Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 août 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
8 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION
Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 61122
- 1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
- cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
- Site Internet

CIBLE(S) DE FORMATION

L'objectif premier de ce microprogramme est d'optimiser les compétences des professionnelles et professionnels de la santé relativement à des situations de soins de plaies complexes.

Permettre à la participante ou au participant :

- d'élaborer un plan de traitement en fonction des facteurs qui influencent le processus de cicatrisation des plaies;

- d’élaborer un plan de traitement en fonction de l’évaluation de la plaie aiguë ou chronique complexe selon les recommandations des pratiques exemplaires et les produits de soins de plaies disponibles;
- d’optimiser la gestion de cette problématique en fonction des spécificités propres à chacun des secteurs de la santé et dans un contexte de collaboration interprofessionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SDP102	Principes et pratiques exemplaires en soins de plaies - 3 crédits
SDP201	Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes - 2 crédits
SDP301	Gestion des pratiques en soins de plaies - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance avec quelques activités en présentiel obligatoires au Campus de Longueuil et au Campus de la santé à Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Exercer une fonction professionnelle du domaine de la santé (infirmière bachelière ou infirmier bachelier, médecin, diététiste/nutritionniste, pharmacien ou pharmacienne, physiothérapeute, ergothérapeute, podiatre).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Longueuil, ce programme développe les compétences des étudiantes et étudiants dans le suivi des patients porteurs de plaies complexes, dans une perspective interdisciplinaire.

La formation s'inscrit dans une démarche de formation continue qui vise l'amélioration des pratiques et de la gestion des soins de plaies complexes en s'appuyant sur les pratiques exemplaires fondées sur les résultats probants dans le domaine et élaborées par de nombreux organismes canadiens et internationaux.

Public cible

Personnes exerçant une fonction professionnelle dans le domaine de la santé : infirmières ou infirmiers bacheliers, médecins, diététistes/nutritionnistes, pharmaciens ou pharmaciennes, physiothérapeutes ou ergothérapeutes

Les forces du programme

Possibilité de suivre les cours à distance (sauf pour les mises en situation et les ateliers pratiques)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

SDP102 - Principes et pratiques exemplaires en soins de plaies

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, intégrer dans sa pratique les savoirs les plus récents en lien avec les notions de base à avancées de la cicatrisation des plaies. Développer des compétences à l'égard de l'évaluation et de l'élaboration d'un plan de traitement pour diverses plaies aigues et chroniques basées sur les pratiques exemplaires.

Contenu

Processus de cicatrisation des plaies, biocontamination/contrôle des infections, pratiques exemplaires sur l'orientation thérapeutique : approche curative, de maintien ou palliative. Évaluation du choix des produits (crèmes, pansements et produits biotechnologiques) et des thérapies adjuvantes (thérapie par pression négative, stimulation électrique, laser, ultrason, oxygénothérapie hyperbare). Ateliers pratiques : identification des structures, débridement chirurgical conservateur, tests diagnostiques de perfusion artérielle et de sensibilité plantaire.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

SDP201 - Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, évaluer et déterminer un plan de traitement plus spécialisé pour la clientèle présentant des plaies aiguës et chroniques complexes, dans les différents secteurs de la santé : CISSS (milieu hospitalier, première ligne, centre de réadaptation et centre d'hébergement). Développer des compétences pour évaluer la condition de la personne et implanter un plan de traitement pour des plaies complexes.

Contenu

Évaluation critique et interprétation de l'information, principes avancés de nutrition, gestion de la douleur, pratiques exemplaires sur les plaies chroniques et aiguës selon une approche curative, de maintien ou palliative : lésions de pression, ulcères aux membres inférieurs (ulcères veineux, artériel, mixte, lymphœdème et diabétique). Évaluation approfondie des caractéristiques des produits (crèmes, pansements et produits biotechnologiques). Ateliers pratiques : décharge plantaire, compression veineuse et lymphatique.

Préalable(s)

(SDP103)
ou
(SDP102)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

SDP301 - Gestion des pratiques en soins de plaies

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À titre de professionnelle ou professionnel de la santé, rehausser ses compétences dans la gestion de situations de soins de plaies aiguës et chroniques complexes. Développer des habiletés pour gérer, en contexte de collaboration professionnelle, les activités de l'équipe responsable du suivi des patients avec des plaies complexes et de divers secteurs de la santé. Développer également des compétences pour reconnaître les besoins de changements des pratiques à caractère préventif, curatif ou palliatif dans un souci d'efficience.

Contenu

Plaies aiguës et chroniques, approche curative, de maintien ou palliative, plaies chez une clientèle particulière : en chirurgie

(fistule, dérivation intestinale, lambeau et brûlure), en oncologie (plaie fongoïde et radiodermite), en gérontologie (déchirure cutanée, intertrigo, incontinence), en pédiatrie (sinus pylonidal et autres), en dermatologie (pyoderma gangrenosum, calciphylaxie et carcinome). Adhésion au traitement, prise de décision partagée, leadership, gestion du changement, gestion du soin des plaies : responsabilité professionnelle/sécurité, bioéthique, consultation/prescription : remboursement RAMQ, efficience (coût/efficacité), collaboration intra et interprofessionnelle. Ateliers pratiques : collaboration interprofessionnelle et prise de décision partagée.

Préalable(s)

SDP201

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies