FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 décembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT ACTUELLEMENT SUSPENDUES

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 63451
- 819 821-7121 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)
- prog2c.feg@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ANG710	Théories en acquisition de l'ALS - 3 crédits
ANG711	Grammaire anglaise - 3 crédits
DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS - 3 crédits
DID512	Didactique de l'ALS I - 3 crédits
DID513	Didactique de l'ALS II - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère québécois responsable de la formation à l'enseignement, dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir terminé quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Aussi, comme l'ensemble des activités pédagogiques de ce programme est offert en anglais, toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue anglaise leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement et de façon structurée. Ainsi, pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue anglaise soit :

- en ayant obtenu (ou être en voie d'obtenir) un diplôme d'études secondaires (DES), collégiales (DEC) ou universitaires (Bachelor's Degree) en anglais au Canada ou à l'international ; ou

- par l’atteinte du niveau attendu à un des tests reconnus par l’Université de Sherbrooke:
  - TOEFL iBT : score minimum de 80 avec un score minimum de 20 aux 4 compétences (Listening, Reading, Writing and Speaking);
  - IELTS Academic : score minimum de 7 aux 4 compétences (Listening, Reading, Writing and Speaking).
  - Test Bright augmenté du module Five Stars : score minimum de 4,5 sur 5 aux 4 compétences (niveau équivalent à C1).

Document(s) requis pour l’admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Preuve de la maîtrise minimale de la langue anglaise
- Deux lettres de recommandation (la candidate ou le candidat peut utiliser ce formulaire)

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Vous êtes enseignant et vous aimeriez acquérir une spécialisation en enseignement de l'anglais langue seconde? Ce programme dont les cours sont dispensés en ligne est offert en collaboration avec le secteur anglais du Département des lettres et communications de la Faculté des lettres et sciences humaines. Il vous permettra d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Public cible

Ce programme est offert aux enseignantes et enseignants qui ont déjà un permis ou un brevet d'enseignement au Québec, mais qui n'ont pas une spécialisation dans l'enseignement d'anglais langue seconde.

Les forces du programme

Offert en formation à distance aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été, ce programme permet de :

- maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves;

Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ANG710 - Théories en acquisition de l'ALS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde; connaître les modèles d'habiletés langagières les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde, surtout celles utilisées en contexte scolaire.

Contenu

Nature et aspects de la compétence communicative. L'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première) dans le développement langagier. Les modèles d'habiletés langagières. Le concept de langue de l'apprenant. L'apprentissage de la grammaire et du lexique en langue seconde. Les interactions orales et écrites et le développement langagier.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

ANG711 - Grammaire anglaise

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse approfondie des principales structures de la grammaire anglaise; connaître les différentes approches en analyse grammaticale (grammaires structurelles, pédagogiques et de textes); rendre compte des difficultés particulières chez les apprenants et apprenantes de l'ALS.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise; les types de grammaires (pédagogique, d'apprentissage, de référence); comparaison de l'oral et de l'écrit; éléments de comparaison entre le français et l'anglais; notion de la compétence linguistique en langue seconde.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

DID511 - Modèles et théories en didactique de l'ALS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de l'anglais langue seconde au Québec, connaître les principales théories et les principaux modèles en didactique des langues secondes et étrangères, connaître et comprendre les programmes de formation de l'école québécoise dans le domaine de l'anglais langue seconde.

Contenu

Introduction aux recherches récentes en enseignement de l'ALS, l'approche communicative, le programme d'études du Québec, les compétences à développer, le matériel didactique approuvé, la motivation en ALS et d'autres aspects du développement affectif de l'enfant et de l'adolescent, selon les besoins des étudiantes et étudiants.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

DID512 - Didactique de l'ALS I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les processus mis en œuvre dans les actes d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans une langue seconde; s'approprier et maîtriser les démarches et outils pédagogiques propres au développement de ces savoirs au primaire et au secondaire; élaborer des séquences didactiques; savoir évaluer les niveaux de compétence atteints.

Contenu

Techniques et approches pour l'enseignement de l'ALS au premier, deuxième et troisième cycle du primaire et en anglais intensif, l'ALS au secondaire, la planification de situations d'apprentissage et l'évaluation des d'apprentissages.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

DID513 - Didactique de l'ALS II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenants jeunes et adultes; maintenir un climat propice aux apprentissages dans différents contextes de l'enseignement de l'anglais langue seconde, approfondir ses compétences en évaluation des langues secondes.

Contenu

Théories et méthodes d'évaluation en ALS, enseignement de l'ALS en contextes particuliers, l'ALS en éducation aux adultes, l'enseignement des langues secondes aux élèves en difficulté, le travail en équipe et l'approche par projet en ALS, l'éducation interculturelle et l'approche orientante.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

Maîtrise en enseignement au secondaire

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner