Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 mars 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
15 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Réseau Performa, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

FINALITÉ(S)

Les finalités du microprogramme de premier cycle en pédagogie collégiale sont de sensibiliser le personnel enseignant à l'acte d'apprendre dans différents contextes d'enseignement (activité pédagogique, laboratoire, stage, formation initiale ou formation continue) auprès d'une population apprenante hétérogène.

Ces enseignantes et ces enseignants acquerront des connaissances en pédagogie collégiale et s'engageront dans une démarche de développement professionnel continue en lien avec la profession enseignante.

Objectif(s) général(aux)

- Se connaitre comme apprenant ou comme apprenante;
- Adopter une perspective constructive sur son développement professionnel;
- Se positionner quant à son rôle dans la communauté collégiale.

Objectif(s) spécifique(s)

- S’initier aux assises théoriques et aux pratiques de la pédagogie collégiale;
- Comprendre les processus liés aux apprentissages;
- Situer les principales approches et courants pédagogiques dans les programmes d’études au collégial.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF201	Principes de l’apprentissage au collégial - 3 crédits
PRF202	Contextes, approches et courants pédagogiques au collégial - 3 crédits
PRF203	Atelier de communication en contexte pédagogique - 3 crédits
PRF204	Laboratoire d’intervention pédagogique - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PRF205	Perfectionnement disciplinaire - 3 crédits
PRF206	Accompagnement des stagiaires en formation pratique au collégial - 3 crédits
PRF207	Préparation aux études universitaires de 2e cycle - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Document(s) requis pour l’admission

Attestation d'emploi dans un collège membre de Performa (formulaire disponible auprès de la personne répondante locale de l'établissement).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

PRF201 - Principes de l'apprentissage au collégial

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions de l'apprentissage, le développement cognitif, la métacognition et son impact sur l'acte d'apprendre.

Contenu

Rapport au savoir, rapport à l'acte d'apprendre, approches sur le développement cognitif, influences sur l'apprentissage et les difficultés d'apprentissage. Pratiques enseignantes favorisant les apprentissages.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF202 - Contextes, approches et courants pédagogiques au collégial

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes approches et les courants pédagogiques mis en œuvre dans les programmes d'études au collégial selon les contextes d'enseignement (régulier, technique et formation continue).

Contenu

Approche-programme, approche par compétences, posture et rôle de la personne enseignante quant aux savoirs et aux contenus selon le programme d'études et ses modalités, courants pédagogiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF203 - Atelier de communication en contexte pédagogique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences en communication orale et écrite en contexte pédagogique au collégial.

Contenu

Principes de communication pédagogique, interaction avec les apprenantes et apprenants, interaction avec les collègues du corps enseignant et professionnel, modèles de communication.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF204 - Laboratoire d'intervention pédagogique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences de base en enseignement à l'aide d'interventions pédagogiques suscitant l'apprentissage, l'autonomie et la motivation des apprenantes et apprenants.

Contenu

Planification de l'enseignement, survol des stratégies pédagogiques actives et inclusives, principes de gestion de classe, dynamique des interactions de groupe, rapport à l'acte d'enseigner.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF205 - Perfectionnement disciplinaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses connaissances et ses compétences en lien avec la discipline enseignée.

Contenu

Savoirs disciplinaires selon les besoins de la discipline.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF206 - Accompagnement des stagiaires en formation pratique au collégial

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les habiletés favorisant l'apprentissage des apprenantes et apprenants en formation pratique.

Contenu

Place des stages dans le programme, planification des stages et organisation, problématiques vécues en stage, stratégies pédagogiques et évaluation des compétences en milieu pratique, limites de l'accompagnement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale

PRF207 - Préparation aux études universitaires de 2e cycle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir apprendre pour réussir au deuxième cycle.

Contenu

Synthèse des connaissances, posture professionnelle et réflexive sur sa pratique enseignante, recherche documentaire et analyse critique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en pédagogie collégiale