



FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 avril 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

LIEU

Formation à distance - Campus principal

Renseignements

- [819-821-7244](tel:819-821-7244)
- Gerontologie@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gérontologie.

COMPÉTENCES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;
- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGR711	Veillessement biologique et données probantes sur le vieillissement - 3 crédits
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées - 3 crédits
IGR731	Intervenir auprès des proches aidants - 3 crédits
IGR740	Action interprofessionnelle et collaboration - 2 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits
IGR760	Activité d'intégration I - 1 crédit

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Une lettre de motivation;
- Un curriculum vitæ.

Aucune pièce requise pour les étudiantes et étudiants déjà inscrits au microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Découvrez un programme réputé au sein duquel vous apprendrez à œuvrer à titre d'intervenante ou d'intervenant auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Vous apprendrez à optimiser vos interventions, à améliorer votre capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Vous maîtriserez l'ensemble du processus physiologique et biologique, psychologique et social du vieillissement et vous apprendrez à reconnaître les principaux problèmes cliniques y étant relié. Au terme de votre formation, vous serez appelés à participer à un projet d'intégration basée sur des analyses de cas.

Les forces du programme

- Université pionnière et leader dans la recherche sur le vieillissement depuis 1988
- Flexibilité des lieux où se déroule la formation : Campus principal,

Campus de Longueuil et à distance

Environnement d'études

Ce que l'UdeS propose :

- des programmes uniques au Québec;
- Un accès privilégié à des spécialistes reconnus dans leur domaine, que vous pourrez joindre facilement et qui prendront le temps nécessaire pour répondre à vos questions;
- une attention particulière pour vous soutenir dans votre réussite : la grande disponibilité des spécialistes, les séminaires offerts en petits groupes, le travail de collaboration multidisciplinaire, la flexibilité des horaires, les contrats d'assistantat de recherche, le perfectionnement d'une langue seconde, etc.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

[Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

IGR711 - Vieillesse biologique et données probantes sur le vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus biologique accompagné d'adaptations psychologiques et sociales. Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques.

Contenu

Processus de vieillissement (Biologique. Parcours de vie. Stress et adaptation, etc.). Troubles cognitifs, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.): Processus de production du handicap. Données probantes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

[Maîtrise en gérontologie](#)

[Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie](#)

IGR720 - Intervention auprès des personnes âgées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention auprès des personnes âgées, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Varier ses stratégies de communication avec les personnes âgées en fonction des situations et particulièrement en présence de troubles cognitifs ou sensoriels associés à l'âge. Reconnaître les dilemmes éthiques.

Contenu

Pratiques d'autonomisation. Modèles d'intervention en présence de troubles cognitifs. Bien-être. « Plans » et projet de vie. Habiletés de communication. Milieux de pratique. Dilemmes éthiques. Aspects légaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en gérontologie](#)

[Maîtrise en service social](#)

[Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie](#)

IGR731 - Intervenir auprès des proches aidants

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Contenu

Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en gérontologie](#)

[Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie](#)

IGR740 - Action interprofessionnelle et collaboration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En équipe interprofessionnelle, apporter sa contribution à l'atteinte des buts communs et contribuer à l'émergence d'une capacité d'action et d'une compréhension collectives des situations d'intervention.

Contenu

Interprofessionnalité. Interdisciplinarité. Continuités interprofessionnelles, intelligence collective. Pratique en collaboration centrée sur la personne âgée et ses proches. Travail en équipe : processus, engagement et prise de décision. Habiletés relationnelles. Aspects éthiques. Stéréotypes professionnels. Système professionnel.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR750 - Société vieillissante et participation des aînés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.

Contenu

Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR760 - Activité

d'intégration I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances sur le vieillissement et l'intervention auprès des personnes âgées. Analyser ses actions professionnelles dans le contexte d'une société vieillissante. Définir les limites de ses actions. Identifier ses besoins en termes de ressourcement.

Contenu

Analyse de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits Concomitante(s)

IGR740

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie