Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 17 juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 62560
- 819 821-7285 (télécopieur)
- langues@USherbrooke.ca
- fls.langues@usherbrooke.ca
- Site Internet

OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;

- de s’exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FLS104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE071	Français oral en contexte universitaire - 3 crédits
FRE104	Rédaction en contexte universitaire - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FLS053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FLS055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FLS065	Français – compréhension écrite et orale 2 - 3 crédits
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FLS103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits

OU

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
FRE053	Français - Correction phonétique II - 3 crédits
FRE055	Particularités du français parlé au Québec - 3 crédits
FRE065	Français – compréhension écrite et orale 2 - 3 crédits
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer - 3 crédits
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter - 3 crédits
FRE103	Français avancé pour non-francophones - 3 crédits

OU

toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Pour être admis au microprogramme, l’étudiante ou l’étudiant devra répondre aux deux exigences suivantes : 1) avoir atteint le niveau 060 au test de classement du Centre de langues ou avoir réussi l’activité FLS ou FRE 060 et 2) avoir atteint le niveau 101 au test de compétences rédactionnelles du Centre de langues ou avoir réussi l’activité FLS ou FRE 041. L’étudiante ou l’étudiant qui ne répondrait pas à l’une de ces deux exigences peut également être autorisé à s’inscrire après évaluation langagière auprès de la responsable pédagogique.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps plein ou partiel au Campus de Sherbrooke, ce programme permet aux étudiantes et étudiants non francophones d'approfondir leur maîtrise du français écrit et oral pour interagir efficacement dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle, de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés, de s'exprimer de façon structurée et détaillée, et de développer leur point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant leur style au contexte.

Environnement d'études

Le Centre de langues de l'Université de Sherbrooke propose une gamme de services liés à l'apprentissage ou au perfectionnement de plusieurs langues, à l'intention de l'ensemble de la communauté universitaire et de la population de l'Estrie et d'autres régions.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture
- Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

FLS053 - Français - Correction phonétique II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer l'autocorrection.

Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS055 - Particularités du français parlé au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050) ou test de classement

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

FLS065 - Français – compréhension écrite et orale 2

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales et syntaxiques plus complexes en compréhension de l'écrit ainsi qu'en français oral; développer ses habiletés à saisir les échanges portant sur des sujets d'actualité concrets et abstraits. Explorer, à travers la lecture de textes et la compréhension orale, les modalités de différentes formes d'expression; maîtriser l'emploi du subjonctif présent; approfondir sa connaissance des temps de verbes afin de distinguer les événements passés, présents ou futurs, réels ou hypothétiques, et utiliser adéquatement la concordance des temps dans tous les types de discours; saisir l'écart entre la syntaxe de l'écrit et celle de l'oral.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes d'actualité portant à débats et discussions (enjeux sociaux, politiques et autres). Approfondissement de l'étude de tous les modes et temps verbaux ainsi que des expressions qui s'y rapportent. Étude

comparative des codes à l'écrit et à l'oral. Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées en contexte d'échange d'idées et de débats.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou atteindre le niveau FLS/FRE050 Communication orale avancée 1 au test de classement

Concomitante(s)

(FLS053 ou FRE053)

Équivalente(s)

FRE065

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FLS071 - Français oral en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

Contenu

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

Équivalente(s)

(FLS070)
ou
(FRE070)
ou
(FRE071)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FLS083 - Français écrit avancé 1 : informer

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint le niveau FLS093 ou FRE093 au test de classement

Équivalente(s)

(FLS093)
ou
(FRE093)
ou
(FRE083)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FLS084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures

langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE083 au test de classement

Équivalente(s)

(FRE094)
ou
(FLS094)
ou
(FRE084)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FLS103 - Français avancé pour non-francophones

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

Équivalente(s)

FRE103

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FLS104 - Rédaction en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et rédiger en français différents types d'écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l'[1]étudiant.

Contenu

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE053 - Français - Correction phonétique II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Optimiser l'aisance des étudiantes et étudiants en compréhension et expression orale par la pratique de stratégies de compréhension et de communication efficaces; distinguer les spécificités du français oral par l'étude pratique de la coarticulation des phonèmes et de la prosodie du français; développer

l'autocorrection.

Contenu

Reproduction des phonèmes en situation de coarticulation (enchaînements et liaisons); modalisation des énoncés et mise en évidence d'éléments choisis grâce aux aspects prosodiques (intonation, intensité, allongements et pauses); correction individuelle et en sous-groupes; exercices pratiques, écoute et lecture de documents.

Préalable(s)

(FLS033 ou FRE033)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE055 - Particularités du français parlé au Québec

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Distinguer les spécificités du français parlé au Québec par l'étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques; accroître les compétences de communication par l'exposition à différents niveaux de langue.

Contenu

Étude du vocabulaire, des structures syntaxiques et des particularités phonétiques du français parlé au Québec; présentation des règles qui régissent les structures syntaxiques et phonétiques propres au français parlé au Québec; activités de discrimination auditive, exercices de systématisation et de pratiques discursives adaptées aux divers types de discours oral.

Préalable(s)

(FRE050 ou FLS050) ou test de classement

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE065 - Français – compréhension écrite et orale 2

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les notions lexicales et syntaxiques plus complexes en compréhension de l'écrit ainsi qu'en français oral; développer ses habiletés à saisir les échanges portant sur des sujets d'actualité concrets et abstraits. Explorer, à travers la lecture de textes et la compréhension orale, les modalités de différentes formes d'expression; maîtriser l'emploi du subjonctif présent; approfondir sa connaissance des temps de verbes afin de distinguer les événements passés, présents ou futurs, réels ou hypothétiques, et utiliser adéquatement la concordance des temps dans tous les types de discours; saisir l'écart entre la syntaxe de l'écrit et celle de l'oral.

Contenu

Étude de la structure de la langue en contexte de lecture et d'écoute, à travers des thèmes d'actualité portant à débats et discussions (enjeux sociaux, politiques et autres). Approfondissement de l'étude de tous les modes et temps verbaux ainsi que des expressions qui s'y rapportent. Étude comparative des codes à l'écrit et à l'oral. Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées en contexte d'échange d'idées et de débats.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou atteindre le niveau FLS/FRE050 Communication orale avancée 1 au test de classement

Concomitante(s)

(FLS053 ou FRE053)

Équivalente(s)

FLS065

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE071 - Français oral en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec

aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

Contenu

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou avoir atteint ce niveau au test de classement

Équivalente(s)

(FLS071)
ou
(FLS070)
ou
(FRE070)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE083 - Français écrit avancé 1 : informer

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'utiliser les structures avancées de la langue française; améliorer ses compétences en grammaire, conjugaison, ponctuation et syntaxe; développer la cohésion et la fluidité entre les paragraphes; donner des informations claires et précises à l'écrit.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes; reconnaissance et emploi de connecteurs variés; approfondissement de l'étude des formes verbales, de la concordance des temps, de la syntaxe et de la ponctuation.

Préalable(s)

(FLS041 ou FRE041) ou avoir atteint le niveau FLS/FRE093 au test de classement

Équivalente(s)

(FLS093)
ou
(FRE093)
ou
(FLS083)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE084 - Français écrit avancé 2 : se raconter

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

Contenu

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

Préalable(s)

(FRE041 ou FLS041) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE083 au test de classement.

Équivalente(s)

(FLS084)
ou
(FLS094)
ou
(FRE094)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE103 - Français avancé pour non-francophones

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Lire différents textes reflétant des opinions variées et faire valoir ses propres opinions dans des écrits solidement argumentés et convenablement rédigés.

Contenu

Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de l'orthographe grammaticale. Lecture et rédaction de textes informatifs et argumentatifs.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

Équivalente(s)

FLS103

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

---

FRE104 - Rédaction en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et rédiger en français différents types d'écrits propres au contexte universitaire et au champ disciplinaire de l'étudiant.

Contenu

Stylistique du français universitaire et scientifique; approfondissement de la syntaxe, étude de la cohérence textuelle, des conventions typographiques, des normes méthodologiques, des registres de langue; pratique des types de textes universitaires (compte rendu, synthèse, résumé, article scientifique, rapports); intégration des techniques de prise de notes et de planification des textes; exploitation des outils de rédaction et de révision.

Préalable(s)

(FLS083 ou FRE083 ou FLS093 ou FRE093)
et
(FLS084 ou FRE084 ou FLS094 ou FRE094) ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE103 au test de classement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en français langue seconde

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement