Université de Sherbrooke

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 23 septembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- environnement@USherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

Ce microprogramme de 3e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en conseil stratégique en environnement de haut niveau capables de conseiller de manière éclairée des organisations à un niveau stratégique sur des actions à poser pour tenir compte des enjeux environnementaux qui affectent ou affecteront leur mission.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière interdisciplinaire des enjeux environnementaux à l'échelle stratégique d'une organisation pouvant émaner de nouvelles pratiques, recherches ou développements dans différents secteurs (ex. : gouvernance, éthique, économique, législatif, technologique);
2. de porter un jugement critique sur les arguments, les données, les méthodologies et les pratiques actuelles propres au domaine de l'environnement à la lumière des résultats de recherches récentes ou en cours;
3. de choisir le ou les leviers stratégiques d'une organisation les plus appropriés pour une intervention;
4. de proposer une approche innovante à un enjeu environnemental stratégique;
5. d'entreprendre une démarche réflexive sur le rôle-conseil stratégique en environnement et plus particulièrement sur la dimension éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV910	Fondements et évolution des enjeux environnementaux - 3 crédits
ENV911	Fondements de la prise de décision stratégique - 3 crédits
ENV912	Séminaire en environnement - 3 crédits
ENV913	Rôle-conseil stratégique en environnement - 3 crédits
ENV914	Activité synthèse - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

Formule d'enseignement hybride

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2e cycle.

Avoir au moins 5 années d'expérience pertinente dans le domaine de l'environnement, du développement durable ou de la responsabilité sociale d'entreprise. La candidate ou le candidat qui a une moyenne inférieure à 3,0/4,3 ou une formation jugée non pertinente peut être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis du CUFE.*

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Une connaissance appropriée de l'anglais est nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Exigence(s) d'admission

Les candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d’admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- capacité de compréhension de l’anglais;
- motivation à entreprendre le programme;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue;
- qualité du dossier scolaire;
- teneur des lettres de recommandation.

Le CUFE se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l’entrevue sont jugés insatisfaisants.

Document(s) requis pour l’admission

- Tous les relevés de notes universitaires et les diplômes;
- Un curriculum vitæ à jour;
- Une lettre (deux à trois pages) présentant les motivations personnelles et professionnelles de la candidate ou du candidat à entreprendre le programme;
- Deux (2) lettres de recommandation.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce microprogramme offre une occasion unique de conjuguer l'expérience pratique, la réflexion stratégique et les fondements théoriques.

En moins de deux ans à temps partiel, ce microprogramme vous permettra d'approfondir votre évaluation des enjeux environnementaux en contexte interdisciplinaire et stratégique, de choisir les leviers les plus appropriés pour vos interventions, de réfléchir sur votre rôle-conseil et plus particulièrement sur sa dimension éthique.

Les cours se déroulent en mode hybride. C'est-à-dire qu'une partie est à distance et une autre en présence le samedi de 9 h à 16 h au Campus de Longueuil.

Public cible

Cette formation s'adresse aux personnes professionnelles et cadres en environnement, en développement durable ou en responsabilité sociale d'entreprise ayant un minimum de 5 années d'expérience. Elle vise à former des conseillers stratégiques de haut niveau capables d'aider les organisations à intégrer les enjeux environnementaux à leur prise de décision.

Les forces du programme

- Échanges entre praticiens et chercheurs actifs dans le domaine de l'environnement
- Apprentissages ancrés dans des cas provenant du milieu de travail des participantes et participants.
- Formation alliant théorie et pratique
- Formule hybride : une alternance entre des cours à distance et des cours en classe permettant des échanges enrichissants et une flexibilité au niveau de la gestion de votre temps.
- Formule de cours à distance privilégiant des méthodes pédagogiques interactives de même qu'un encadrement des participantes et participants par le personnel enseignant.

Environnement d'études

- L'Université de Sherbrooke est la première université canadienne francophone à obtenir, en 2016, la désignation Campus équitable de la part de Fairtrade Canada et de l'Association québécoise du commerce équitable.
- Le Campus de Longueuil suscite un fort sentiment de fierté et d'appartenance auprès de toute la communauté universitaire, notamment parce qu'il offre des programmes de grande qualité et un environnement d'études moderne et innovateur. Plusieurs espaces communs, dont les salons d'étude et l'oasis de verdure (toit vert), permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant une vie étudiante des plus enrichissantes.

Secteurs d'emploi

Bureaux de consultants, municipalités, gouvernements, entreprises privées, organisme à but non lucratif, travail autonome

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Maîtrise en environnement – cheminement formation continue
- DESS de 2e cycle en gestion de l'environnement

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV910 - Fondements et évolution des enjeux environnementaux

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer et positionner les enjeux environnementaux au niveau stratégique d'une organisation.

Contenu

Réflexion sur l'évolution des enjeux environnementaux et de leur place parmi les différents concepts tels que le développement durable, la responsabilité sociale d'entreprise, l'économie circulaire, etc.; la prise en compte de l'interdisciplinarité dans l'évaluation des enjeux environnementaux; les enjeux environnementaux parmi les activités fondamentales de l'organisation (raison d'être de l'organisation); regard critique sur les pratiques actuelles en environnement; évolution des paradigmes et perspectives d'avenir.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

ENV911 - Fondements de la prise de décision stratégique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Prendre en compte les éléments influençant la prise de décision stratégique dans une organisation afin de repérer les leviers d'intervention appropriés.

Contenu

Fondements de la prise de décision; analyse du processus de prise de décision stratégique; leviers stratégiques pour une intervention et critères de décision; évolution de la perception du risque pour l'organisation incluant le risque à la réputation; prise en compte et liens entre les enjeux environnementaux, éthiques, économiques, législatifs, technologiques et de gouvernance; influences internes et externes; dimensions individuelles et collectives; pouvoirs formels et informels des parties prenantes.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

ENV912 - Séminaire en environnement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Porter un jugement éclairé sur les enjeux environnementaux stratégiques au regard des avancées scientifiques récentes.

Contenu

Sources et traitement de l'information reliée à la recherche scientifique; regard critique sur les pratiques actuelles et en développement dans le domaine de l'environnement en fonction de la recherche ou des découvertes récentes; discussion sur différents enjeux environnementaux choisis par les étudiantes et étudiants en fonction de la littérature scientifique; mise en relief des apports interdisciplinaires à la compréhension des différents enjeux; approches innovantes en environnement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

ENV913 - Rôle-conseil stratégique en environnement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Évaluer les enjeux éthiques associés au rôle-conseil stratégique en environnement. Présenter un dossier environnemental en vue d'une prise de décision stratégique.

Contenu

Analyse des rôles et responsabilités d'une conseillère ou d'un conseiller pour une décision au niveau stratégique; réflexion sur les enjeux éthiques; habiletés essentielles d'une conseillère ou d'un conseiller; reconnaissance et prise en compte des parties prenantes, des membres de l'instance décisionnelle et de la culture de l'organisation; l'accompagnement et les différents modes de communication. Préparation et rédaction d'un dossier de présentation efficace.

Concomitante(s)

ENV914

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

---

ENV914 - Activité synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser l'analyse d'un cas ou d'une intervention en lien avec le rôle-conseil stratégique en environnement en mobilisant les compétences développées au cours du microprogramme.

Contenu

De façon autonome, réalisation d'une analyse critique d'une intervention antérieure ou d'un cas afin de proposer des pratiques innovantes pour des interventions futures. Communication des résultats.

Préalable(s)

(ENV910)
et
(ENV911)
et
(ENV912)

Concomitante(s)

ENV913

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement