FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 septembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEUX
Réseau Performa, Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- Performa.Education@USherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

Ce programme relève du secteur Performa dont la mission est d'offrir des programmes de formation en pédagogie adaptés aux besoins spécifiques du réseau collégial.

Le microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles types : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretiens de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

Compétence(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
  - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
  - en exerçant un leadership pédagogique;
  - selon une approche collaborative;
  - en ajustant son intervention aux différents contextes (environnement technologique, programme, types de démarche et partenaires);
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
  - en analysant son agir professionnel.
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant du collégial :
  - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
  - en établissant une relation d'aide pédagogique;
  - en assurant un suivi;
  - en recourant à des principes éthiques;
  - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
  - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
  - en analysant son agir professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

BLOC Fondements - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DVP828	Identité professionnelle du CP - 1 crédit
DVP829	Accompagnement d'équipes - 2 crédits
DVP830	Counseling pédagogique individuel - 2 crédits
DVP833	Séminaire d'intégration professionnelle - 2 crédits
PRF498	Identité professionnelle du CP II - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

BLOC Approfondissement thématique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DVP841	Accompagnement-cycle de gestion I - 1 crédit
DVP842	Accompagnement-cycle de gestion II - 2 crédits
DVP845	Atelier spécialisé en accompagnement I - 1 crédit
DVP846	Atelier spécialisé en accompagnement II - 2 crédits
PRF490	Counseling pédagogique individuel I - 1 crédit
PRF491	Conception d'activités de formation I - 1 crédit
PRF492	Conception d'activités de formation II - 2 crédits
PRF493	Séminaire d'intégration professionnelle I - 1 crédit
PRF495	Gestion de projets pédagogiques I - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF496	Gestion de projets pédagogiques II - 2 crédits
PRF499	Accompagnement d'équipes I - 1 crédit

Des activités pédagogiques à option peuvent aussi être choisies parmi celles du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial et du Graduate Diploma in College Teaching, à l'exception des activités PRF741 *Séminaire d'intégration et projet de recherche professionnelle* et COL803 *Integration Seminar*.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Document(s) requis pour l'admission

Relevés de notes universitaires officiels. (Pour être considérés comme officiels, les relevés de notes doivent provenir directement du registrariat de chaque établissement et être transmis au Bureau de la registraire de l'Université de Sherbrooke.)

Attestation d'emploi dans un établissement membre de Performa (formulaire disponible auprès de Performa).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Découvrez un programme souple et personnalisé destiné à toute personne exerçant ou souhaitant se former dans le but d'occuper des fonctions en conseil pédagogique de l'ordre collégial, dans un établissement membre du réseau PERFORMA.

Exercez pleinement et avec compétence deux des rôles essentiels qui caractérisent cette fonction : celui d'expert-conseil en pédagogie et celui d'expert en intervention.

Le microprogramme en conseil pédagogique de PERFORMA, une belle façon de développer et de perfectionner son accompagnement pédagogique, tout en étant soi-même accompagné dans cette démarche!

Public cible

Ce programme s'adresse au personnel pédagogique du collégial, aux personnes désirant le devenir ainsi qu'au personnel enseignant.

Les forces du programme

- Permet de consolider les bases communes liées au conseil pédagogique, tout en répondant aux besoins particuliers de la pratique en proposant plusieurs cours optionnels à contenu ouvert;
- De développer un sentiment d'efficacité personnelle pour se réaliser dans sa profession et devenir un agent de changement au sein de son établissement;
- Est conçu de manière à créer une continuité et une progression d'apprentissage tout au long du parcours pour un développement professionnel optimal;
- Formation offerte en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- Horaire de cours facilitant la conciliation carrière-études;
- Modalités variées pour des activités en présence, hybrides, à distance ou en tutorat crédits reconnus dans le diplôme (DE) et la maîtrise en enseignement au collégial (MEC).

Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DVP828 - Identité professionnelle du CP

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se situer dans la pratique de conseiller pédagogique (CP) au collégial dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Identité professionnelle, développement des compétences professionnelles du CP au collégial, référentiel de compétences des CP, situations professionnelles, analyse réflexive et démarche collective.

Concomitante(s)

PRF498

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

DVP829 - Accompagnement d'équipes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

Contenu

Approche d'accompagnement collaborative et de codéveloppement professionnel, processus de changement, outils d'intervention adaptés au contexte, élaboration des outils, devis et stratégies d'intervention, plans d'action, politiques, guides et cadres de référence, analyse réflexive.

Préalable(s)

(DVP828 et PRF498)

Concomitante(s)

PRF499

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

DVP830 - Counseling pédagogique individuel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant au collégial.

Contenu

Situations professionnelles, problématiques d'enseignement ou d'apprentissage, remédiation ou conformité, projets ou défis pédagogiques, relation de collaboration, d'obligation ou de confrontation, démarche professionnelle en counseling pédagogique, relation d'aide pédagogique, cadres de référence pédagogiques du collégial, démarche d'analyse réflexive.

Préalable(s)

(DVP828 et PRF498)

Concomitante(s)

PRF490

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

DVP833 - Séminaire d'intégration professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle de CP en s'appuyant sur un modèle d'accompagnement issu de l'analyse réflexive.

Contenu

Identité et compétences professionnelles,

modélisation, analyse réflexive, éthique professionnelle, modalités et modèle de collaboration, référentiel de compétences, fondements et défis de l'intervention au collégial, relation entre théorie et pratique, vision en pédagogie, sentiment d'efficacité personnelle, choix d'interventions appropriées en tenant compte des enjeux politiques et éthiques du milieu collégial ou du réseau.

Préalable(s)

(DVP828)
et
(DVP829)
et
(DVP830)
et
(PRF498)

Concomitante(s)

PRF493

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

DVP841 - Accompagnement-cycle de gestion I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à l'accompagnement dans un contexte du cycle de gestion des programmes d'études au collégial.

Contenu

Présentation d'une problématique reliée au cycle de gestion des programmes d'études au collégial : élaboration, actualisation ou évaluation de programmes. Rappel des cadres de référence en accompagnement d'équipes. Situation de la problématique dans son contexte. Détermination des aspects importants de la situation. Analyse et interprétation de la situation. Détermination et justification des approches pertinentes à la situation.

Concomitante(s)

DVP842

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

DVP842 - Accompagnement-cycle de gestion II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle d'intervention en accompagnement d'équipes dans un contexte de gestion de programmes d'études au collégial.

Contenu

À partir d'une problématique rencontrée dans la pratique de CP, détermination des approches pertinentes à la situation selon un modèle d'intervention. Principes qui sous-tendent le modèle. Liens avec les cadres de référence en accompagnement selon les contextes d'élaboration, d'actualisation ou d'évaluation de programmes au collégial.

Concomitante(s)

DVP841

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

DVP845 - Atelier spécialisé en accompagnement I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle de CP.

Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

Concomitante(s)

DVP846

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

DVP846 - Atelier spécialisé en accompagnement II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la

pratique professionnelle de CP.

Contenu

Contenu élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en accompagnement ou en counseling pédagogique au collégial. Le contenu est approuvé au préalable par la personne responsable du programme.

Concomitante(s)

DVP845

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF490 - Counseling pédagogique individuel I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa pratique en lien avec l'entretien pédagogique individuel à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

Contenu

Codéveloppement professionnel. Pratique réflexive. Situations professionnelles et ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées à l'entretien pédagogique individuel au collégial.

Concomitante(s)

DVP830

Équivalente(s)

DVP834

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF491 - Conception d'activités de formation I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa pratique en lien avec la conception d'activités de formation à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

Contenu

Apprentissage collaboratif. Pratique réflexive. Situations professionnelles et ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées à la conception d'activités de formation dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial.

Concomitante(s)

PRF492

Équivalente(s)

DVP847

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF492 - Conception d'activités de formation II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle de conception d'activités de formation dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial.

Contenu

Profil de compétences et développement professionnel du personnel enseignant au collégial. Méthodes et outils de détermination des besoins de formation du personnel enseignant au collégial. Rôle de la formation dans une démarche d'accompagnement. Étapes de conception d'une activité de formation et outils correspondants : planification, préparation, promotion, animation et évaluation.

Concomitante(s)

PRF491

Équivalente(s)

DVP837

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil

pédagogique au collégial

PRF493 - Séminaire d'intégration professionnelle I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

Contenu

Apprentissage collaboratif. Pratique réflexive. Situations professionnelles et ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées au développement professionnel en conseil pédagogique au collégial.

Concomitante(s)

DVP833

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF495 - Gestion de projets pédagogiques I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa pratique en lien avec la gestion de projets en conseil pédagogique au collégial à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

Contenu

Apprentissage collaboratif. Pratique réflexive. Situations professionnelles et ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées aux diverses expertises (ex. réussite, international, RAC, etc.) en gestion de projets pédagogiques au collégial.

Concomitante(s)

PRF496

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF496 - Gestion de projets pédagogiques II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes d'un modèle de gestion de projets pédagogiques dans un contexte d'accompagnement en conseil pédagogique au collégial.

Contenu

Concepts liés à la gestion de projets pédagogiques. Étapes de la gestion d'un projet pédagogique : démarrage, planification, réalisation, suivi, contrôle et clôture. Outils et méthodes de gestion de projets pédagogiques. Modélisation de la gestion de projets pédagogiques.

Concomitante(s)

PRF495

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF498 - Identité professionnelle du CP II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer les composantes de la pratique en conseil pédagogique au collégial dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Professionnalisation en conseil pédagogique, agir compétent et éthique en conseil pédagogique; dilemmes éthiques et défis de la pratique professionnelle en conseil pédagogique au collégial; ressources professionnelles, didactiques, pédagogiques

et numériques en conseil pédagogique et modèles pour leur intégration réussie.

Concomitante(s)

DVP828

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

---

PRF499 - Accompagnement d'équipes I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa pratique en lien avec l'accompagnement d'équipes pédagogiques à l'aide de l'apprentissage collaboratif.

Contenu

Apprentissage collaboratif. Pratique réflexive. Situations professionnelles et ressources didactiques, pédagogiques et numériques liées à l'accompagnement d'équipes pédagogiques au collégial.

Concomitante(s)

DVP829

Équivalente(s)

DVP836

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial