FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEU
Formation à distance - Campus Santé

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75385
- 819 821-8000, poste 72110
- CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Au terme de cette formation de 2e cycle, les personnes participantes pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux personnes participantes :

- De mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- De développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- De réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- D'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS720	Planification d'une activité éducative - 3 crédits
MPS722	Expérimentation d'une activité éducative - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Animer une activité de formation dans une discipline des sciences de la santé au trimestre d'hiver

et

Satisfaire une des conditions suivantes, par ordre de priorité :

Faire partie du corps enseignant de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne étudiante en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.) de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne résidente sénior en médecine à l'Université de Sherbrooke ou en voie de recrutement dans le corps professoral de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne exerçant dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce programme, **offert entièrement à distance**, permet d'acquérir une base pédagogique solide et facilement transférable dans la pratique et les différents contextes d'enseignement ou d'apprentissage en sciences de la santé.

Public cible

Étant donné le grand intérêt pour ce programme et les places limitées, la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) se voit dans l'obligation de prioriser les candidatures ayant une tâche d'enseignement à la Faculté et d'accepter les demandes sur la base de la date de la demande d'admission.

Du nombre, des places sont réservées pour des personnes étudiantes déjà inscrites à l'un ou l'autre des programmes de 2e cycle en sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

Environnement d'études

Le programme est conçu et offert par une diversité de personnes formatrices issues de différentes disciplines des sciences de la santé en plus de bénéficier de l’apport de personnes-ressources en pédagogie (conseillers et conseillères pédagogiques du CPSS).

Le microprogramme privilégie une approche collaborative et interactive qui requiert une participation soutenue aux activités d'apprentissage en ligne.

L'ensemble des activités se déroulant par Teams, une caméra et une connexion Internet haute vitesse fiable sont requises.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MPS720 - Planification d'une activité éducative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier une activité éducative en tenant compte des concepts modernes de l'apprentissage, de l'enseignement et de l'évaluation dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les grands principes en pédagogie appliqués en sciences de la santé, tels que l'approche par compétence, la dynamique motivationnelle, le processus d'apprentissage. Le processus de conception d'une activité éducative : planification; intervention; évaluation; réflexion. Le recours aux outils technopédagogiques incluant l'intelligence artificielle générative au service de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MPS722 - Expérimentation d'une activité éducative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principaux concepts reliés à la planification, à l'intervention et à l'évaluation des apprentissages dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les méthodes pédagogiques et leurs contextes d'enseignement en sciences de la santé : l'enseignement en petits et grands groupes, l'enseignement en situation authentique réelle ou simulée, l'enseignement individualisé longitudinal, etc. Le recours aux outils technopédagogiques au service de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation, dont l'intelligence artificielle générative. L'évaluation de l'enseignement et des apprentissages en contexte de classe et en contexte authentique. Le soutien pédagogique des personnes apprenantes. La régulation à l'aide de la rétroaction et de l'autoévaluation.

Préalable(s)

MPS720

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé