

## FACULTÉ D'ÉDUCATION

# Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 6 juillet 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

12 crédits

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

#### LIEU

Formation à distance - Campus principal

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62447

819 821-8230 (télécopieur)

[Site Internet](#)

## Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :

<https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-detudes/2e-cycle/materiel-informatique-requis/>

## Objectif(s)

### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

### Objectifs spécifiques

[USherbrooke.ca/admission](https://www.usherbrooke.ca/admission)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et reposant sur les résultats de recherches scientifiques;
- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

<b>MAS713</b>	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés - 3 crédits
<b>MAS714</b>	Fonder sa pratique en éducation des adultes - 3 crédits
<b>MAS715</b>	Intervenir auprès d'adultes en difficulté - 3 crédits
<b>MAS716</b>	Conduire un projet en éducation des adultes - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

En ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4<sup>e</sup> année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

Document(s) requis pour l'admission

Pour les candidates et candidats qui détiennent un grade de 1<sup>er</sup> cycle en adaptation scolaire et sociale ou en enseignement : tous les relevés de notes officiels de 1<sup>er</sup> cycle.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Ce microprogramme entièrement offert en ligne vous permettra de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire pour améliorer votre pratique professionnelle auprès d'adultes ayant des défis d'adaptation scolaire et socioculturelle, et ce, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

Outillez-vous afin de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés.

## Public cible

Ce microprogramme s'adresse au personnel enseignant, intervenant et formateur ainsi qu'à tous ceux qui interviennent auprès d'adultes inscrits dans un processus de formation et de développement personnel ou professionnel.

## Forces du programme

- Permet de consolider les bases communes liées au conseil pédagogique, tout en répondant aux besoins particuliers de la pratique;
- Permet de développer un sentiment d'efficacité personnelle pour se réaliser dans sa profession;
- Est conçu de manière à créer une continuité et une progression

d'apprentissage tout au long du parcours pour un développement professionnel optimal;

- Pratique réflexive;
- Horaire de cours facilitant la conciliation carrière-études;
- Est offert entièrement en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

## Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## MAS713 - L'adulte multidimensionnel et ses difficultés

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficulté.

#### Contenu

Ce cours adopte une vision écosystémique de l'adulte afin de comprendre : 1) les divers aspects de son développement (physique, cognitif, socioaffectif), 2) la réalité contemporaine des adultes (rôles, responsabilités, rapport à l'éducation) et 3) les difficultés d'apprentissage, socioaffectives et culturelles vécues par les adultes. Ces dimensions sont mises en relation avec le contexte sociétal dans lequel les adultes se développent compte tenu de leurs forces, de leurs besoins et des défis à relever.

---

## MAS714 - Fonder sa pratique en éducation des adultes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la diversité des courants et des théories en éducation des adultes dans le contexte de l'éducation tout au long de la vie, en relation avec les difficultés scolaires et socioculturelles des adultes.

#### Contenu

Après avoir clarifié les principaux concepts associés à l'éducation des adultes et replacé cette dernière dans une perspective historique et internationale, ce cours propose à la personne apprenante de porter un regard critique sur la diversité des courants et des théories de l'éducation des adultes en l'arrimant au contexte québécois et aux problématiques d'adaptation scolaire et sociale d'adultes en situation d'apprentissage.

---

## MAS715 - Intervenir auprès d'adultes en difficulté

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Développer son expertise en évaluation et en intervention auprès d'adultes en difficulté; clarifier le rôle et les fonctions de l'éducatrice ou de l'éducateur d'adultes.

#### Contenu

Ce cours permet à la personne apprenante : 1) de développer son expertise en évaluation des difficultés d'apprentissage chez l'adulte; 2) de s'approprier un ensemble d'approches éducatives pertinentes pour intervenir en situation d'apprentissage ou en relation d'aide auprès d'adultes en difficulté; 3) et de clarifier le rôle de l'éducatrice ou de l'éducateur d'adultes et sa relation avec les adultes.

---

## MAS716 - Conduire un projet en éducation des adultes

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Concevoir, mettre en œuvre ou évaluer un projet en éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale.

#### Contenu

La personne apprenante est accompagnée dans le développement d'un projet en éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale, et inspiré par la recherche scientifique. Ce projet peut être 1) une intervention éducative auprès d'adultes en difficulté, 2) une étude de cas (analyse d'une intervention éducative, d'un programme ou d'un matériel andragogique développé pour l'éducation d'adultes en difficulté), 3) la conception d'un programme ou de matériel andragogique approprié aux adultes en difficulté.