



FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 17 avril 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

15 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes  
internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 62560
- 819 821-7285 (télécopieur)
- [langues@USherbrooke.ca](mailto:langues@USherbrooke.ca)
- [fls.langues@usherbrooke.ca](mailto:fls.langues@usherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

### OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non francophone :

- de développer son aisance en compréhension et en expression orales;
- de distinguer les spécificités du français oral, tout en enrichissant sa connaissance des mots et expressions propres au Québec;
- de se familiariser avec la culture environnante afin de mieux appréhender différents contextes d'interaction;
- de mettre en pratique ses compétences d'interaction en français à travers des prises de contact authentiques dans son milieu d'immersion.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Cinq activités pédagogiques à choisir parmi les suivantes :

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits     |
|--------------------------------|--|
| FLS007                         | Intégration en milieu francophone - 1 crédit             |
| FLS015                         | Français : interaction socioculturelle - 3 crédits       |
| FLS033                         | Français - Correction phonétique I - 3 crédits           |
| FLS042                         | Les arts et la culture au Québec - 3 crédits             |
| FLS043                         | Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits |
| FLS053                         | Français - Correction phonétique II - 3 crédits          |
| FLS055                         | Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits   |
| FLS058                         | Projet en milieu francophone I - 3 crédits               |
| FLS059                         | Projet en milieu francophone II - 3 crédits              |
| FLS083                         | Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits           |
| FLS084                         | Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits        |
| FLS107                         | Projet d'intégration II - 3 crédits                      |
| FLS108                         | Projet d'intégration III - 3 crédits                     |
| FLS109                         | Projet d'intégration IV - 3 crédits                      |

OU

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits     |
|--------------------------------|--|
| FRE007                         | Intégration en milieu francophone - 1 crédit             |
| FRE015                         | Français : interaction socioculturelle - 3 crédits       |
| FRE033                         | Français - Correction phonétique I - 3 crédits           |
| FRE042                         | Les arts et la culture au Québec - 3 crédits             |
| FRE043                         | Enjeux socioculturels du Québec contemporain - 3 crédits |
| FRE053                         | Français - Correction phonétique II - 3 crédits          |
| FRE055                         | Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits   |
| FRE058                         | Projet en milieu francophone I - 3 crédits               |
| FRE059                         | Projet en milieu francophone II - 3 crédits              |
| FRE083                         | Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits           |
| FRE084                         | Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits        |
| FRE107                         | Projet d'intégration II - 3 crédits                      |
| FRE108                         | Projet d'intégration III - 3 crédits                     |
| FRE109                         | Projet d'intégration IV - 3 crédits                      |

OU

toute autre activité pédagogique FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants non francophones de développer leur aisance en compréhension et en expression orales, de distinguer les spécificités du français oral tout en enrichissant leur connaissance des mots et expressions propres au Québec, de se familiariser avec la culture environnante et de mettre en pratique leurs compétences d'interaction en français.

### Environnement d'études

Le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke propose une

gamme de services liés à l'apprentissage ou au perfectionnement de plusieurs langues, à l'intention de l'ensemble de la communauté universitaire et de la population de l'Estrie et d'autres régions.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel](#)
- [Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde - perfectionnement](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## FLS007 - Intégration en milieu francophone

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la culture québécoise et de la langue française dans un contexte d'immersion. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu francophone et québécois, les appliquer et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner de façon d'abord dirigée, puis autonome. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions.

### Contenu

Réflexion sur les connaissances initiales et préalablement acquises. Élaboration d'objectifs personnels ou professionnels relevant de la langue française et de l'intégration culturelle et sélection de moyens permettant de les atteindre. Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication dans un contexte d'immersion. Réflexion métaculturelle et métalinguistique visant à guider l'apprentissage et à dresser un bilan.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

USherbrooke.ca/admission

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 1

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

---

## FLS015 - Français : interaction socioculturelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

### Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

### Préalable(s)

(FLS010)

ou

(FRE010)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

---

## FLS033 - Français - Correction phonétique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

### Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

FLS042 - Les arts et la culture au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.

#### Contenu

Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.

#### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

ou test de classement

#### Équivalente(s)

FRE042

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

FLS043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.

#### Contenu

Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

#### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

#### Équivalente(s)

FRE043

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

FLS053 - Français - Correction phonétique II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l'autocorrection.

#### Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

## FLS055 - Particularités du français parlé au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

### Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

### Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050)

ou test de classement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

## FLS058 - Projet en milieu francophone I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Mobiliser des stratégies de communication en français pour mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

### Contenu

Préparation, mise en œuvre et présentation finale d'un projet visant la mise en pratique de ses compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

### Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

## FLS059 - Projet en milieu francophone II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Intégrer et améliorer les stratégies de communication en français et mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

### Contenu

Réflexion sur les expériences de gestion de projets antérieurs. Mentorat auprès d'autres équipes. Préparation, mise en œuvre, présentation finale d'un projet visant à perfectionner et à consolider les compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique nouveau. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

### Préalable(s)

FLS058

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

---

## FLS083 - Français écrit avancé 1 : informer

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

#### Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

#### Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041)

ou avoir atteint le niveau FLS093 ou FRE093 au test de classement

#### Équivalente(s)

(FLS093)

ou

(FRE093)

ou

(FRE083)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

## FLS084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

#### Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

#### Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041)

ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE083 au test de classement

#### Équivalente(s)

(FRE094)

ou

(FLS094)

ou

(FRE084)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

## FLS107 - Projet d'intégration II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

#### Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

### Programmes offrant cette



## activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

### FLS108 - Projet d'intégration III

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

#### Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

#### Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

### FLS109 - Projet d'intégration IV

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

#### Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

#### Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

### FRE007 - Intégration en milieu francophone

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la culture québécoise et de la langue française dans un contexte d'immersion. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu francophone et québécois, les appliquer et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner de façon d'abord dirigée, puis autonome. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions.

#### Contenu

Réflexion sur les connaissances initiales et préalablement acquises. Élaboration d'objectifs personnels ou professionnels relevant de la langue française et de l'intégration culturelle et sélection de moyens permettant de les atteindre. Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication dans un contexte d'immersion. Réflexion métaculturelle et métalinguistique visant à guider l'apprentissage et à dresser un bilan.

#### Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

## FRE015 - Français : interaction socioculturelle

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

#### Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire, grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

#### Préalable(s)

(FLS010 ou FRE010)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

## FRE033 - Français - Correction phonétique I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Augmenter l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique des phonèmes du français; développer l'autocorrection.

#### Contenu

Prononciation : discrimination et reproduction des réalisations articulatoires des phonèmes; correspondance des graphèmes et des phonèmes du français; analyse des erreurs dues au transfert de sa langue maternelle à la langue cible; correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

## FRE042 - Les arts et la culture au Québec

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### PARTICULARITÉS

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la langue et la culture québécoises à travers des œuvres artistiques marquantes; perfectionner ses compétences en compréhension et en expression orales et écrites en s'entraînant à décrire ces œuvres, à les présenter, à donner son opinion à leur égard, à en discuter.

#### Contenu

Exercices visant l'élargissement des compétences langagières au contact de diverses manifestations culturelles québécoises : cinéma, chanson, arts populaires, beaux-arts, littérature; travaux et présentations orales et écrites portant sur ces œuvres.

#### Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

ou test de classement

#### Équivalente(s)

FLS042

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

# FRE043 - Enjeux socioculturels du Québec contemporain

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### PARTICULARITÉS

## Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.

## Contenu

Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.

## Préalable(s)

(FLS030 ou FRE030)

niveau FLS040 ou FRE040 au test de classement

## Équivalente(s)

FLS043

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français

USherbrooke.ca/admission

langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français  
langue seconde - niveau fonctionnel

# FRE053 - Français - Correction phonétique II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l'autocorrection.

## Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

## Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français  
langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français  
langue seconde - perfectionnement

# FRE055 - Particularités du français parlé au Québec

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

## Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

## Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050)

ou test de classement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français  
langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français  
langue seconde - perfectionnement

## FRE058 - Projet en milieu francophone I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Mobiliser des stratégies de communication en français pour mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

#### Contenu

Préparation, mise en œuvre et présentation finale d'un projet visant la mise en pratique de ses compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

#### Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

## FRE059 - Projet en milieu francophone II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

USherbrooke.ca/admission

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Intégrer et améliorer les stratégies de communication en français et mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

#### Contenu

Réflexion sur les expériences de gestion de projets antérieurs. Mentorat auprès d'autres équipes. Préparation, mise en œuvre, présentation finale d'un projet visant à perfectionner et à consolider les compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique nouveau. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

#### Préalable(s)

FRE058

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

## FRE083 - Français écrit avancé 1 : informer

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

#### Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

#### Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041)

ou avoir atteint le niveau FLS/FRE093 au test de classement

#### Équivalente(s)

(FLS093)

ou

(FRE093)

ou

(FLS083)

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

## FRE084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

**Contenu**

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

**Préalable(s)**

(FRE041 ou FLS041)

ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE083 au test de classement.

**Équivalente(s)**

(FLS084)

ou

(FLS094)

ou

(FRE094)

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

**FRE107 - Projet d'intégration II****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

USherbrooke.ca/admission

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

**Contenu**

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

**FRE108 - Projet d'intégration III****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

**Contenu**

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

**FRE109 - Projet d'intégration IV****Sommaire****CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace et à produire des travaux performants dans son milieu d'études. Intégrer ses connaissances et compétences du milieu universitaire québécois, les appliquer dans son programme et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner tout au long de son parcours. Reconnaître les points qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions

et de ses productions en lien avec les attentes disciplinaires, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre.

## Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance scolaire et interculturelle en milieu francophone. Développement de ses compétences de communication et de production dans son champ disciplinaire. Reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés

par les étudiantes et étudiants et liés à des préoccupations réelles dans leur parcours.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement