

## FACULTÉ D'ÉDUCATION

# Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 janvier 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

15 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**LIEU**

Réseau Performa, Formation à distance - Campus principal

## Renseignements

- [819 821-7424](tel:819-821-7424)
- [819 821-8055](tel:819-821-8055) (télécopieur)
- [Performa.Education@USherbrooke.ca](mailto:Performa.Education@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretiens de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

Ce programme est sous la responsabilité du secteur PERFORMA.

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (environnement technologique, programme, types de démarche et partenaires);
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
  - en analysant son agir professionnel.
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d'aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
  - en analysant son agir professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Les étudiantes et étudiants qui n'ont jamais occupé de poste de conseiller ou conseillère pédagogique doivent compléter toutes les activités du bloc Fondements avant de s'inscrire aux activités pédagogiques du bloc Approfondissement-thématique.

#### BLOC Fondements - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DVP828	Identité professionnelle du CP - 1 crédit
DVP829	Accompagnement d'équipes - 2 crédits
DVP830	Counseling pédagogique individuel - 2 crédits
DVP831	Éthique professionnelle du CP - 1 crédit
DVP832	Intégration des TIC dans la pratique du CP - 1 crédit
DVP833	Séminaire d'intégration professionnelle - 2 crédits

### Activités pédagogiques à option - 6 crédits

#### BLOC Approfondissement thématique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DVP834	Accompagnement-counseling I - 1 crédit
DVP835	Accompagnement-counseling II - 2 crédits
DVP836	Problématique et accompagnement d'équipes I - 1 crédit
DVP837	Problématique et accompagnement d'équipes II - 2 crédits
DVP838	Pratiques d'intégration des TIC I - 1 crédit
DVP839	Pratiques d'intégration des TIC II - 2 crédits
DVP840	Accompagnement didactique individuel - 1 crédit
DVP841	Accompagnement-cycle de gestion I - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DVP842	Accompagnement-cycle de gestion II - 2 crédits
DVP843	Identité professionnelle et déontologie - 1 crédit
DVP844	Situation et éthique professionnelle de CP - 2 crédits
DVP845	Atelier spécialisé en accompagnement I - 1 crédit
DVP846	Atelier spécialisé en accompagnement II - 2 crédits
DVP847	Besoins de formation et conception d'activités - 1 crédit

Des activités pédagogiques à option peuvent aussi être choisies parmi celles du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial et du *Graduate Diploma in College Teaching*, à l'exception des activités DVP 802 Séminaire d'intégration et COL 803 *Integration Seminar*.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

Et

Occuper ou avoir occupé un poste de conseiller ou conseillère pédagogique.

ou

Occuper ou avoir occupé un poste soit d'enseignante ou d'enseignant ou de personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou de personnel enseignant ou l'équivalent.

### Document(s) requis pour l'admission

Copies des relevés de notes universitaires et diplômes

Attestation d'emploi dans un collège membre de PERFORMA (formulaire disponible auprès de la personne répondante locale de l'établissement)

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Découvrez un programme souple et personnalisé destiné à toute personne exerçant ou souhaitant se former dans le but d'occuper des fonctions en conseil pédagogique de l'ordre collégial, dans un établissement membre du réseau PERFORMA.

Exercez pleinement et avec compétence deux des rôles essentiels qui caractérisent cette fonction : celui d'expert-conseil en pédagogie et celui d'expert en intervention.

Le microprogramme en conseil pédagogique de PERFORMA, une belle façon de développer et de perfectionner son accompagnement pédagogique, tout en étant soi-même accompagné dans cette démarche!

## Public cible

Ce programme s'adresse au personnel pédagogique du collégial, aux personnes désirant le devenir ainsi qu'au personnel enseignant.

## Les forces du programme

- Permet de consolider les bases communes liées au conseil pédagogique, tout en répondant aux besoins particuliers de la pratique en proposant plusieurs cours optionnels à contenu ouvert;
- De développer un sentiment d'efficacité personnelle pour se réaliser dans sa profession et devenir un agent de changement au sein de son établissement;
- Est conçu de manière à créer une continuité et une progression

d'apprentissage tout au long du parcours pour un développement professionnel optimal;

- Formation offerte en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- Horaire de cours facilitant la conciliation carrière-études;
- Modalités variées pour des activités en présence, hybrides, à distance ou en tutorat crédits reconnus dans le diplôme (DE) et la maîtrise en enseignement au collégial (MEC).

## Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## DVP828 - Identité professionnelle du CP

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Se situer dans la pratique de conseiller pédagogique (CP) au collégial dans une perspective de développement professionnel.

### Contenu

Identité professionnelle, développement des compétences professionnelles du CP au collégial, référentiel de compétences des CP, situations professionnelles, analyse et démarche réflexives.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

## DVP829 - Accompagnement d'équipes

USherbrooke.ca/admission

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

### Contenu

Approche d'accompagnement collaborative et de codéveloppement professionnel, processus de changement, outils d'intervention adaptés au contexte, élaboration des outils, devis et stratégies d'intervention, plans d'action, politiques, guides et cadres de référence, analyse réflexive.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

## DVP830 - Counseling pédagogique individuel

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant au collégial.

### Contenu

Situations professionnelles, problématiques d'enseignement ou d'apprentissage, remédiation ou conformité, projets ou défis pédagogiques, relation de collaboration, d'obligation ou de confrontation, démarche professionnelle en counseling pédagogique, relation d'aide pédagogique, cadres de référence pédagogiques du collégial, démarche d'analyse réflexive.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

## DVP831 - Éthique professionnelle du CP

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Réaliser une démarche de délibération éthique dans une situation professionnelle.

## Contenu

Actes professionnels liés au conseil, au soutien et à l'encadrement et valeurs éthiques qui les éclairent, par exemple, l'empathie, la justice, la discrétion, etc.; déontologie, principales catégories de dilemmes d'éthique professionnelle en fonction de la nature relationnelle de la profession de CP.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP832 - Intégration des TIC dans la pratique du CP

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à une démarche d'intégration des TIC dans la pratique d'accompagnement individuel ou d'équipes.

## Contenu

Exploration et application des différentes possibilités qu'offrent les TIC dans la pratique du CP. Organisations, concepts : innovation, médiatisation, médiation, dispositif numérique, analyse réflexive, modèle T-Pack, conditions pour une intégration réussie, profil TIC des étudiantes et étudiants au collégial, usage collaboratif, approche d'accompagnement.

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP833 - Séminaire d'intégration professionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Réaliser une démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle de CP en s'appuyant sur un modèle d'accompagnement issu de l'analyse réflexive.

## Contenu

Identité et compétences professionnelles, modélisation, analyse réflexive, éthique professionnelle, modalités et modèle de collaboration, référentiel de compétences, fondements et défis de l'intervention au collégial, relation entre théorie et pratique, vision en pédagogie, sentiment d'efficacité personnelle, choix d'interventions appropriées en tenant compte des enjeux politiques et éthiques du milieu collégial ou du réseau.

### Préalable(s)

(DVP828)

et

(DVP829)

et

(DVP830)

et

(DVP831)

et une activité à option de 1 crédit choisie parmi celles du microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial, du diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial, du microprogramme de 2e cycle en enseignement au collégial (Graduate Certificate) ou du diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (Graduate Diploma).

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP834 - Accompagnement-counseling I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée au counseling pédagogique individuel au collégial.

## Contenu

Présentation d'une problématique reliée au counseling en utilisant les cadres de référence en relation d'aide pédagogique, counseling et accompagnement. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des

approches pertinentes à la situation.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP835 - Accompagnement-counseling II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en counseling individuel.

#### Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique, détermination des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en relation d'aide pédagogique, counseling et accompagnement.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP836 - Problématique et accompagnement d'équipes I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement d'équipes dans différents contextes.

#### Contenu

Présentation d'une problématique reliée au counseling en utilisant les cadres de référence en accompagnement de groupe. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP837 - Problématique et accompagnement d'équipes II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes.

#### Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique, détermination des approches pertinentes à la situation selon le modèle d'intervention choisi. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement selon les contextes de changement, d'innovation ou autres.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP838 - Pratiques d'intégration des TIC I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte d'intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage.

#### Contenu

Présentation d'une problématique reliée au

counseling en utilisant les cadres de référence en accompagnement de l'intégration des TIC à l'enseignement. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP839 - Pratiques d'intégration des TIC II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement de l'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage.

### Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique de CP, déterminer des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement de l'intégration des TIC selon les contextes.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP840 - Accompagnement didactique individuel

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement d'une enseignante ou d'un enseignant au questionnement didactique au collégial.

### Contenu

Rappel des composantes du questionnement didactique. Reconnaissance d'une problématique reliée à l'intégration du questionnement didactique d'une enseignante ou d'un enseignant. Utilisation de la démarche de résolution de problèmes intégrant le questionnement didactique. Exploration : reconnaissance et repérage des différentes facettes de la situation; compréhension : explication de la situation à l'aide du cadre de référence pour le questionnement didactique; agir : formulation d'un jugement sur la situation, repérage d'une façon de questionner et passage à l'action.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP841 - Accompagnement-cycle de gestion I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

### Contenu

Présentation d'une problématique reliée au cycle de gestion des programmes d'études au collégial : élaboration, actualisation ou évaluation de programmes. Rappel des cadres de référence en accompagnement d'équipes. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

## DVP842 - Accompagnement-cycle de gestion II



## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial.

## Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique de CP, détermination des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement selon les contextes d'élaboration, d'actualisation ou d'évaluation de programmes au collégial.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial](#)

## DVP843 - Identité professionnelle et déontologie

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Cible(s) de formation

Approfondir une problématique mettant en jeu l'identité et les valeurs professionnelles dans le cadre de l'exercice de rôle-conseil.

## Contenu

Analyse d'une situation qui met en lien identité, actes professionnels et valeurs professionnelles. Utilisation des cadres de référence pour expliquer et résoudre la situation.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial](#)

## DVP844 - Situation et éthique professionnelle de CP

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'éthique professionnelle dans le cadre de l'exercice des fonctions de CP.

## Contenu

Présentation d'une problématique qui met en jeu l'identité et les valeurs professionnelles. Rappel des principes du cadre de référence de la délibération éthique. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à

la situation.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial](#)

## DVP845 - Atelier spécialisé en accompagnement I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP.

## Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial](#)

# DVP846 - Atelier spécialisé en accompagnement II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP.

## Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil  
pédagogique au collégial

## DVP847 - Besoins de formation et conception d'activités

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Reconnaître les besoins de formation et de perfectionnement professionnel du personnel enseignant du collégial et concevoir une formation ou orienter la personne vers des dispositifs de formation pouvant répondre à ces besoins.

## Contenu

Processus d'analyse des besoins de formation et de perfectionnement; différenciation des types de formation (créditée, non créditée, de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle universitaire); conception d'activités, planification, promotion, réalisation, suivi et évaluation des activités de formation, suivi du cheminement scolaire et du perfectionnement professionnel du personnel enseignant, réseau de formation.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2017.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil  
pédagogique au collégial