Université de Sherbrooke

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 22 juillet 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Pour connaître les différentes modalités de demande d'admission pour ce programme en fonction de votre parcours d'études, veuillez consulter le site du Centre de compétences en recherche plus.

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000 poste 64255
- centrecr@USherbrooke.ca

- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Ce microprogramme de 3e cycle vise à développer chez les doctorantes, doctorants et stagiaires postdoctoraux des compétences scientifiques, professionnelles et personnelles en préparation à une carrière dans leur champ disciplinaire tant à l'extérieur qu'à l'intérieur du milieu universitaire.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra :

1. de développer des compétences transversales afin de renforcer son employabilité et son adaptation au marché du savoir;
2. de développer et d'explorer des habiletés en lien avec le leadership et le management, la communication, le professionnalisme et la conduite responsable de la recherche, l'efficacité professionnelle et personnelle ou la gestion de carrière;
3. de développer ses réseaux personnel et professionnel dans un contexte pluridisciplinaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités suivantes :

BLOC Leadership et management

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique - 3 crédits
EFD914	Management des équipes - 3 crédits
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD935	Gestion de projet en contexte universitaire - 2 crédits
EFD937	Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation - 2 crédits
EFD945	Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et diversions - 3 crédits
EFD961	*Managing Research and Innovation* - 4 crédits
EFD962	*Entrepreneurship and Scientific Research* - 3 crédits
EFD975	*Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences* - 3 crédits
EFD985	*Project Management in a University Setting* - 2 crédits

BLOC Communication

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits
EFD908	Communication scientifique pour le grand public - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD932	École d'été en communication scientifique - 2 crédits
EFD954	*Writing and Publishing a Scientific Paper* - 4 crédits
EFD966	Enseigner au supérieur - 3 crédits
EFD996	*Post-Secondary Teaching* - 3 crédits

BLOC Professionnalisme et conduite responsable de la recherche

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle - 2 crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits
EFD913	Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur - 2 crédits
EFD921	Intégrer l'éthique en recherche - 3 crédits
EFD930	Éthique et intelligence artificielle - 3 crédits
EFD936	Ma recherche dans un contexte de développement durable - 1 crédit
EFD941	Conduite responsable en recherche - 3 crédits
EFD955	Introduction à la littératie universitaire et aux écrits de recherche - 1 crédit
EFD959	*Intellectual Property Management and Strategies* - 2 crédits
EFD980	*Ethics and Artificial Intelligence* - 3 crédits
EFD991	*Responsible Conduct of Research* - 3 crédits

BLOC Efficacité professionnelle et personnelle

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD918	Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier - 3 crédits
EFD934	Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre - 3 crédits
EFD938	Recherche, analyse et gestion documentaires - 2 crédits
EFD956	*Strategic Research Funding* - 3 crédits
EFD978	Superviser et encadrer des stagiaires - 2 crédits
EFD998	Supervising and Mentoring Interns - 2 crédits

BLOC Gestion de carrière

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD923	Compétences transversales en recherche et milieu professionnel - 2 crédits
EFD924	Développer sa marque personnelle en ligne - 3 crédits
EFD974	Developing a Personal Brand Online - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat ou être stagiaire au postdoctorat de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme bonifie les programmes réguliers de doctorats. Il vise à enrichir les compétences en couplage étroit avec le projet et l'environnement de recherche de la doctorante ou du doctorant.

Les participants apprennent à prendre du recul par rapport à leurs pratiques et à celles des chercheuses et chercheurs qui les entourent, afin d'agir plus efficacement et de s'adapter facilement à des contextes variés.

Public cible

Ce programme s'adresse à la clientèle du 3e cycle inscrite à l'Université de Sherbrooke provenant de toutes les facultés et écoles ainsi qu'aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Les forces du programme

- Acquisition d'outils facilitant grandement la poursuite de la thèse
- Acquisition d'une vision plus large de la profession
- Établissement d'un réseau de contacts parmi les chercheurs et experts
- Développement d'une approche réflexive
- Creuset multidisciplinaire de près de 20 programmes permettant le décloisonnement des disciplines

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Équivalente(s)

EFD954

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Équivalente(s)

EFD956

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD908 - Communication scientifique pour le grand public

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la communication scientifique et ses implications sociétales. Acquérir les bases de la vulgarisation scientifique pour être capable de développer de façon autonome ses propres projets de communication vers le grand public. Apprendre à communiquer de façon à avoir un impact. Préparer une présentation pour des non-experts et différents publics cibles, et faire en sorte que la science puisse sortir de l'Université et de ses laboratoires pour aller vers ces personnes

Contenu

Analyse et enjeux de la vulgarisation scientifique (qui? quoi? comment? pour qui?) afin de pouvoir s'ajuster à des contextes et des publics différents; présentation pour les non-experts ou le grand public, intégrant les réponses aux questions; vision critique, concrète et pratique de la communication scientifique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD909 - Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Différencier les différentes formes de propriété intellectuelle (PI) et comprendre les concepts de protection de la PI afin de choisir la meilleure stratégie pour protéger une innovation ainsi que tout autre actif intellectuel.

Contenu

Objets brevetables, critères de brevetabilité (validité), processus d'obtention d'un brevet et pièges à éviter, contrefaçon (litige),

copropriété et transfert (cession, licence), autres formes de PI (droits d'auteur, marques de commerce, dessins industriels, secrets de commerce) et introduction à la gestion d'un portefeuille de PI.

Équivalente(s)

EFD959

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Concomitante(s)

Projet de thèse

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD912 - Entrepreneuriat et recherche scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

Contenu

Reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD962

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD913 - Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Maitriser les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis dans l'écosystème de la recherche; intégrer une perspective d'EDI dans la gestion de ses activités de recherche; dans ses interactions avec les membres de son équipe et dans ses demandes de subvention auprès des bailleurs de fonds.

Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI); contextualisation de l'ÉDI en recherche au Canada; avantages de la diversité; défis de la diversité; analyse comparative entre les sexes plus (ACS+); habilités à intégrer l'ACS+ dans le processus de la recherche; différences culturelles; styles de communications directs et indirects; rédaction inclusive des demandes de subventions.

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; bases du travail en équipe; réunions d'équipe; prise de décision en équipe; communication au sein d'une équipe et styles sociaux de communication; habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD914 - Management des équipes

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD918 - Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la recherche qualitative. Distinguer les principales postures épistémologiques et comprendre leur influence dans le processus de recherche qualitative.

Contenu

Outils permettant de comprendre les recherches qualitatives. Distinctions entre les différentes stratégies de recherche. Mise en application des apprentissages à travers l'écriture d'un article scientifique reposant sur une approche qualitative.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Concomitante(s)

Projet de thèse

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD923 - Compétences transversales en recherche et milieu professionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique les freins au développement/perfectionnement des compétences transversales en milieu de recherche. Envisager les compétences transversales en tant qu'élément critique dans l'avancement de la recherche et de la carrière professionnelle. Élaborer des stratégies pour développer ou perfectionner ses compétences transversales. Développer des habiletés de communication verbales et non verbales. Réfléchir à la place des émotions en milieu universitaire et professionnel.

Contenu

Compétences transversales, profils et référentiels de compétences. Compétences transversales et développement de carrière. Fondements de la communication. Communication efficace : comportements clés, défis, barrières et erreurs à éviter. Principes de la communication verbale, non verbale et para verbale. Définition et composantes de l'intelligence émotionnelle. Enjeux de l'intelligence émotionnelle en milieu universitaire et professionnel. Outils, stratégies et valorisation de l'intelligence émotionnelle comme paramètre de réussite professionnelle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD924 - Développer sa marque personnelle en ligne

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Tirer parti de la révolution numérique pour créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne.

Contenu

Particularités des nouvelles plateformes Web et leur impact sur le comportement des consommateurs au moment de créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne. Définition de stratégies marketing numériques novatrices en réponse aux objectifs stratégiques de sa marque personnelle : conception des sites Web, blogues, référencement organique et payant, courriel, réseaux sociaux et mobiles. Mise en application des techniques de marketing en ligne pour accroître la visibilité et l'influence en ligne de la marque personnelle. Gestion de la réputation de sa marque personnelle en ligne et développement de stratégies efficaces pour l'entretenir. Développement d'une veille en ligne pour mesurer l'impact de sa marque personnelle en ligne. Développement d'un plan de sa marque

personnelle en ligne pour maintenir l'efficacité de sa présence une fois l'activité pédagogique terminée.

Incompatible

EFD974

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maitrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD930 - Éthique et intelligence artificielle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Adopter une approche éthique et responsable de l'intelligence artificielle (IA) en recherche et dans l'agir professionnel.

Contenu

Éthique dans l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA); principes de responsabilité; valeurs et principes fondamentaux guidant l'usage éthique de l'IA en recherche; repérer et analyser les dilemmes éthiques, notamment en lien avec la confidentialité des données, l'autonomie des chercheuses et chercheurs et les conflits d'intérêts; structurer une argumentation éthique et justifier ses choix en s'appuyant sur une réflexion critique et les textes pertinents; participer activement aux discussions sur les bonnes pratiques et promouvoir une culture d'éthique et de responsabilité en recherche.

Incompatible

EFD980

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD932 - École d'été en communication scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

En tant que chercheures et chercheuses, et notamment en tant que relève en recherche, s'outiller pour dialoguer avec l'auditoire visé. Développer des actions de communication scientifique pour inclure un volet participatif avec le public. Analyser et diagnostiquer la culture de communication scientifique d'une institution, et identifier les leviers d'action et les personnes permettant d'actionner ceux-ci.

Contenu

Plan de mobilisation des connaissances au cœur duquel la mobilisation a un rôle de premier plan. Définition du public cible. Formats de communication et choix appropriés pour le public cible. Barrières à la communication et meilleures pratiques permettant de diminuer les interférences. Influence de la culture institutionnelle dans le succès d'une action de communication. Création d'un atelier ou animation scientifique ludique et interactive.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD934 - Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Construire et structurer une démarche analytique cohérente et reproductible, articulant le devis d'étude et la stratégie statistique en adéquation avec la question de recherche. Choisir, justifier et appliquer des méthodes statistiques appropriées à la nature des données et aux enjeux de recherche. Interpréter et communiquer les résultats avec clarté et nuance, en tenant compte des hypothèses et des limites. Développer une autonomie méthodologique dans la planification, la réalisation et la validation d'analyses statistiques.

Contenu

Principes généraux de méthodologie en recherche quantitative : cadre conceptuel, types de devis (exploratoire, confirmatoire, prédictif) et rôle de la préspécification dans la reproductibilité. Plan d'analyse statistique : structuration des objectifs et des hypothèses, définition des populations et des variables, considérations liées à la taille d'échantillon. Sélection des méthodes statistiques : cohérence entre question, devis et stratégie analytique, gestion des enjeux méthodologiques (données manquantes, valeurs aberrantes, multiplicité des comparaisons). Évaluation des modèles et robustesse des conclusions : diagnostics, analyses de sensibilité. Préparation et validation des données, et choix des outils

logiciels. Présentation critique des résultats, discussion des limites, consolidation et réalisation du plan d'analyse statistique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD935 - Gestion de projet en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

S'initier aux processus, approches et techniques spécifiques de la gestion de projet en milieu universitaire.

Contenu

Comprendre l'ensemble de la démarche de planification d'un projet et l'importance de bien planifier et contrôler le projet; s'initier aux techniques et pratiques reliées aux différentes phases d'un projet, à savoir : définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; explorer les fonctions de base d'un logiciel de planification de projet de type MS Project; gérer ses activités de recherche; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; explorer les compétences en contexte de gestion de projet.

Concomitante(s)

Projet de thèse.

Équivalente(s)

EFD985

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD936 - Ma recherche dans un contexte de développement durable

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Situer sa problématique de recherche et analyser les retombées de sa démarche et de ses résultats anticipés dans une perspective de développement durable.

Contenu

Stratégies de mise en œuvre du développement durable et objectifs de développement durable de l'ONU. Référentiels pertinents en développement durable. Mise en perspective et réflexion sur sa recherche au regard des défis planétaires.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaitre et savoir utiliser le support d'accompagnement pour le démarrage de sa propre entreprise.

Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des exemples de succès et d'échecs. Exploration

du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD938 - Recherche, analyse et gestion documentaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Planifier et structurer les étapes du processus de recherche documentaire, de la définition du sujet à la rédaction de la recension des écrits. Élaborer une stratégie de recherche efficace et ciblée, adaptée à son domaine disciplinaire, en utilisant les outils documentaires appropriés. Adapter et réajuster la stratégie en fonction des particularités des différents systèmes et des résultats obtenus. Identifier, analyser et évaluer de manière critique la pertinence, la qualité et la fiabilité des informations recueillies. Utiliser des outils de gestion bibliographique pour organiser, citer et exploiter sa documentation. Utiliser une IA dans un contexte de recherche documentaire, et adopter une posture réflexive sur son intégration dans sa propre démarche de recherche d'information.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise de méthodes et d'outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche; évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique; intégration de l'intelligence artificielle dans la démarche de recherche documentaire, avec comparaison et réflexion critique sur son utilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD941 - Conduite responsable en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Définir, reconnaitre et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

Équivalente(s)

(EFD921)
ou
(EFD991)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en chimie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle

d'enrichissement des compétences en recherche

EFD945 - Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et diversions

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques sociales, institutionnelles et politiques de la science et se positionner afin d'exercer son leadership dans un monde scientifique effervescent.

Contenu

Leadership, dimensions sociales, institutionnelles et politiques de la science, leviers d'influence et d'action dans le monde scientifique.

Équivalente(s)

EFD917

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD954 - Writing and Publishing a Scientific Paper

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

Contenu

Understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

Équivalente(s)

EFD904

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD955 - Introduction à la littératie universitaire et aux écrits de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses compétences en rédaction universitaire et de recherche. Connaitre et appliquer les règles rédactionnelles, d'intégrité et d'éthique en recherche. Mobiliser des stratégies de lecture, d'écriture et de révision adaptées aux écrits scientifiques.

Contenu

Fondements de la littératie universitaire. Caractéristiques et conventions de genres textuels universitaires et de recherche (thèse de doctorat, article scientifique). Étapes de la production textuelle et stratégies de lecture, d'écriture et de révision. Normes de présentation et de référencement (p. ex. : APA), citation et paraphrase.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD956 - Strategic Research Funding

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Skills: plan, write, and submit compelling scholarship or research grant applications.

Contenu

Main elements of competence: define one's own strategic positioning in a field of research; understand how basic and applied research funding works; know the main sources of information describing the various types of scholarships and grants; understand internal and external selection or submission processes; establish a submission strategy and identify key collaborators (networking); know how to explain the hypothesis, the goal, the objectives, the originality, the relevance, and the feasibility of the proposed project; prepare the various sections of the application, including a budget and a schedule; plan the insertion of preliminary results in the application; adapt the content of the application, taking into account the guidelines, the particularities of the program and the potential evaluators; understand the peer review process; understand the decision of the evaluators of an application (internal and external process); understand the review and resubmission process.

Équivalente(s)

EFD906

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD959 - Intellectual Property Management and Strategies

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Differentiate the different kinds of intellectual property (IP) and understand the concepts of IP protection in order to choose the best strategy to protect an innovation, as well as any other intellectual asset.

Contenu

Patentable subject matter, patentability criteria (validity), process for obtaining a patent and pitfalls to avoid, infringement (litigation), co-ownership and transfer (assignment, license), other forms of IP (copyrights, trademarks, industrial designs, trade secrets) and introduction to managing an IP portfolio.

Équivalente(s)

EFD909

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD961 - Managing Research and Innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Équivalente(s)

EFD911

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD962 - Entrepreneurship and Scientific Research

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

Contenu

Identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

Équivalente(s)

EFD912

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD966 - Enseigner au supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

(EPU960)
et
(EFD996)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD974 - Developing a Personal Brand Online

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Use the digital revolution to create and promote your personal brand online.

Contenu

Special features of new web platforms and their impact on consumer behaviour when creating and promoting one's personal brand online. Defining innovative digital marketing strategies in response to the strategic objectives of one's personal brand: website design, blogs, organic and paid search engine optimization, email, social media, and mobile. Implementing online marketing techniques to increase the visibility and influence of one's personal brand online. Managing your personal brand's online reputation and developing effective strategies to maintain it. Developing online monitoring to measure the impact of your personal brand online. Developing an online personal brand plan to maintain the effectiveness of your presence once the educational activity is complete.

Incompatible

EFD924

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD975 - Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Gain an understanding of the social, institutional, and political dynamics of science and position yourself to exercise leadership in a rapidly evolving scientific world.

Contenu

Leadership, the social, institutional, and political dimensions of science, and avenues for influence and action within the scientific community.

Équivalente(s)

EFD917

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD978 - Superviser et encadrer des stagiaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique.

Contenu

Compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Équivalente(s)

EFD998

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD980 - Ethics and Artificial Intelligence

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Adopt an ethical and responsible approach to AI in research and professional practice.

Contenu

Ethics in the use of AI; principles of responsibility; fundamental values and principles that guide the ethical use of AI in research; identify and analyze ethical

dilemmas, particularly in relation to data confidentiality, researcher autonomy and conflicts of interest; structure an ethical argument and justify one's choices based on critical reflection and relevant texts; actively participate in discussions on good practice and promote a culture of ethics and responsibility in research.

Incompatible

EFD930

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD985 - Project Management in a University Setting

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Learn about the specific processes, approaches and techniques of project management in a university environment.

Contenu

Understand the entire project planning process and the importance of properly planning and controlling the project; learn the techniques and practices related to the different phases of a project, namely: defining, planning, organizing, monitoring, closing a research project; exploring the basic functions of project planning software such as MS Project; managing research activities; structuring, developing, selecting and carrying out innovative projects; financing and estimating the costs of a project; exploring skills in a project management context.

Concomitante(s)

Thesis project

Équivalente(s)

EFD935

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD991 - Responsible Conduct of Research

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

Contenu

Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

Équivalente(s)

(EFD921)
ou
(EFD941)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD996 - Post-Secondary Teaching

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences

recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Reflectively and critically analyze training practices by adopting the position of practitioner-researcher. Plan training activities centred on the learning that learners must achieve. Design training tools and activities conducive to learning. Assess to support and report on learning.

Contenu

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): an approach to developing teaching expertise based on research into and evaluation of pedagogical practices in higher education, with a view to improving learning. Concepts of teaching, learning and assessment. Educational planning models. Pedagogical and curricular alignment. Program approach. Motivational and cognitive characteristics of learners. Training and assessment methods, face-to-face and remote, focused on learning. Aspects inherent to the training context: learning environment, program characteristics, institutional and disciplinary/professional requirements. Development and evaluation of teaching practice.

Équivalente(s)

EFD966

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD998 - Supervising and Mentoring Interns

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Develop the ability to mentor and supervise interns to prepare for a scientific career.

Contenu

Understanding the basics of mentoring, feedback, and evaluation of interns; developing feedback, dialogue, and listening skills; learning how to evaluate seminars or reports; reflecting on supervisory practices.

Équivalente(s)

EFD978

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche