exemples : l'évaluation des compétences, l'évaluation du raisonnement clinique, l'évaluation en situation authentique, l'évaluation multisource, l'évaluation de l'enseignement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MPS915 - Conception de

projet d'innovation pédagogique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d'une situation pédagogique problématique issue de sa pratique d'enseignement ou d'évaluation, concevoir un projet d'innovation pédagogique dans une perspective de scholarship.

Contenu

L'identification d'une problématique, ce qu'est une innovation pédagogique, l'utilisation d'un modèle pertinent à la conception d'une innovation pédagogique, le continuum du scholarship, les composantes d'un protocole d'innovation ou de recherche en éducation médicale, les considérations éthiques, la gestion du changement et la dissémination d'une innovation pédagogique.

Préalable(s)

(MPS910)

ou

(MPS912)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé