FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 19 septembre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
6 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Formation à distance - Campus Santé

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75385
- 819 820-6815 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 72110
- CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Au terme de cette formation de 2e cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;

- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Animer une activité de formation dans une discipline des sciences de la santé au trimestre d'hiver et satisfaire une des conditions suivantes, par ordre de priorité :

Faire partie du corps enseignant de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne étudiante en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.) de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne résidente sénior en médecine à l'Université de Sherbrooke ou en voie de recrutement dans le corps professoral de l'Université de Sherbrooke;

ou

Être une personne exerçant dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce programme, offert à temps partiel au Campus de la santé de Sherbrooke, permet d'acquérir une base pédagogique solide et facilement transférable dans la pratique et les différents contextes d'enseignement ou d'apprentissage en sciences de la santé.

Des crédits pour une activité de formation médicale continue de groupe sont accordés par le Centre de formation continue (CFC) aux professionnelles et professionnels de la santé participants. Pour les autres professionnels, une attestation de participation reconnue par le CPSS est attribuée.

Public cible

Étant donné le grand intérêt pour ce programme et les places limitées, la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) se voit dans l'obligation de prioriser les candidatures ayant une tâche d'enseignement à la Faculté et d'accepter les demandes sur la base de la date de la demande d'admission.

Environnement d'études

Le Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS) offre une variété d'activités de formation professorale portant sur des sujets d'intérêt pour le personnel dédié à l'enseignement à la FMSS.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MPS710 - Enseignement et apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts modernes de l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu

Les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation
Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

MPS712 - Planification, intervention et évaluation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les principaux concepts reliés à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages.

Contenu

La planification de l'enseignement, les parcours pédagogiques. Les méthodes pédagogiques et leurs variantes en sciences de la santé : l'enseignement en grand groupe, l'approche par problèmes, les tâches en situation authentique (apprentissage du raisonnement clinique, apprentissage de la résolution de problèmes, l'enseignement simulé), l'enseignement en encadrement clinique, etc. Le recours aux technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage. L'évaluation des apprentissages : l'instrumentation dans les approches traditionnelles (questions à choix multiples, questions à développement, essai, etc.), l'évaluation en situations authentiques (examen clinique objectif et structuré, portfolio, etc.), la régulation à l'aide de la rétroaction et de l'autoévaluation. Les aspects éthiques de l'enseignement en sciences de la santé. Les aspects administratifs de l'enseignement en sciences de la santé.

Préalable(s)

MPS710

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en sciences infirmières

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé