

## FACULTÉ D'ÉDUCATION

# Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

15 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**LIEU**

Formation à distance - Campus principal

## Renseignements

- 819 821-7424
- 819 821-8055 (télécopieur)
- [performa.education@usherbrooke.ca](mailto:performa.education@usherbrooke.ca)

## FINALITÉ(S)

Les finalités du microprogramme de premier cycle en pédagogie collégiale sont de sensibiliser le personnel enseignant et le futur personnel enseignant à l'acte d'apprendre dans différents contextes d'enseignement (activité pédagogique, laboratoire, stage, formation initiale ou formation continue) auprès d'une population apprenante hétérogène.

Le personnel pédagogique et le futur personnel pédagogique acquerront des connaissances en pédagogie collégiale et s'engageront dans une démarche de développement professionnel continue en lien avec la profession enseignante.

## CIBLE(S) DE FORMATION

**Objectifs généraux**

- Se connaître comme apprenant ou apprenante;
- Adopter une perspective constructive sur son développement professionnel;

[USherbrooke.ca/admission](https://usherbrooke.ca/admission)

- Se positionner quant à son rôle dans la communauté collégiale.

#### Objectifs spécifiques

- S'initier aux assises théoriques et aux pratiques de la pédagogie collégiale;
- Comprendre les processus liés aux apprentissages;
- Situer les principales approches et courants pédagogiques dans les programmes d'études au collégial.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF201	Principes de l'apprentissage au collégial - 3 crédits
PRF202	Contextes, approches et courants pédagogiques au collégial - 3 crédits
PRF203	Atelier de communication en contexte pédagogique - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF204	Laboratoire d'intervention pédagogique - 3 crédits
PRF205	Perfectionnement disciplinaire - 3 crédits
PRF206	Accompagnement des stagiaires en formation pratique au collégial - 3 crédits
PRF207	Préparation aux études universitaires de 2e cycle - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PRF201 - Principes de l'apprentissage au collégial

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions de l'apprentissage, le développement cognitif, la métacognition et son impact sur l'acte d'apprendre.

## Contenu

Rapport au savoir, rapport à l'acte d'apprendre, approches sur le développement cognitif, influences sur l'apprentissage et les difficultés d'apprentissage. Pratiques enseignantes favorisant les apprentissages.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF202 - Contextes, approches et courants pédagogiques au collégial

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Comprendre les différentes approches et les courants pédagogiques mis en œuvre dans les programmes d'études au collégial selon les contextes d'enseignement (régulier, technique et formation continue).

## Contenu

Approche-programme, approche par compétences, posture et rôle de la personne enseignante quant aux savoirs et aux contenus selon le programme d'études et ses modalités, courants pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF203 - Atelier de communication en contexte pédagogique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Développer des compétences en communication orale et écrite en contexte pédagogique au collégial.

## Contenu

Principes de communication pédagogique, interaction avec les apprenantes et apprenants, interaction avec les collègues du corps enseignant et professionnel, modèles de communication.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF204 - Laboratoire d'intervention pédagogique

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Développer des compétences de base en enseignement à l'aide d'interventions pédagogiques suscitant l'apprentissage, l'autonomie et la motivation des apprenantes et apprenants.

## Contenu

Planification de l'enseignement, survol des stratégies pédagogiques actives et inclusives, principes de gestion de classe, dynamique des interactions de groupe, rapport à l'acte d'enseigner.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

### PRF205 - Perfectionnement disciplinaire

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Perfectionner ses connaissances et ses compétences en lien avec la discipline enseignée.

## Contenu

Savoirs disciplinaires selon les besoins de la discipline.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

### PRF206 - Accompagnement des stagiaires en formation pratique au collégial

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les habiletés favorisant l'apprentissage des apprenantes et apprenants en formation pratique.

## Contenu

Place des stages dans le programme, planification des stages et organisation, problématiques vécues en stage, stratégies pédagogiques et évaluation des compétences en milieu pratique, limites de l'accompagnement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

### PRF207 - Préparation aux études universitaires de 2e cycle

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Savoir apprendre pour réussir au deuxième cycle.

## Contenu

Synthèse des connaissances, posture professionnelle et réflexive sur sa pratique enseignante, recherche documentaire et analyse critique.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale