

# Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 septembre 2010. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus de la santé Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 75385
- 819 820-6815 (télécopieur)
- CPSS-Med@USherbrooke.ca

## OBJECTIF(S)

Au terme de cette formation de 2<sup>e</sup> cycle, les participantes et les participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants:

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;

- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé

ou

être une résidente ou un résident en médecine

ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Ce programme, offert à temps partiel au Campus de la santé de Sherbrooke, permet d'acquérir une base pédagogique solide et facilement transférable dans la pratique et les différents contextes d'enseignement ou d'apprentissage en sciences de la santé.

Des crédits pour une activité de formation médicale continue de groupe sont accordés par le Centre de formation continue (CFC) aux professionnelles et professionnels de la santé participants. Pour les autres professionnels, une attestation de participation reconnue par le CPSS est attribuée.

### Public cible

Étant donné le grand intérêt pour ce programme et les places limitées, la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) se voit dans l'obligation de prioriser les candidatures ayant une tâche d'enseignement à la Faculté et d'accepter les demandes sur la base de la date de la demande d'admission.

### Environnement d'études

Le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) offre une variété d'activités de formation professorale portant sur des sujets d'intérêt pour le personnel dédié à l'enseignement à la FMSS.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## MPS710 - Enseignement et apprentissage

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Expliquer les concepts modernes de l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

### Contenu

Les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et

l'évaluation sommative.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2010.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation  
Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

---

## MPS712 - Planification, intervention et évaluation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'évaluation et celles de collaboratrices et collaborateurs en sciences de la santé en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement pédagogique continu.

### Contenu

Le partage, l'explicitation et l'analyse de situations pédagogiques problématiques découlant de thèmes en lien avec le domaine de l'évaluation des apprentissages et de l'évaluation des formations en sciences de la santé. A titre d'exemples: l'évaluation des compétences, l'évaluation du raisonnement clinique, l'évaluation en situation authentique, l'évaluation multisource, l'évaluation de l'enseignement.

### Préalable(s)

MPS710

Cours offert à compter du 1 janvier 2011.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé