

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

# Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 septembre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

**\*IMPORTANT :** Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**CRÉDITS**

15 crédits

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**PARTICULARITÉ\***

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- [Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de :

- Reconnaître la portée multidisciplinaire des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des approches pour prévenir ou atténuer ces impacts.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques - 3 crédits

## Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV123	Politique appliquée en environnement - 3 crédits
ENV124	Les milieux hydriques - 3 crédits
ENV134	Les écosystèmes - 3 crédits
ENV152	Immersion dans la transition socioécologique - 3 crédits
ENV215	Introduction à l'approche systémique - 3 crédits
ENV223	Psychologie et environnement - 3 crédits
ENV224	Les sols : nature et propriétés - 3 crédits
ENV305	Initiatives nourricières - 3 crédits
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques - 3 crédits
ENV323	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV328	Santé et environnement - 3 crédits
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFE (ex. : Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

## Ajouter une couleur environnementale à sa formation

Ce programme permet aux étudiantes et aux étudiants de reconnaître la portée multidisciplinaire des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et de connaître des approches pour prévenir ou atténuer ces impacts.

L'étudiante ou l'étudiant inscrit à ce programme bénéficie d'un accompagnement pour la sélection des cours afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs de formation. De plus, la Faculté des lettres et des sciences humaines peut reconnaître cette formation dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire.

## Public cible

- Personnes détenant un DEC préuniversitaire ou technique désirant débuter les études universitaires avec un programme de courte durée (1 trimestre à temps complet)
- Personnes cherchant à compléter leurs études universitaires en ajoutant un volet environnemental
- Personnes recherchant une formation à temps partiel
- Personnes intéressées par des études multidisciplinaires

## Les forces du programme

- Groupes multidisciplinaires : Ouvert aux candidatures de tous profils collégiaux Plusieurs DEC techniques sont admissibles avec reconnaissance de crédits.
- Formation interdisciplinaire pratique axée sur les besoins du marché du travail et de la société

## Environnement d'études

- Le développement durable est au cœur des priorités et du processus décisionnel de l'Université de Sherbrooke. Elle a adopté diverses mesures et posé plusieurs gestes pour lesquels elle a reçu plusieurs prix et reconnaissances. L'UdeS a obtenu en janvier 2023 la première position mondiale en développement durable (DD) au classement international STARS pour un établissement d'enseignement supérieur.

## Secteurs d'emploi

- Municipalités, villes et municipalités régionales de comté (MRC)
- Entreprises
- Gouvernements et ministères
- Conseils régionaux de l'environnement
- Organismes de gestion de bassin versant
- Bureaux de consultants
- Instituts de recherche
- Institutions

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat en études de l'environnement\\*](#)
- [Certificat en études de l'environnement\\*](#)
- [Microprogramme en écoresponsabilité](#)
- [Baccalauréat en écologie](#)
- [Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement](#)
- [Baccalauréat en chimie, concentration en environnement](#)
- [Baccalauréat en biologie](#)

\*Sous certaines conditions, un passage vers les programmes de certificat et baccalauréat en études de l'environnement est possible.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ENV115 - Fondements des systèmes socioécologiques	<b>Sommaire</b> <b>CYCLE</b> 1er cycle <b>CRÉDITS</b> 3 crédits <b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre universitaire de formation en environnement et développement durable <b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous  <b>Cible(s) de formation</b> Comprendre et documenter la dynamique d'un système socioécologique.  <b>Contenu</b> Composantes et dynamique d'un système social. Composantes et dynamique d'un système écologique. Interdépendance entre les systèmes social et écologique. Recherche documentaire et validité des sources.	<b>Sommaire</b> <b>CYCLE</b> 1er cycle <b>CRÉDITS</b> 3 crédits <b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre universitaire de formation en environnement et développement durable <b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous  <b>Cible(s) de formation</b> Reconnaître les déterminants politiques des problématiques environnementales ainsi que les options offertes par les politiques publiques pour contribuer à la résolution des problématiques environnementales.  <b>Contenu</b> Acteurs en politique, outils, ressources, processus décisionnels. Structures politiques fédérale, provinciale, locale et leurs interactions. Partage de responsabilités. Survol des politiques publiques actuelles en environnement et définition des principaux enjeux qui les sous-tendent.  <b>Équivalente(s)</b> POL209	<b>Sommaire</b> <b>CYCLE</b> 1er cycle <b>CRÉDITS</b> 3 crédits <b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre universitaire de formation en environnement et développement durable <b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous  <b>Cible(s) de formation</b> Comprendre la dynamique biologique et physicochimique des milieux humides et hydriques ainsi que les impacts des activités humaines sur ces milieux. Identifier des solutions pour prévenir ou atténuer ces impacts.  <b>Contenu</b> Les grands écosystèmes hydriques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types d'écosystèmes hydriques et humides, les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.
ENV123 - Politique appliquée en environnement	  <b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>  <a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a> <a href="#">Certificat en études de l'environnement</a> <a href="#">Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement</a>	  <b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>  <a href="#">Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement</a> <a href="#">Baccalauréat en sciences de l'information quantique</a> <a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a> <a href="#">Certificat en études de l'environnement</a>	  <b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>  <a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a> <a href="#">Certificat en études de l'environnement</a>

## activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

ENV134 - Les écosystèmes

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre les impacts des activités anthropiques sur la structure, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.

### Contenu

Structure, organisation, fonctionnement et dynamique des écosystèmes. Relations entre la biodiversité et le milieu. Valeur des écosystèmes. Impacts des activités anthropiques et mesures de protection, d'atténuation et de réhabilitation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

USherbrooke.ca/admission

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en agroenvironnement

ENV152 - Immersion dans la transition socioécologique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Explorer les enjeux de la transition socioécologique à travers une thématique socioenvironnementale contemporaine.

### Contenu

Contexte et composantes de la thématique socioenvironnementale ciblée. Pistes d'action pour la transition socioécologique. Application de la pensée systémique à l'étude des enjeux. Échanges avec des personnes expertes, ateliers immersifs ou pratiques, visites. Exemples de thématiques : enjeux reliés aux activités touristiques et récrétouristiques, à l'urbanité (mobilité, aménagement), aux adaptations aux changements climatiques, aux modes de vie alternatifs, etc.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

l'environnement

ENV215 - Introduction à l'approche systémique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Appliquer une approche systémique à l'étude d'un enjeu environnemental.

### Contenu

Concepts de l'approche systémique, composantes d'une problématique, caractérisation des parties prenantes, méthodes et outils d'analyse et de synthèse. Transition socioécologique et modes de production et de consommation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

ENV223 - Psychologie et environnement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

<b>CRÉDITS</b>	Cours offerts à tous	<b>Cible(s) de formation</b>
<b>3 crédits</b>		Proposer une initiative nourricière s'inscrivant dans le développement d'un système alimentaire résilient.
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Contenu</b>
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Décrire les conséquences des perturbations anthropiques sur la nature et les propriétés des sols et identifier des solutions pour les prévenir ou les atténuer.	Fonctionnement du système alimentaire et enjeux du système agroalimentaire dominant. Modèles alternatifs. Agriculture urbaine. Évolution des démarches et dynamiques alimentaires. Éléments constituants, processus de développement et exemples d'initiatives nourricières. Approches participatives.
<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>Contenu</b>	
Cours offerts à tous	Processus pédogénétiques. Constituants, propriétés et rôles des sols. Classification des sols. Cartes, photos aériennes et autres documents géographiques. Conséquences des perturbations anthropiques des sols. Mesures de protection, de conservation et de restauration de sols perturbés ou contaminés.	
<b>Cible(s) de formation</b>		
Appliquer les théories de la psychologie à l'étude des comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement.		
<b>Contenu</b>		
Facteurs individuels et collectifs qui sous-tendent les comportements. Attitudes et comportements à l'égard de l'environnement. Processus de changement individuel et collectif. Techniques pour favoriser les changements de comportement.		
<b>* Sujet à changement</b>	<b>* Sujet à changement</b>	
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
<a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a>	<a href="#">Baccalauréat en sciences de l'information quantique</a>	<a href="#">Baccalauréat en sciences de l'information quantique</a>
<a href="#">Certificat en études de l'environnement</a>	<a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a>	<a href="#">Baccalauréat en études de l'environnement</a>
<a href="#">Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement</a>	<a href="#">Certificat en études de l'environnement</a>	<a href="#">Certificat en études de l'environnement</a>
<b>ENV224 - Les sols : nature et propriétés</b>	<a href="#">Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement</a>	<a href="#">Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement</a>
<b>Sommaire</b>	<b>ENV305 - Initiatives nourricières</b>	<b>ENV318 - Caractérisation des milieux hydriques</b>
<b>CYCLE</b>	<b>Sommaire</b>	<b>Sommaire</b>
1er cycle	<b>CYCLE</b>	<b>CYCLE</b>
<b>CRÉDITS</b>	1er cycle	1er cycle
3 crédits	<b>CRÉDITS</b>	<b>CRÉDITS</b>
<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	3 crédits	3 crédits
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b>
	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable
<b>PARTICULARITÉS</b>	<b>Cible(s) de formation</b>	<b>Cible(s) de formation</b>
Cours offerts à tous	Planifier une campagne d'échantillonnage d'un milieu hydrique et appliquer les protocoles d'échantillonnage. Analyser et interpréter les données afin de proposer des solutions pour améliorer la qualité du milieu.	Planifier une campagne d'échantillonnage d'un milieu hydrique et appliquer les protocoles d'échantillonnage. Analyser et interpréter les données afin de proposer des solutions pour améliorer la qualité du milieu.

## Contenu

Mesure et échantillonnage des paramètres biotiques et abiotiques. Caractéristiques morphométriques, indices de qualité de l'eau et stratégies d'échantillonnage selon les normes et règles en vigueur et le but visé. Choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation, contrôle de la qualité. Détermination de différents types de solutions qui diminuent les impacts de l'activité humaine à partir d'un cas. Traitement, interprétation et présentation des données.

## Préalable(s)

ENV124

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV323 - Droit de l'environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Déterminer et appliquer le cadre juridique relatif à une situation environnementale.

## Contenu

Organisation générale du système juridique canadien. Partage des compétences entre les différents paliers gouvernementaux en matière de protection de l'environnement. Méthodologie juridique : recherche et lecture des sources du droit, raisonnement et vocabulaire juridique. Principaux mécanismes prévus par les lois, règlements et autres instruments normatifs visant la protection de l'environnement aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## ENV328 - Santé et environnement

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Cible(s) de formation

Établir les liens entre la santé et l'environnement. Décrire différentes options pour réduire les risques à la santé.

## Contenu

Incidence sur la santé humaine des impacts

environnementaux causés par l'activité humaine. Polluants physiques (bruit, rayonnements), chimiques et biologiques : sources, distribution, effets et contrôle. Agents d'exposition : eau, air, sol et aliments. Santé publique. Bénéfices du contact avec la nature pour la santé mentale et physique et mécanismes sous-jacents. Méthodologie d'analyse de problématique de santé environnementale. Laboratoire expérimental liant la santé et l'environnement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

## GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

## Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en biologie

Baccalauréat en sciences de l'information

quantique

Baccalauréat en écologie

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en écoresponsabilité

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement