

**ÉCOLE DE GESTION**

# Microprogramme de 2e cycle en fondements du transfert d'entreprises et des outils de gestion de la relève entrepreneuriale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 mars 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

9 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Campus de Longueuil

## Renseignements

- 1 888-463-1835, poste 67363
- [centre.laurent-beaudoin.eg@usherbrooke.ca](mailto:centre.laurent-beaudoin.eg@usherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## FINALITÉ(S)

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en fondements du transfert d'entreprises et des outils de gestion de la relève entrepreneuriale vise principalement à former des personnes comme repreneurs, professionnels en exercice et cédants afin de les amener à maîtriser les principaux outils de gestion permettant de préparer un plan de relève complet adapté aux besoins des repreneurs, de l'entreprise et de son environnement économique et de toutes les autres parties prenantes concernées par la relève.

Ce microprogramme vise également à sensibiliser les personnes étudiantes aux grands enjeux, défis et différentes formes de la relève entrepreneuriale afin de leur permettre de comprendre la réalité dans laquelle évoluent les PME. Ce microprogramme présente un aperçu de la relève interne, externe et hybride, mais également un module sur la gestion et la gouvernance des entreprises familiales (une des formes

classiques de la relève) qui sont largement représentées dans l'économie québécoise, canadienne et mondiale.

## CIBLE(S) DE FORMATION

### Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De savoir adapter les outils classiques de gestion aux défis de la relève entrepreneuriale;
- D'acquérir des connaissances notamment en contexte d'innovation, de renouvellement stratégique et de gestion de la relève;
- De comprendre la dynamique et les enjeux de la relève entrepreneuriale (en ce qui concerne les enjeux psychologiques et familiaux, organisationnels, sociaux, financiers et fiscaux);
- De développer des compétences sociales/relationnelles et des compétences managériales pour pouvoir s'adapter facilement dans une structure existante;
- D'entreprendre une démarche réflexive et critique sur son rôle dans l'organisation et sur celui des membres de son équipe (réorganisation du travail);
- D'élaborer et de préparer un plan de relève (plan à moyen et long terme).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACT801	Fondements de la relève entrepreneuriale et gestion des entreprises familiales - 2 crédits
ACT802	Relève interne, externe et hybride - 2 crédits
ACT803	Activité-projet - 5 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

#### LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Campus de Longueuil et à distance : admission au trimestre d'automne

- Format de livraison de la formation : Présentiel pour les activités pédagogiques de début et de fin du programme notamment les cours classiques en format magistral. Les séances d'accompagnement et de coaching pourraient être réalisées à distance.

### Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle reconnu, comprenant un minimum de 30 crédits de 1<sup>er</sup> cycle en gestion ou en économie (ou l'équivalent).

Pour les personnes étudiantes n'ayant pas obtenu 30 crédits de 1<sup>er</sup> cycle en gestion ou en économie, une propédeutique pourrait être exigée.

### Exigence(s) d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée lui permettant d'interagir dans la classe et de produire les travaux exigés.

### Document(s) requis pour l'admission

- Curriculum vitae à jour;
- Lettre de motivation à entreprendre le programme;

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

- Relevés de notes.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

ACT801 - Fondements de la relève entrepreneuriale et gestion des entreprises familiales

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Maîtriser les différents types et enjeux de la relève entrepreneuriale; Approfondir les différents avantages et risques spécifiques de la relève dans les entreprises familiales. Maîtriser les principaux outils de la relève familiale.

## Contenu

Enjeux actuels de la relève pour les repreneurs, les cédants et les organisations. Vue d'ensemble des différents types de relève : relève interne par un employé; relève externe par une personne ou entité externe à l'entreprise; relève collective par plusieurs membres internes et externes. Avantages organisationnels, humains et financiers et risques spécifiques de la relève familiale. Principaux outils utilisés en entrepreneuriat et en relève entrepreneuriale : processus de relève, gestion des conflits et des émotions, transfert des connaissances.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en fondements du transfert d'entreprises et des outils de

gestion de la relève entrepreneuriale

---

ACT802 - Relève interne, externe et hybride

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes d'évaluation d'entreprises et les stratégies de financement de la relève entrepreneuriale; Examiner les outils et les techniques de conception des modèles d'affaires entrepreneuriaux; Approfondir ses connaissances sur les dimensions juridiques, fiscales et managériales dans un contexte de relève entrepreneuriale.

## Contenu

Détermination de l'entreprise cible, processus de négociation et élaboration du plan de financement. Conception des modèles d'affaires entrepreneuriaux en fonction des ressources de l'entreprise. Meilleures pratiques d'intégration de la nouvelle équipe pour mobiliser et fédérer les personnes salariées. Exploration des différents aspects de la relève entrepreneuriale, en mettant l'accent sur les considérations juridiques, fiscales et managériales.

## Concomitante(s)

---

ACT801

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en fondements du transfert d'entreprises et des outils de gestion de la relève entrepreneuriale

---

ACT803 - Activité-projet

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

5 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Intégrer et mettre en pratique les connaissances acquises dans les activités précédentes pour la réalisation d'un plan de relève entrepreneurial; Concevoir et mettre en œuvre un modèle d'affaires entrepreneurial innovant; Mener un projet de relève entrepreneuriale.

## Contenu

Réalisation et mise en œuvre d'un plan de relève concret, exhaustif et pouvant être lié à son domaine de pratique professionnelle. Alignement du modèle d'affaires avec l'évolution du marché et de l'environnement dans le contexte d'une relève entrepreneuriale.

## Concomitante(s)

---

(ACT801 et ACT802)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 2e cycle en fondements du transfert d'entreprises et des outils de gestion de la relève entrepreneuriale