Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- Performa.Education@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme relève du secteur Performa dont la mission est d'offrir des programmes de formation en pédagogie adaptés aux besoins spécifiques du réseau collégial.

Compétence(s)

- Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;

- Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l’enseignement collégial.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FIC801	Finalités et caractéristiques du collégial - 3 crédits
FIC802	Planification des activités de formation - 3 crédits
FIC803	L’étudiante et l’étudiant du collégial - 3 crédits
FIC804	Fondements conceptuels de l’apprentissage - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FIC805	Identité professorale au collégial - 3 crédits
FIC900	Stage en enseignement au collégial - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle obtenu avec une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Document(s) requis pour l’admission

Relevés de notes universitaires officiels. (Pour être considérés comme officiels, les relevés de notes doivent provenir directement du registrariat de chaque établissement et être transmis au Bureau de la registraire de l'Université de Sherbrooke.)

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce microprogramme vous ouvre les portes des collèges et cégeps! Prenant en considération que la professionnalisation requiert le développement de compétences particulières, l'appropriation d'une culture professionnelle spécifique et la construction d'une identité professionnelle, le microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial (MIFIEC) vise le développement de deux compétences, soit l'élaboration de situations d'apprentissage et la construction d'une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

Dans cette perspective, les apprentissages réalisés par les étudiantes et les étudiants inscrits dans le MIFIEC sont conçus comme des ressources pouvant être mobilisées au service de ces deux compétences.

Public cible

Le programme s'adresse aux personnes qui détiennent un baccalauréat ou une maîtrise et qui souhaitent enseigner au collégial.

Les forces du programme

- Approche flexible
- Programme offert entièrement en ligne
- Régime d'études à temps partiel (automne, hiver et été)
- 5 cours totalisant 15 crédits qu'il est possible de compléter en une année
- Modalités d'apprentissage en mode synchrone et asynchrone
- Possibilité d'effectuer un stage intégrateur

Environnement d'études

Reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels, la Faculté d'éducation offre des programmes stimulants et variés, en enseignement ou en intervention professionnelle aux campus de Sherbrooke et de Longueuil, et même hors campus.

- Près de 6 000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel;
- Plus de 100 professeures et professeurs;
- Près de 300 chargées et chargés de cours;
- Des collaborations internationales avec plusieurs pays;
- Huit secteurs d'enseignement, offrant des programmes aux trois cycles d'études;
- Des chercheuses et des chercheurs chevronnés;
- Des formations axées sur la pratique;
- Des formations sur mesure.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

FIC801 - Finalités et caractéristiques du collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Construire un cadre de référence relatif à l'enseignement collégial. Déterminer les défis de l'apprentissage et de l'enseignement au collégial.

Contenu

Finalités et défis du collégial. Structure du réseau collégial et des programmes d'études. Complémentarité du collégial par rapport aux ordres d'enseignement secondaire et universitaire. Concepts : approche-programme, compétences, objectifs, apprentissage, enseignement, évaluation. Usages multiples des technologies dans la formation et dans l'apprentissage au collégial.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

FIC802 - Planification des activités de formation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier des activités de formation axées sur le développement de compétences. Différencier les situations d'apprentissage et d'évaluation selon les intentions de formation.

Contenu

Planification de situations d'apprentissage tenant compte du niveau de formation, des caractéristiques des étudiantes et étudiants, et de l'épistémologie des savoirs. Interventions différenciées selon les intentions d'apprentissage et les types d'interaction pédagogique entre les étudiantes et étudiants et les professeures et professeurs. Encadrement significatif. Évaluation formative et certificative des apprentissages.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

FIC803 - L'étudiante et l'étudiant du collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer une compréhension nuancée des caractéristiques de la cégépienne ou du cégépien. Déterminer des modalités pédagogiques et didactiques assurant la prise en compte des caractéristiques des jeunes adultes dans les itinéraires de formation au collégial.

Contenu

Problématiques des jeunes adultes dans la société actuelle. Caractéristiques cognitives, affectives, sociales et culturelles des étudiantes et étudiants du collégial. Transition du secondaire au collégial. Motivations dans la poursuite d'études collégiales. Errances dans les choix professionnels. Difficultés d'apprentissage. Relations avec les professeures et professeurs. Relations entre pairs. Défis et obstacles reliés au cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant dans son programme d'études.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

FIC804 - Fondements conceptuels de l'apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Expliciter les conceptions de l'apprentissage à la base de la diversité des pratiques dans l'enseignement au collégial. Différencier les pratiques pédagogiques et évaluatives selon les conceptions de l'apprentissage.

Contenu

Diverses approches de l'apprentissage : cognitivisme, apprentissage contextualisé, apprentissage expérientiel, constructivisme, socioconstructivisme, béhaviorisme. Pratiques pédagogiques, didactiques et évaluatives cohérentes avec ces approches. Axe des compétences comme finalités de la formation.

Préalable(s)

FIC802

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

---

FIC805 - Identité professorale au collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Construire une conception personnelle argumentée de la profession enseignante au collégial. Définir sa relation aux savoirs, à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation.

Contenu

Conditions d'insertion professionnelle dans l'enseignement collégial. Rôles et fonctions de la professeure ou du professeur du collégial. Identité et développement professionnels. Rapport aux savoirs, à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation. Professionnalisme en tant que valeur dans les interventions. Relations professionnelles comme composantes de l'éthique professionnelle.

Préalable(s)

(FIC801)
et
(FIC802)
et
(FIC803)
et
(FIC804)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

---

FIC900 - Stage en enseignement au collégial

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Témoigner d'un enseignement réflexif et éthique dans une discipline par une expérimentation en milieu collégial.

Contenu

Identité professionnelle, posture enseignante, aspects éthiques de la profession enseignante, approche réflexive, transfert des connaissances, questionnement didactique, gestion du temps et gestion de classe, choix de stratégies d'enseignement et d'apprentissage, évaluation selon l'approche par compétences, bilan de stage.

Préalable(s)

(FIC801)
et
(FIC802)
et
(FIC803)
et
(FIC804)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial